

Resultat från Våga Visa 2021

**Årskurs 6**  
Elever

# Vallentuna

**Resultat för hela kommunen**



**Vallentuna  
kommun**



# Innehållsförteckning

1. Bakgrund
2. Sammanfattning
3. Resultat

# 1. Bakgrund

## Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2021 års undersökning inbjöds drygt 60 600 elever och föräldrar från 582 förskolor och skolor att delta.

## Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Upplands-Bro kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll 23-31 påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 1 februari och den 12 mars 2021. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

## Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även grundsärskola och gymnasiesärskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Vallentuna årskurs 6 inkom  
358 svar. Svarsfrekvensen är

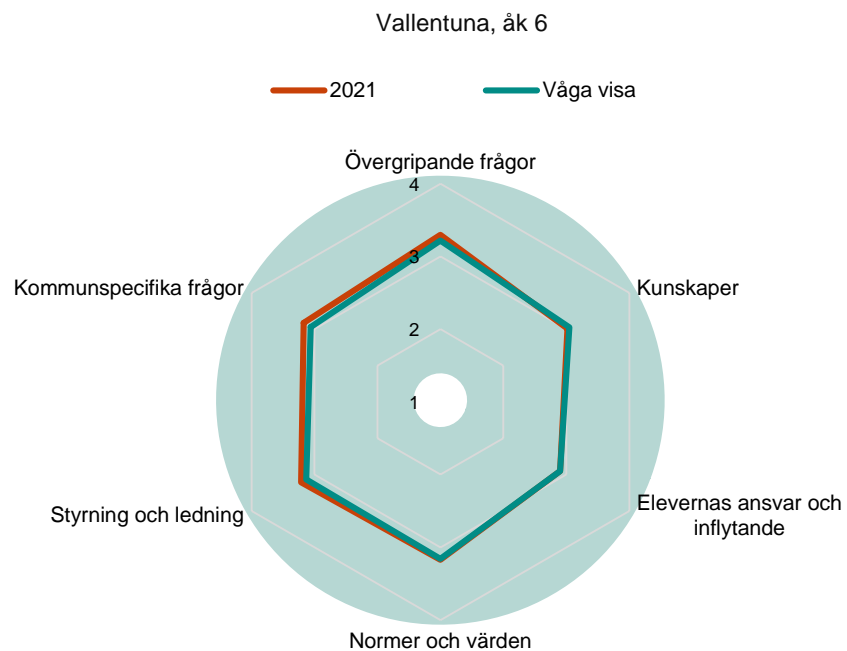
91 %



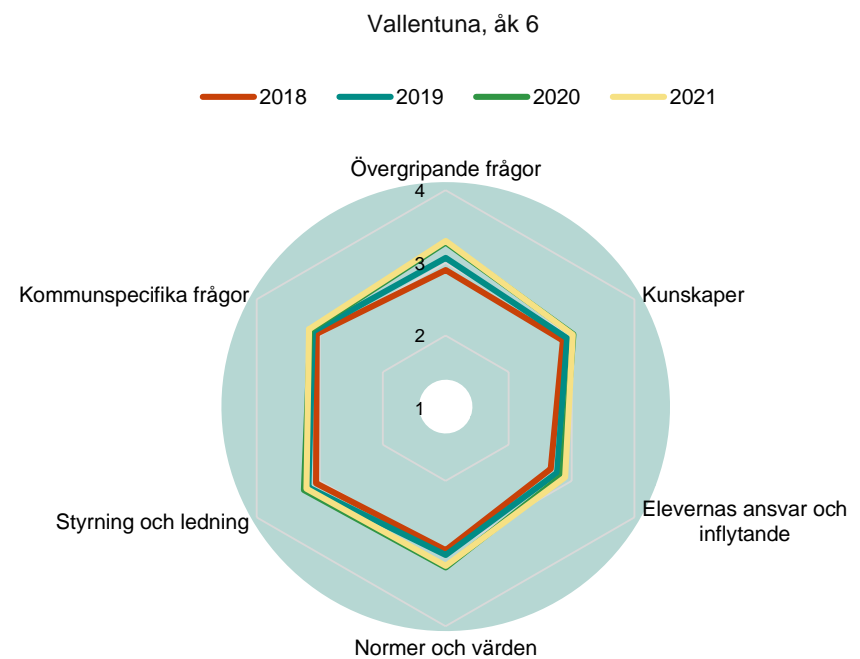
# 3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt.

## 3.1 Alla målområden – Jämförelse med Våga visa



## 3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



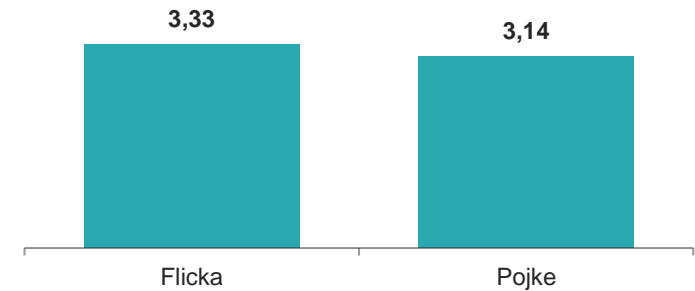
## Årets Nöjdhetsindex

I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten. Indexet består av dessa två frågor:

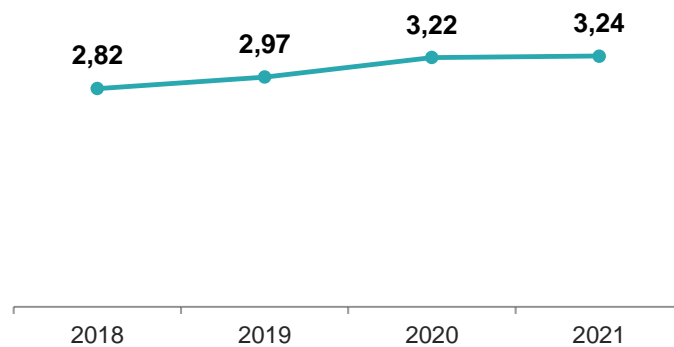
- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

Årets NI är  
**3,24**

## Nöjdhetsindex per kön – Vallentuna åk 6



## Nöjdhetsindex över tid – Vallentuna åk 6



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Vallentuna årskurs 6. Resultatet visas för de fyra senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.

### 3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

#### Vallentuna, åk 6

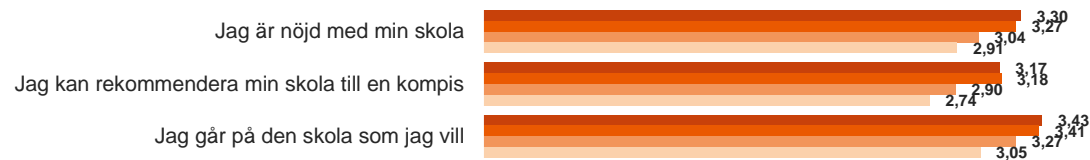
2021



2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

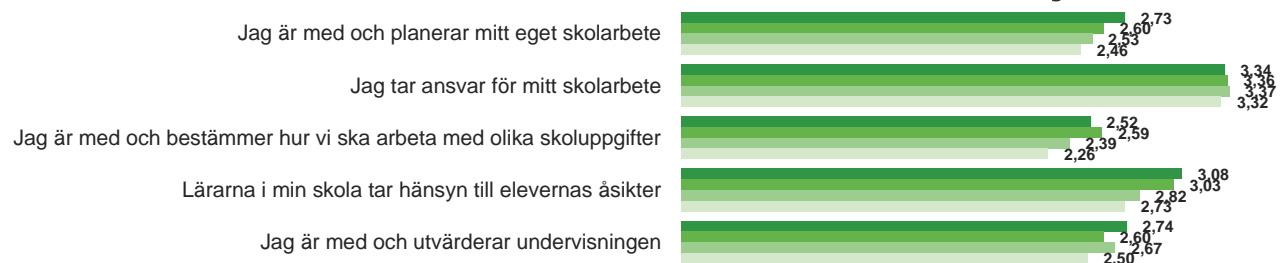
#### Övergripande frågor



#### Kunskaper



#### Elevernas ansvar och inflytande

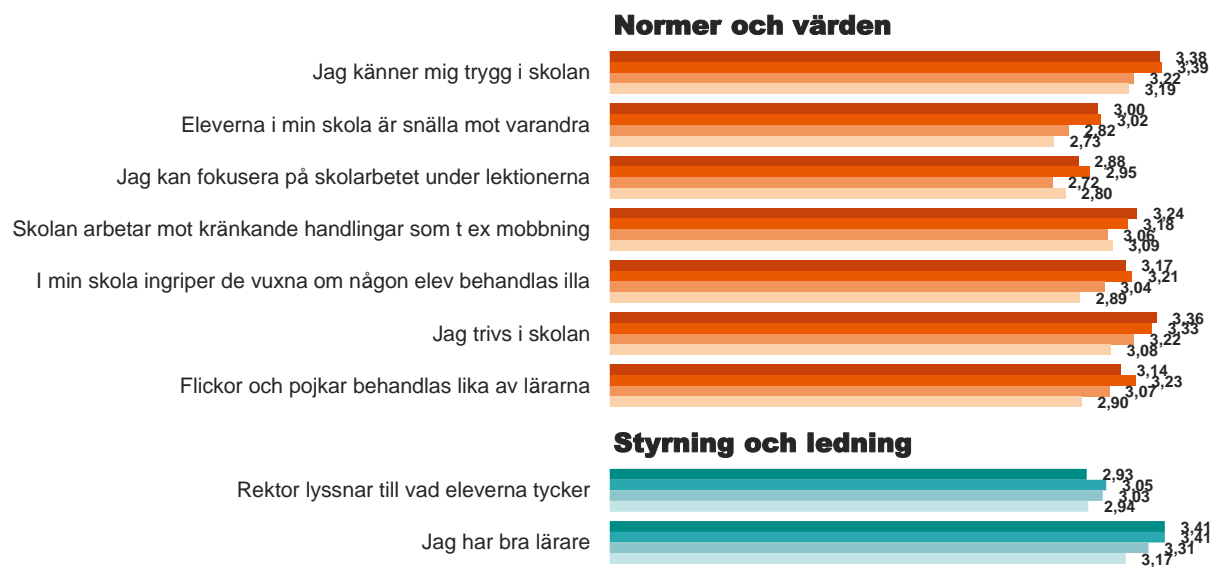


### 3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

#### Vallentuna, åk 6

2021  
↓  
2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.



3,17

3,21



### 3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

#### Vallentuna, åk 6

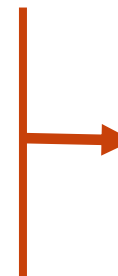
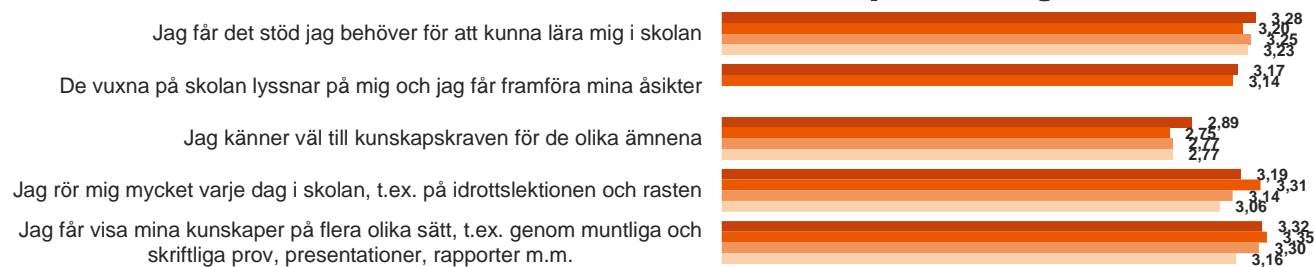
2021



2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

#### Kommunspecifika frågor: Vallentuna



**3,17**





På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Vallentuna åk 6 samt för Våga visa åk 6. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

### 3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med Våga visa

Här redovisas andelen som instämmer!



■ Vallentuna ■ Våga visa

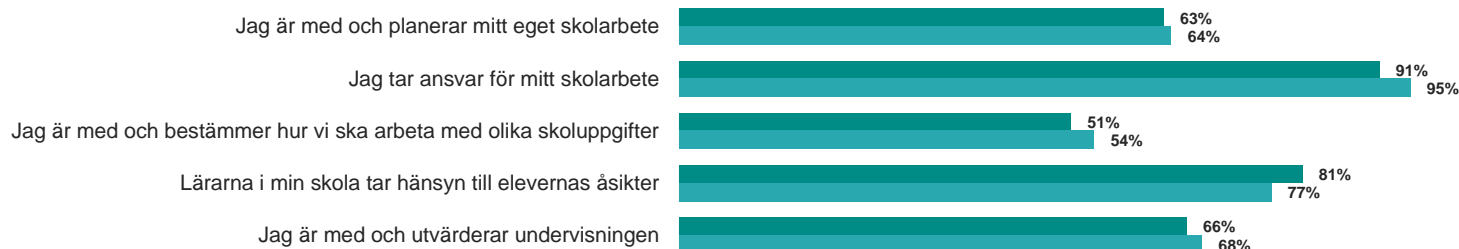
#### Övergripande frågor



#### Kunskaper

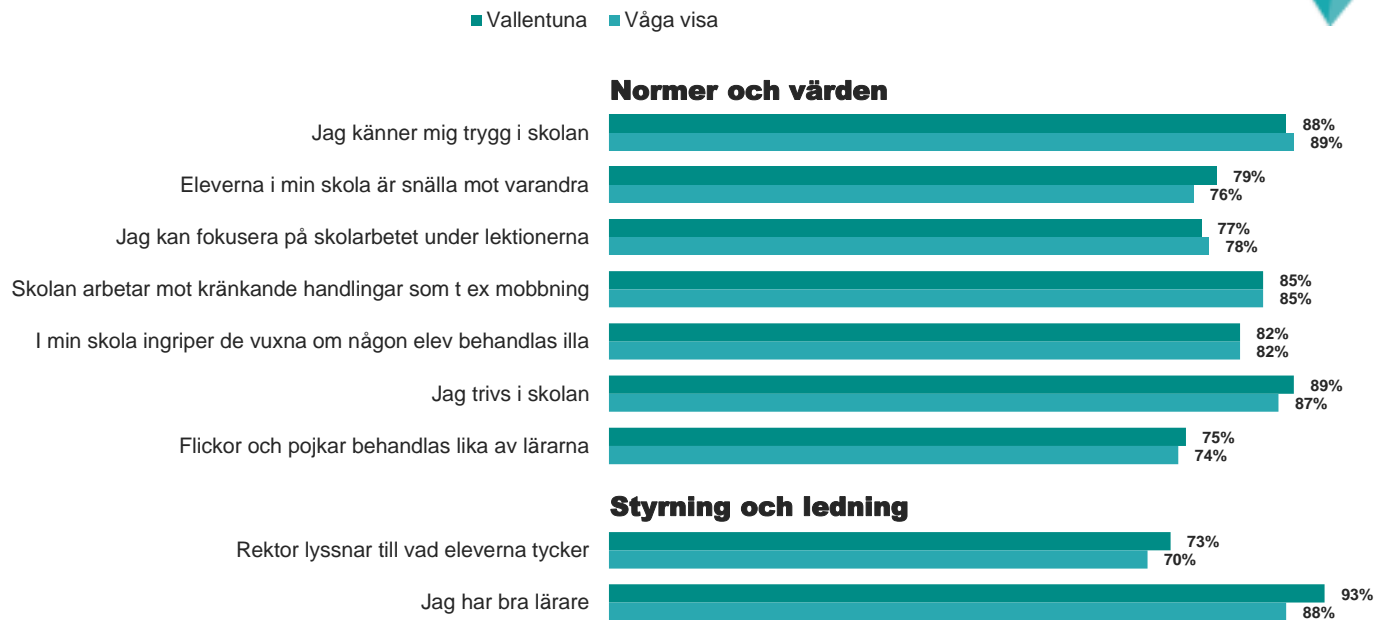


#### Elevernas ansvar och inflytande



### 3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med Våga visa

Här redovisas andelen som instämmer!

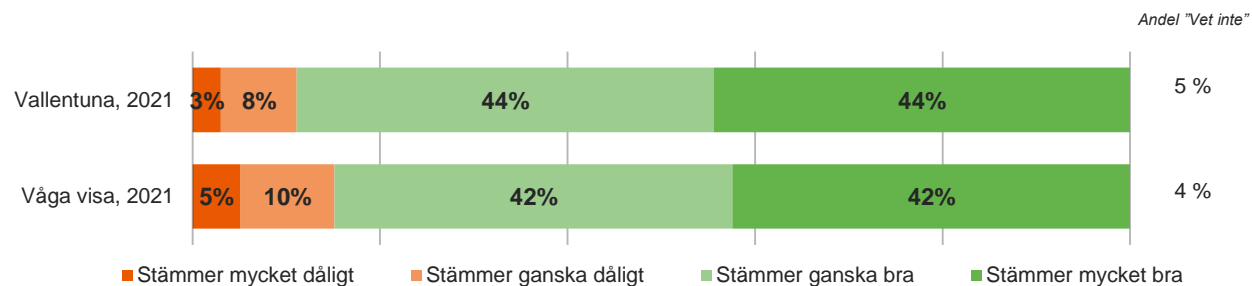


# 4. Resultat

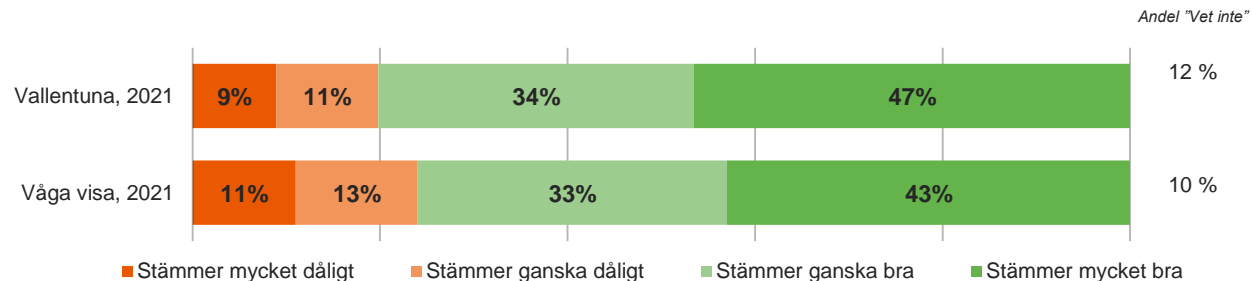
## 4.1. Jämförelse med Våga Visa totalt

### Övergripande frågor

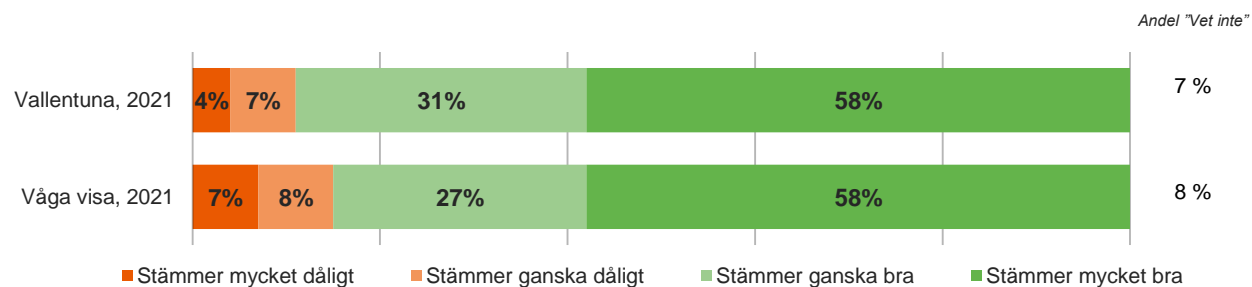
Jag är nöjd med min skola, åk 6



Jag kan rekommendera min skola till en kompis, åk 6

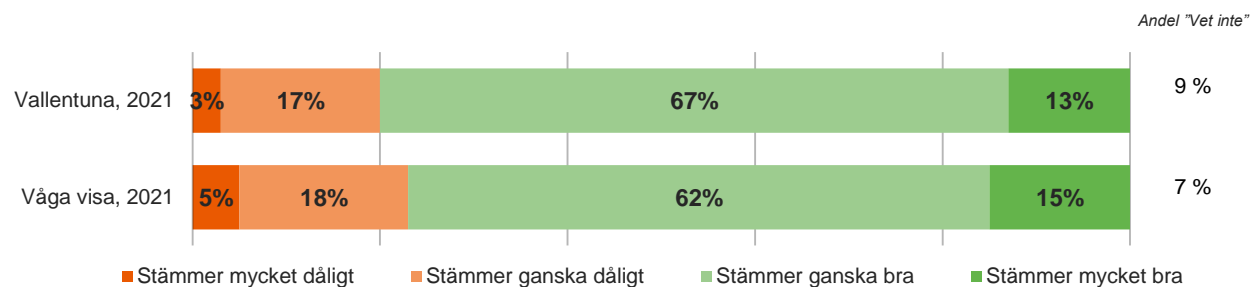


Jag går på den skola som jag vill, åk 6

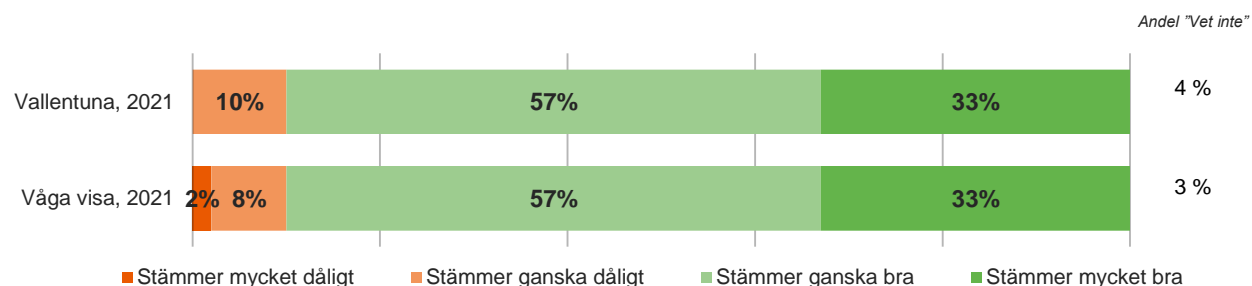


# Kunskaper

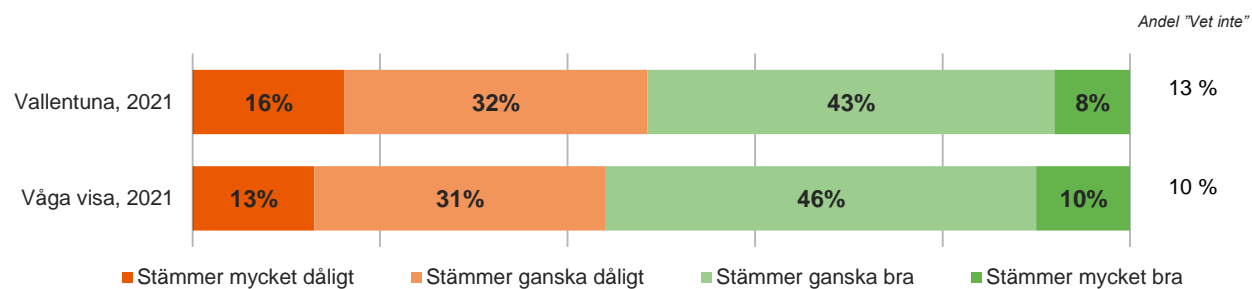
## Mina lärare gör lektionerna intressanta, åk 6



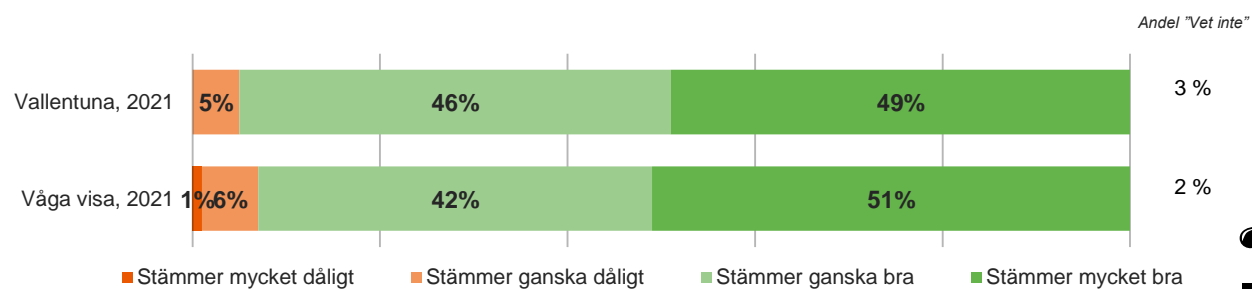
## Mina lärare är bra på att förklara olika saker, åk 6



## Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, åk 6

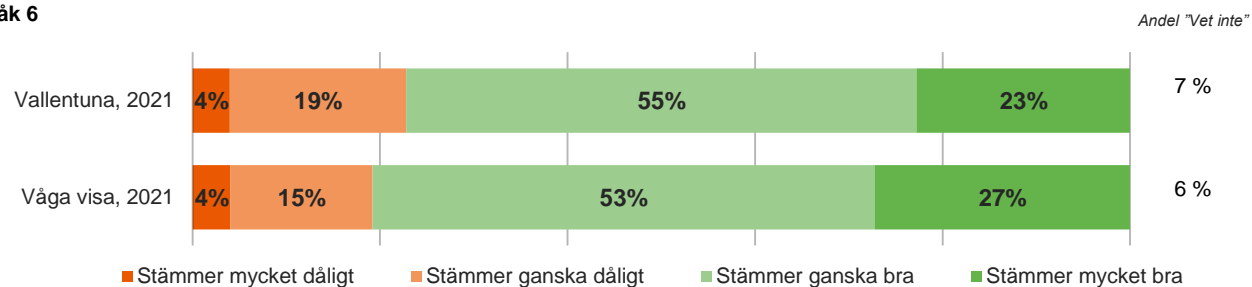


## Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, åk 6

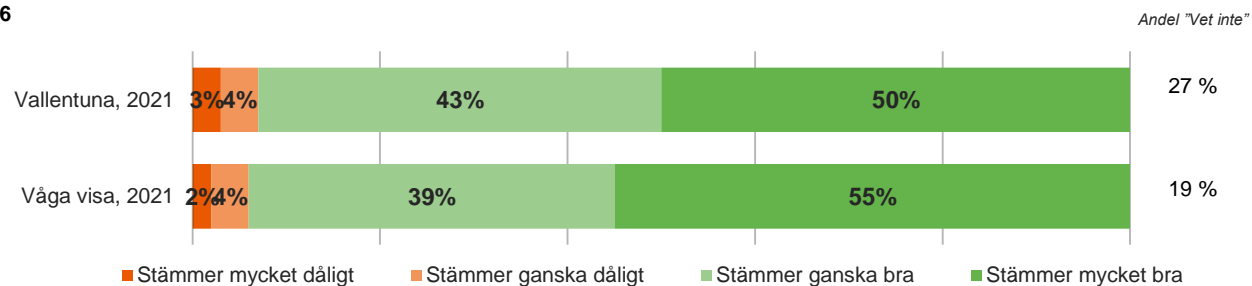


## Kunskaper, forts.

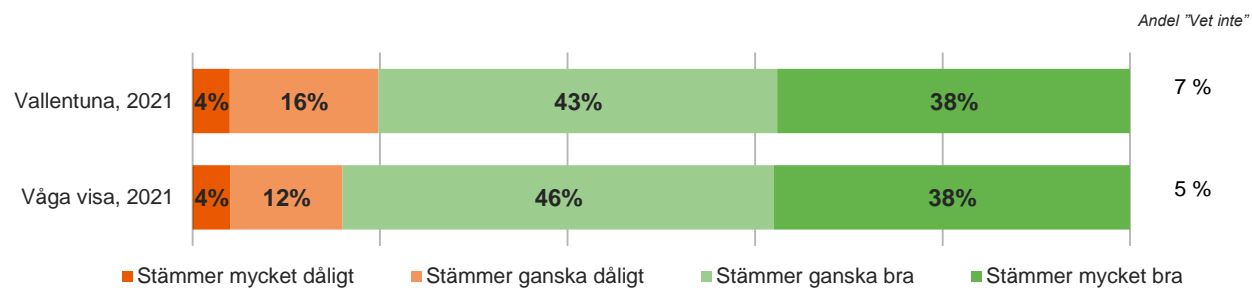
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, åk 6



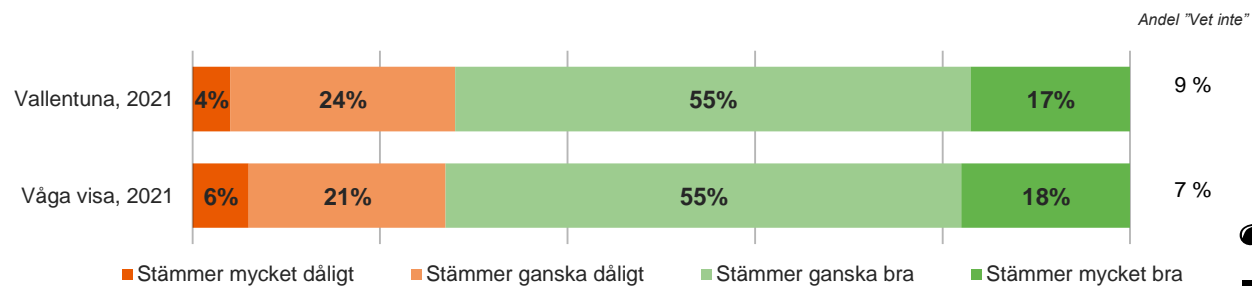
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen, åk 6



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet, åk 6

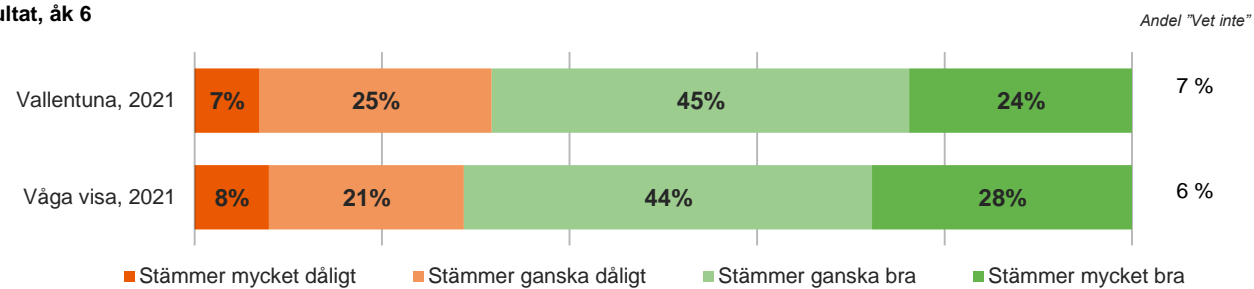


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan, åk 6



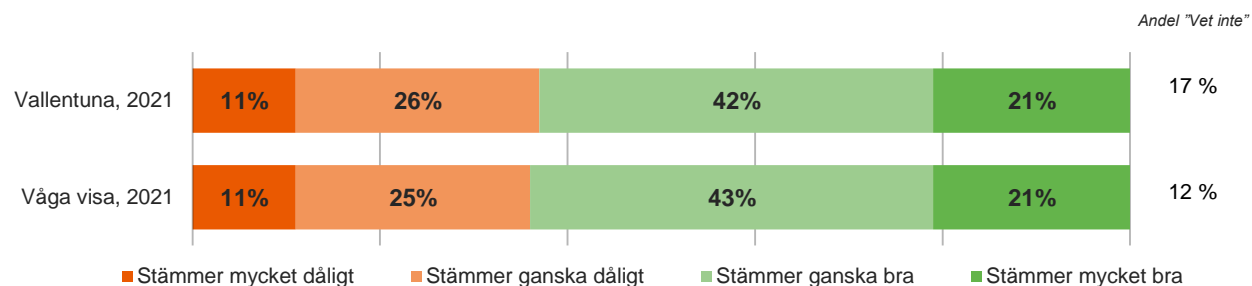
## Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat, åk 6

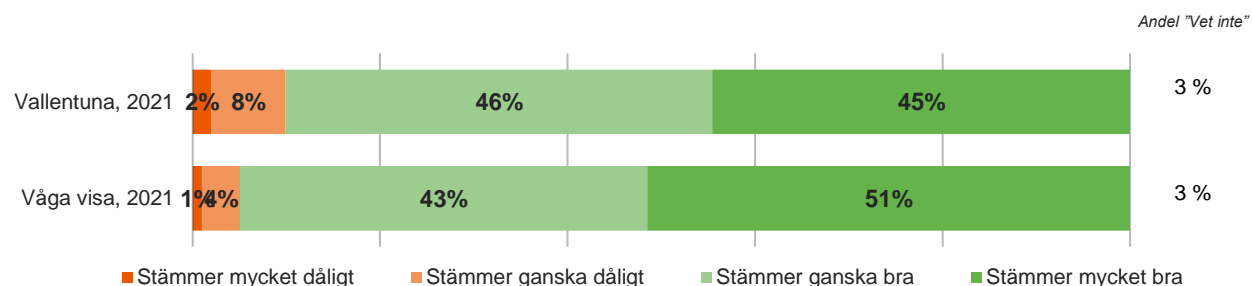


## Elevernas ansvar och inflytande

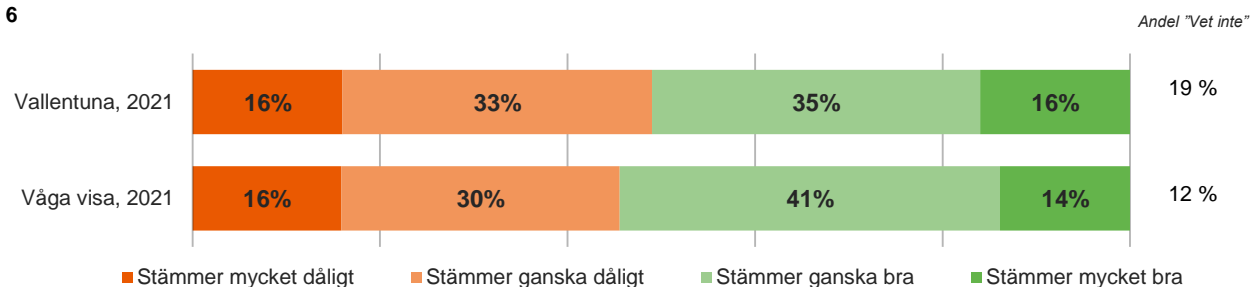
### Jag är med och planerar mitt eget skolarbete, åk 6



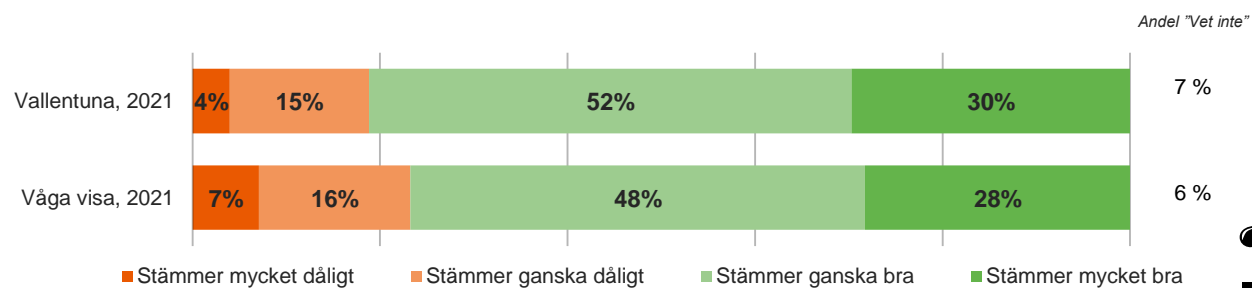
### Jag tar ansvar för mitt skolarbete, åk 6



### Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter, åk 6

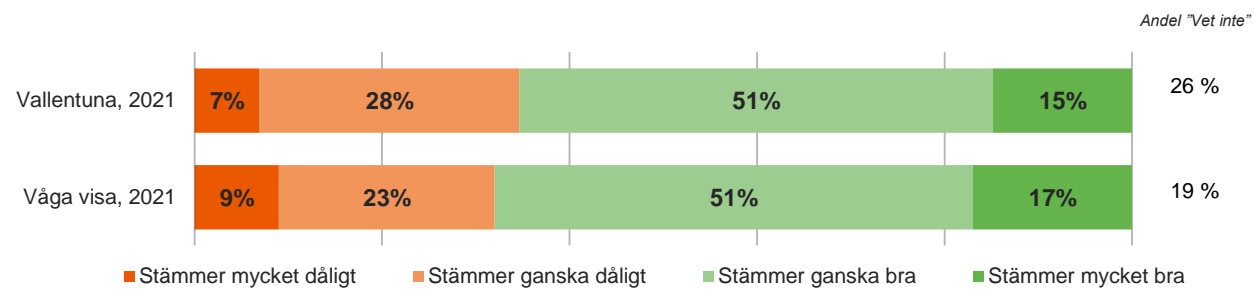


### Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, åk 6



## Elevernas ansvar och inflytande, forts.

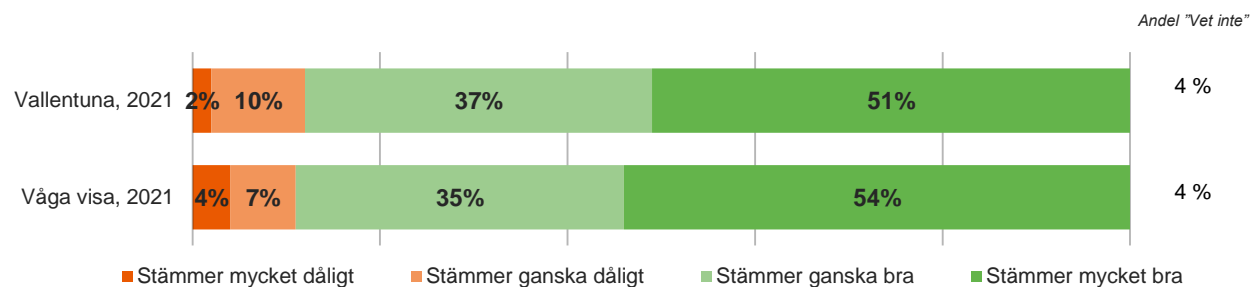
Jag är med och utvärderar undervisningen, åk 6



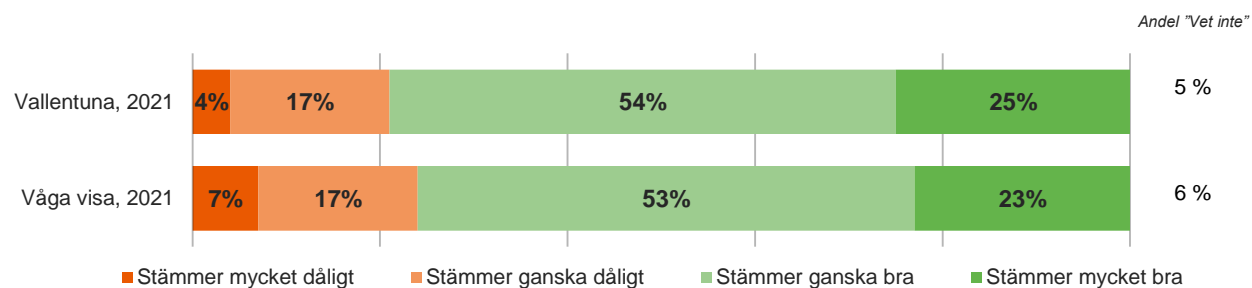


## Normer och värden

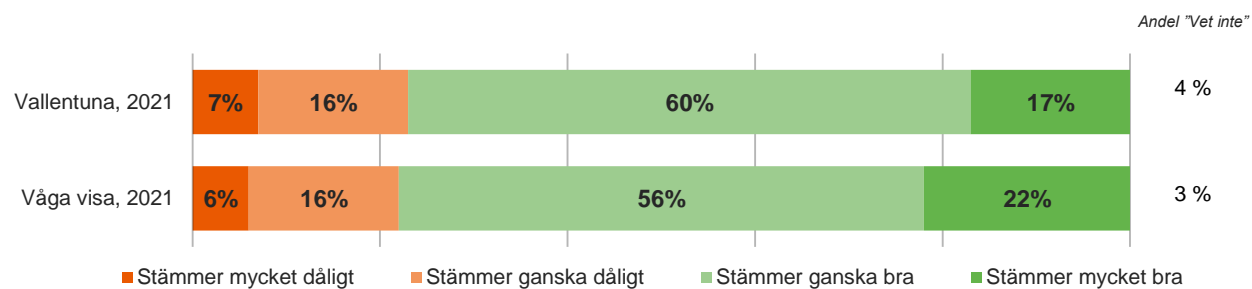
### Jag känner mig trygg i skolan, åk 6



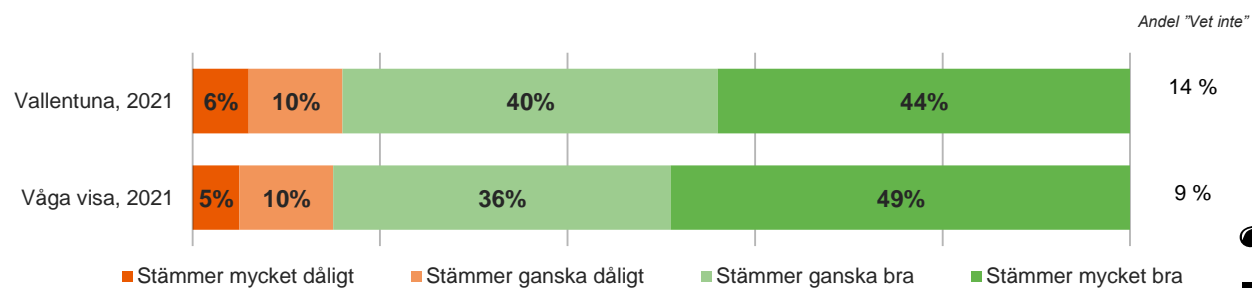
### Eleverna i min skola är snälla mot varandra, åk 6



### Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna, åk 6

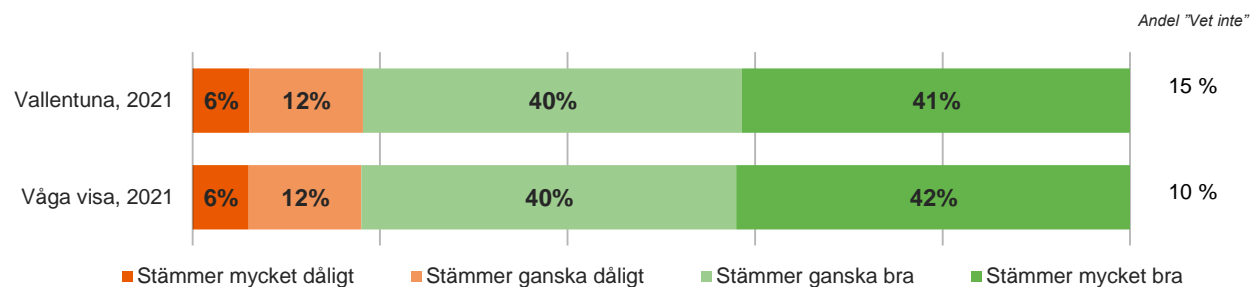


### Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning, åk 6

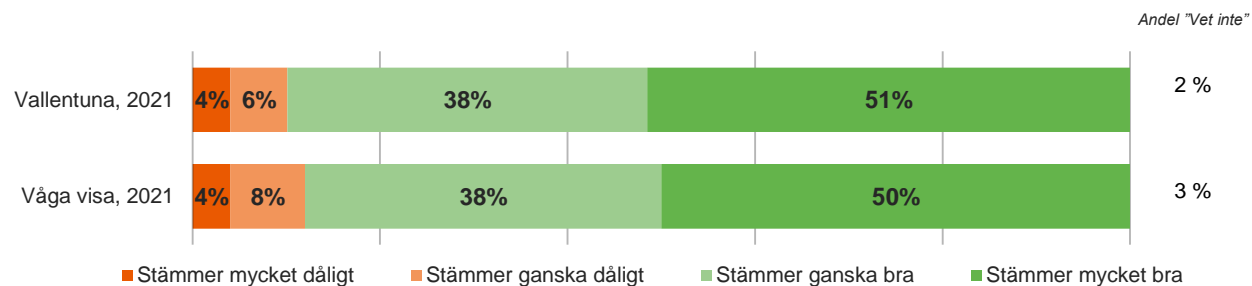


## Normer och värden, forts.

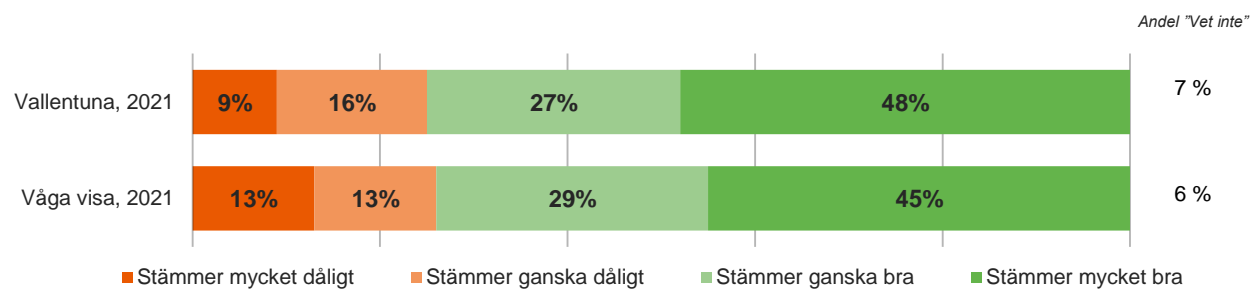
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa, åk 6



Jag trivs i skolan, åk 6

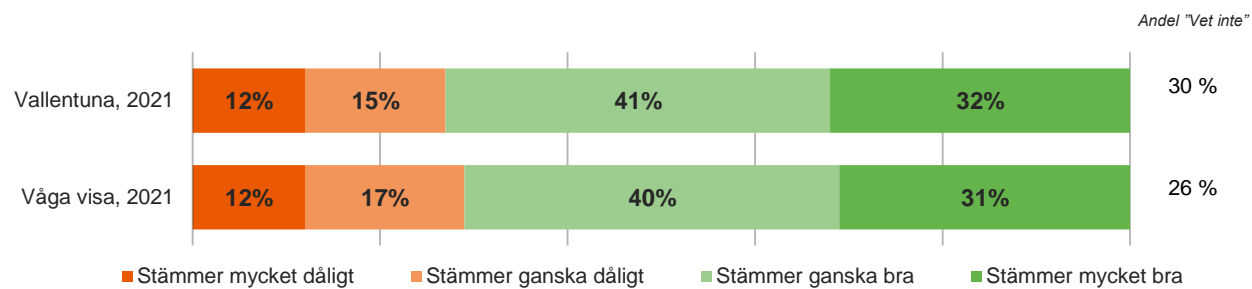


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna, åk 6

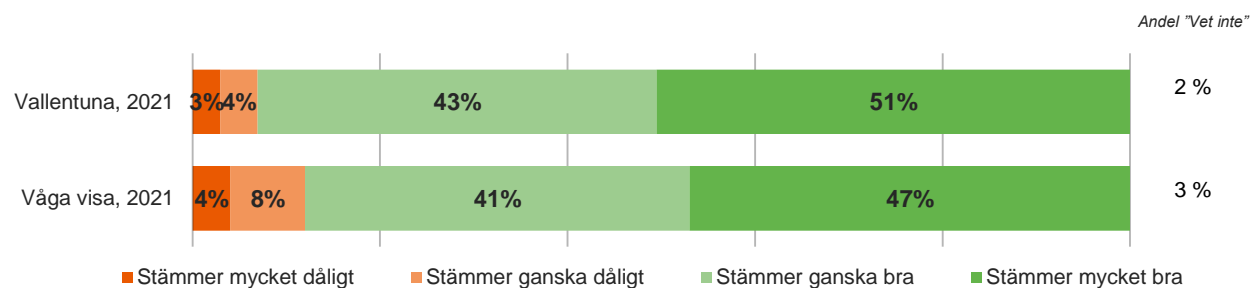


## Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker, åk 6



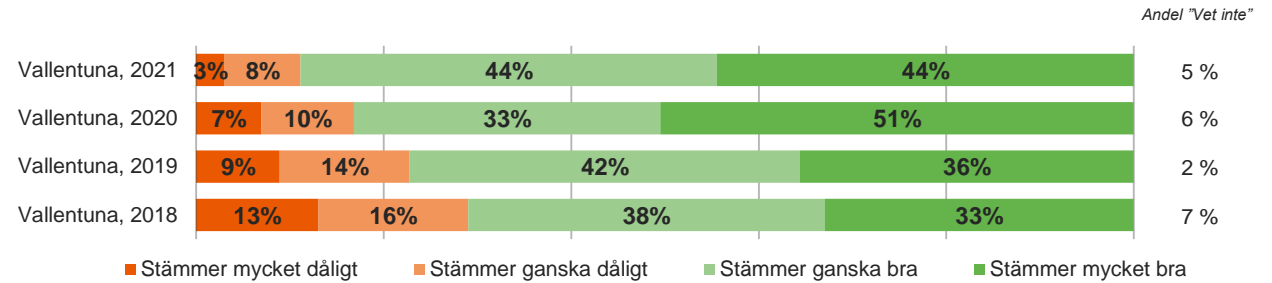
Jag har bra lärare, åk 6



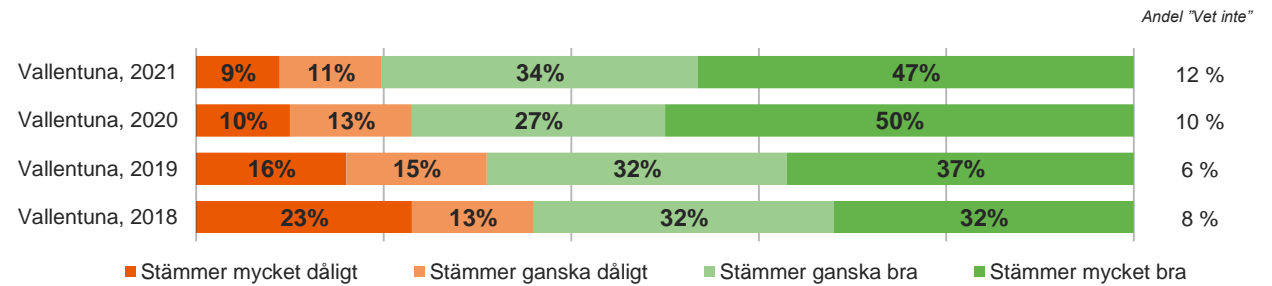
## 4.2. Jämförelse över tid

### Övergripande frågor

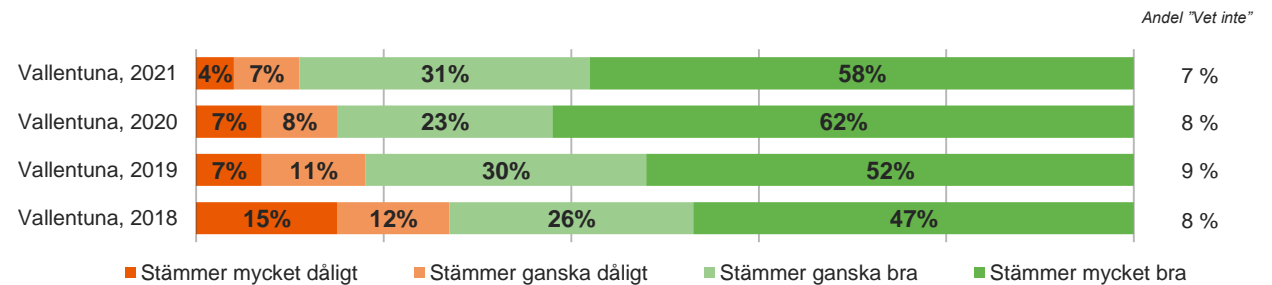
Jag är nöjd med min skola, åk 6



Jag kan rekommendera min skola till en kompis, åk 6

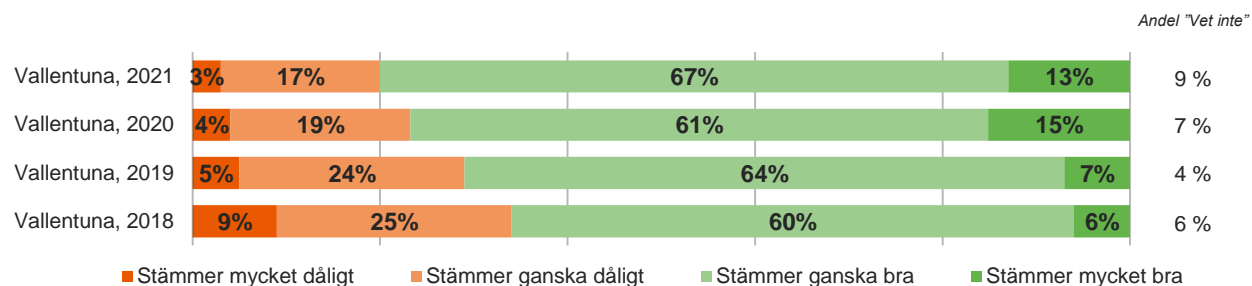


Jag går på den skola som jag vill, åk 6

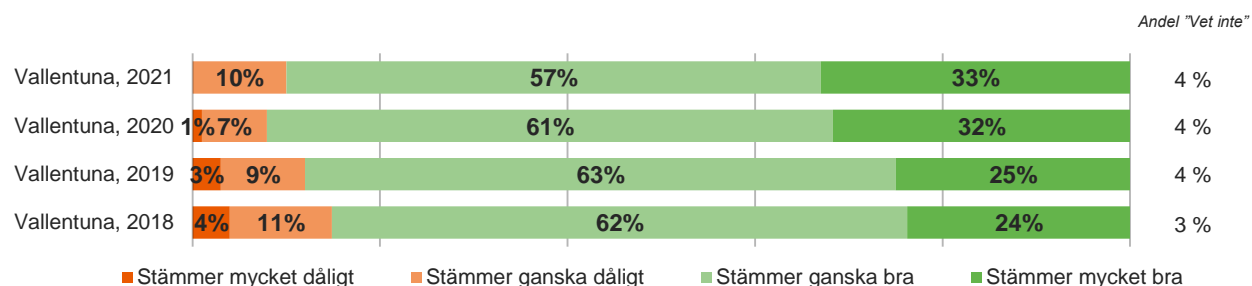


# Kunskaper

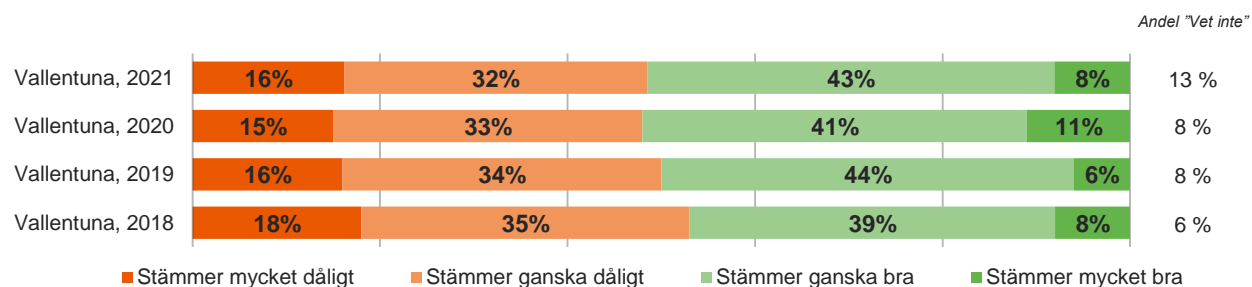
## Mina lärare gör lektionerna intressanta, åk 6



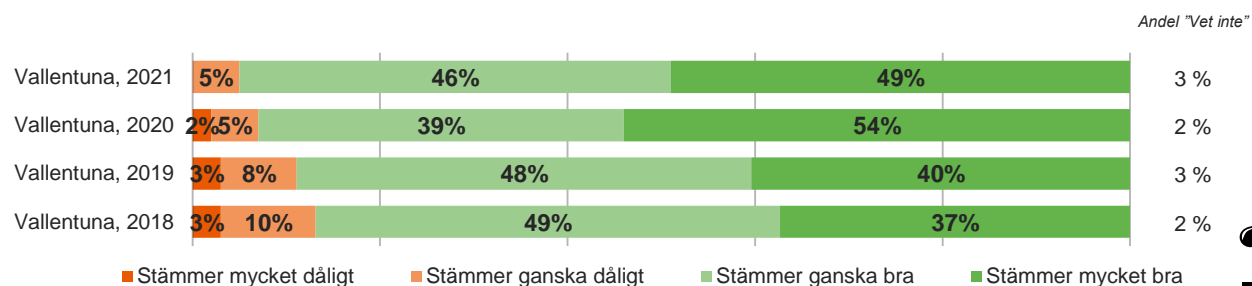
## Mina lärare är bra på att förklara olika saker, åk 6



## Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, åk 6



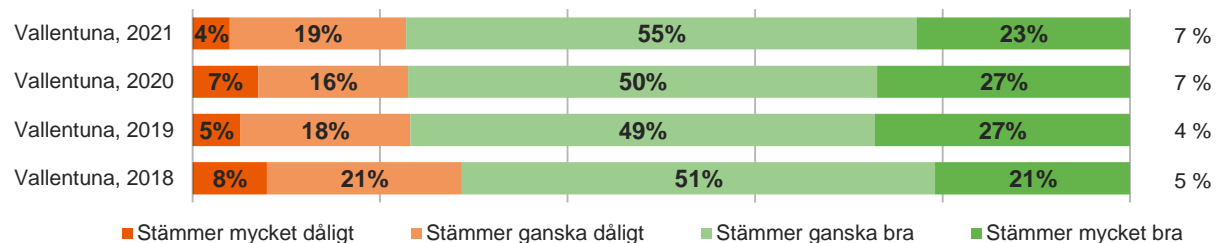
## Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, åk 6



## Kunskaper, forts.

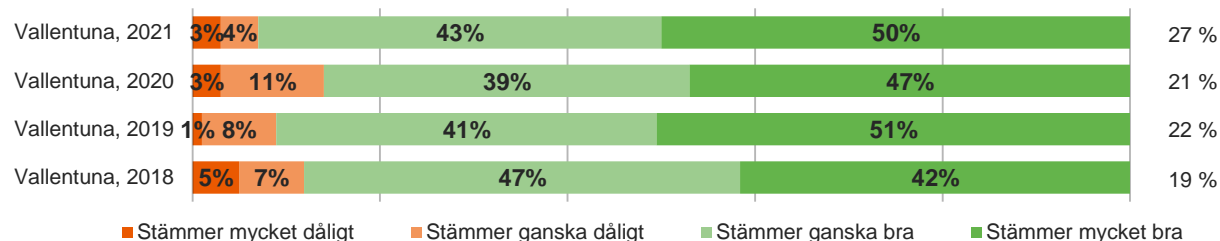
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, åk 6

Andel "Vet inte"



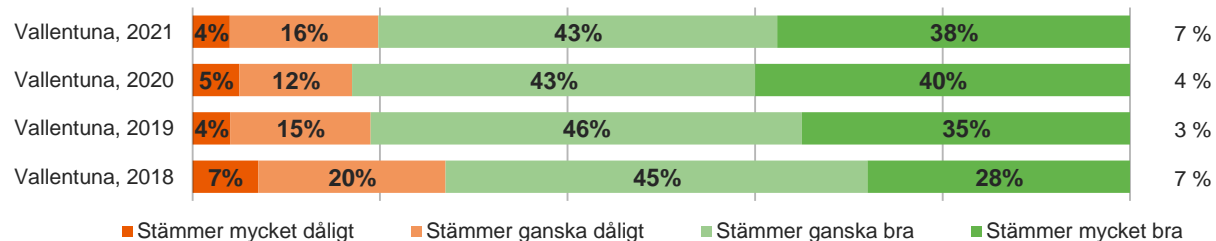
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen, åk 6

Andel "Vet inte"



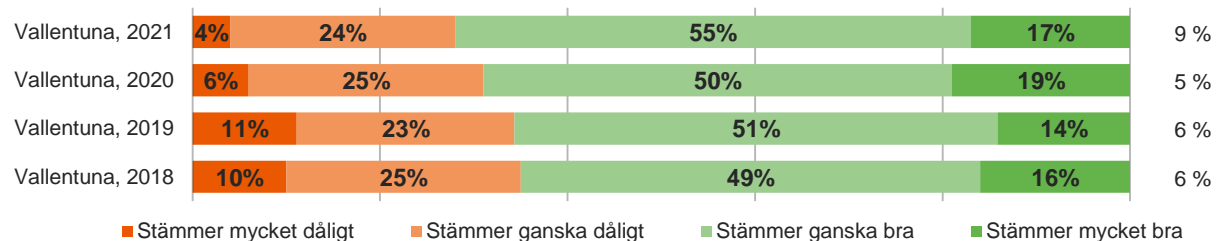
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet, åk 6

Andel "Vet inte"



Jag lär mig nya saker varje dag i skolan, åk 6

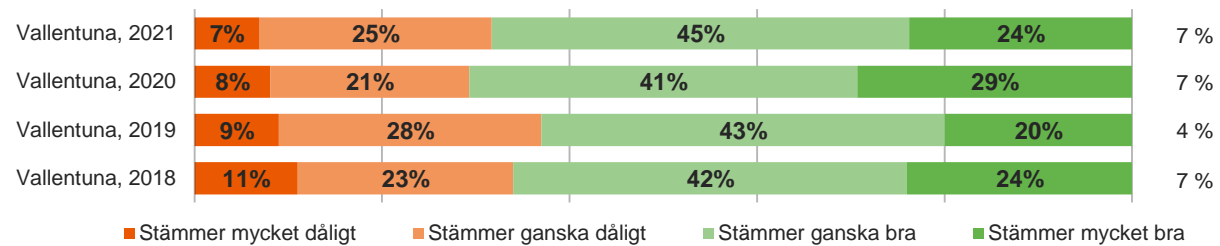
Andel "Vet inte"



## Kunskaper, forts.

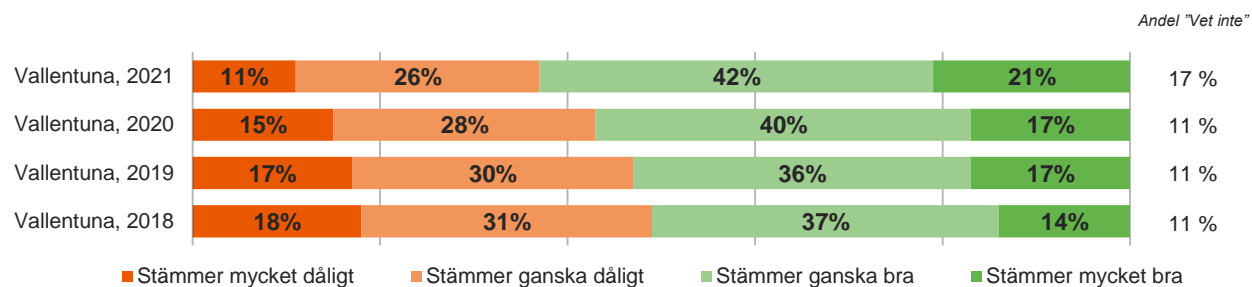
Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat, åk 6

Andel "Vet inte"

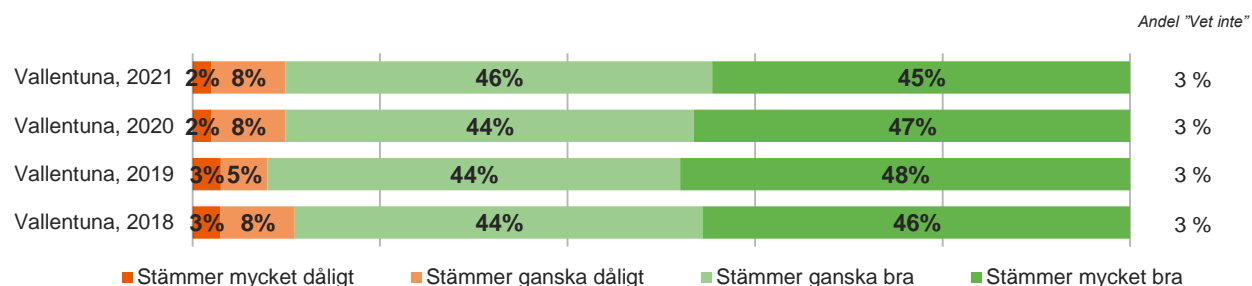


## Elevernas ansvar och inflytande

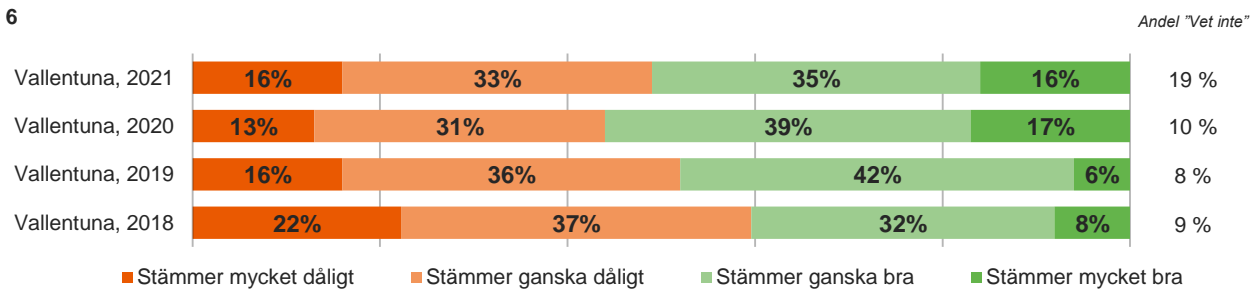
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete, åk 6



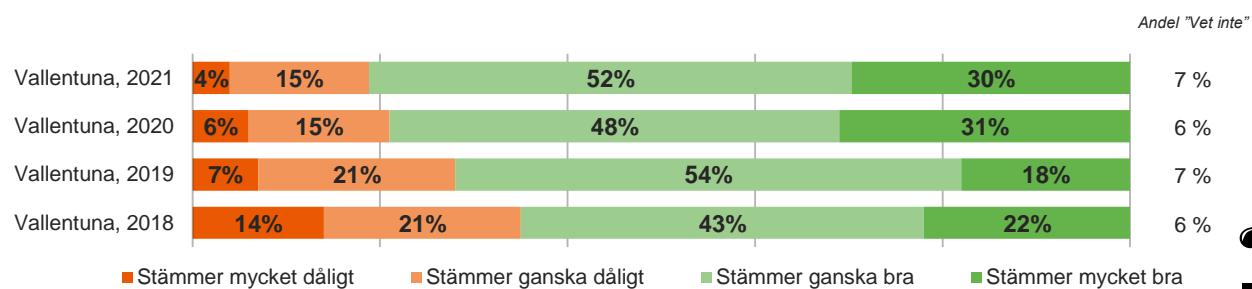
Jag tar ansvar för mitt skolarbete, åk 6



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter, åk 6



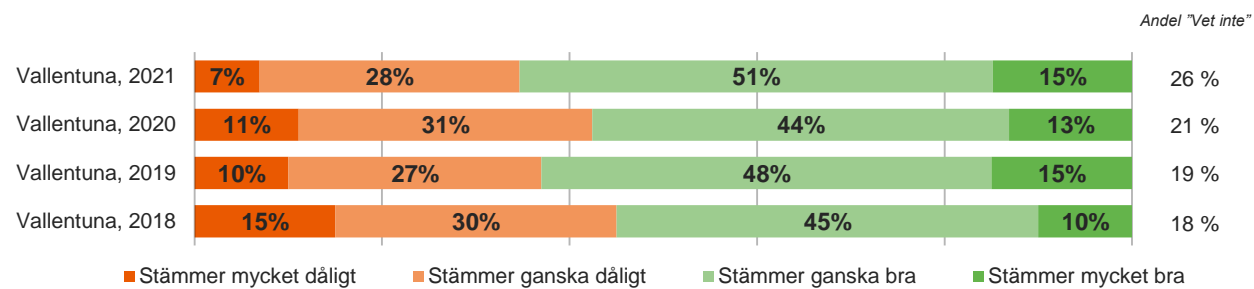
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, åk 6





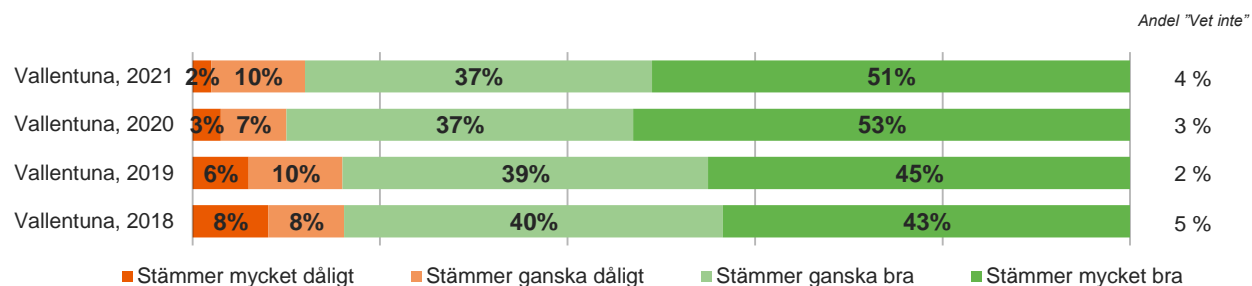
## Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen, åk 6

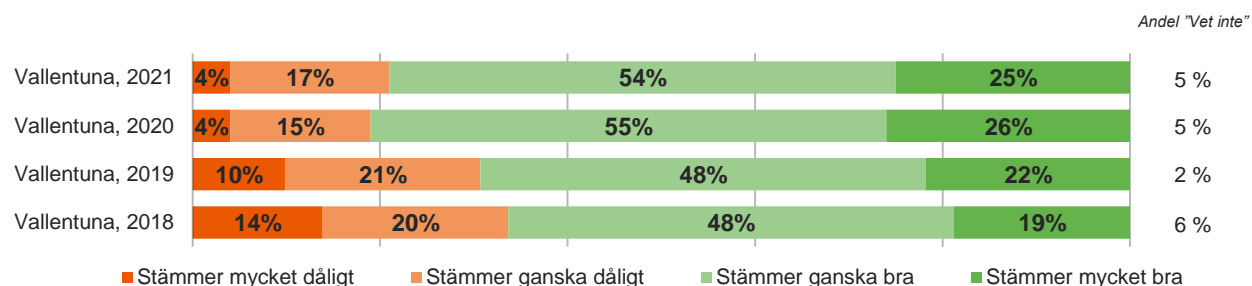


## Normer och värden

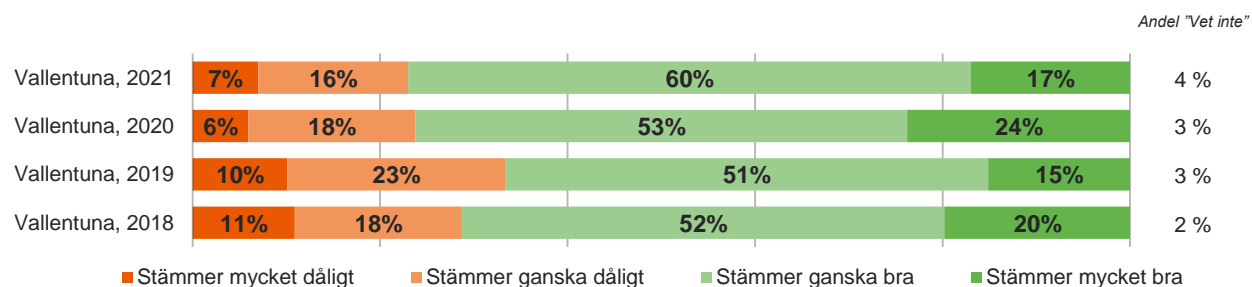
Jag känner mig trygg i skolan, åk 6



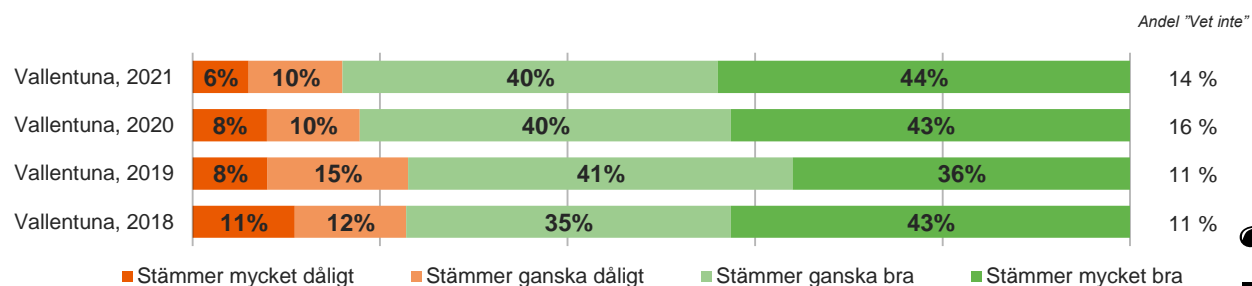
Eleverna i min skola är snälla mot varandra, åk 6



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna, åk 6

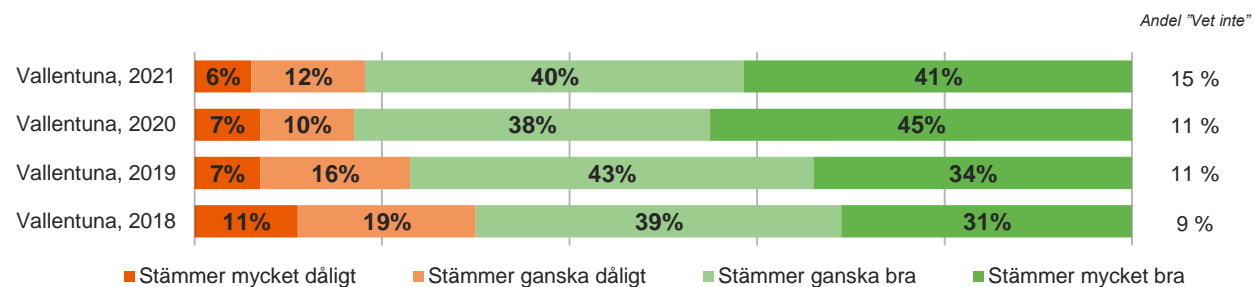


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning, åk 6

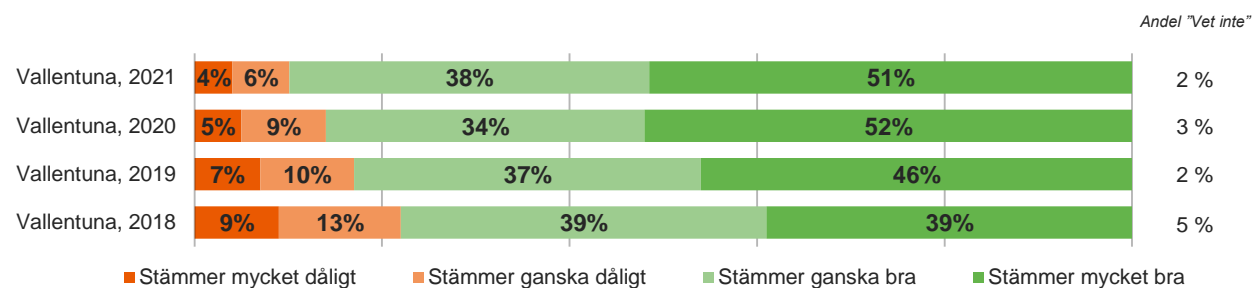


## Normer och värden, forts.

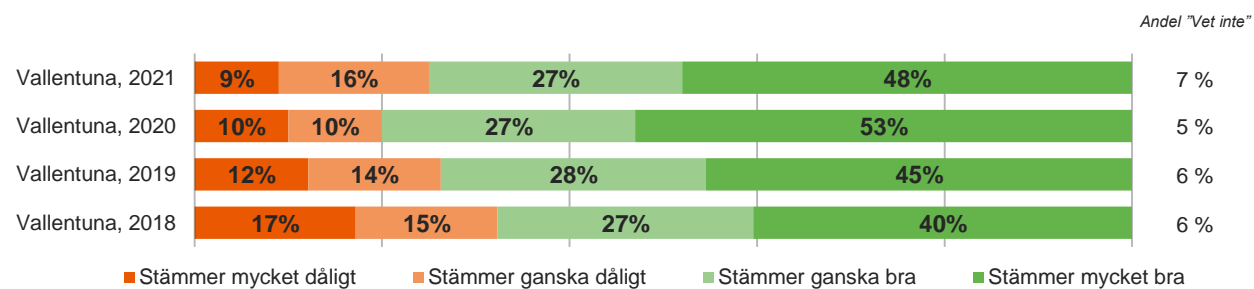
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa, åk 6



Jag trivs i skolan, åk 6

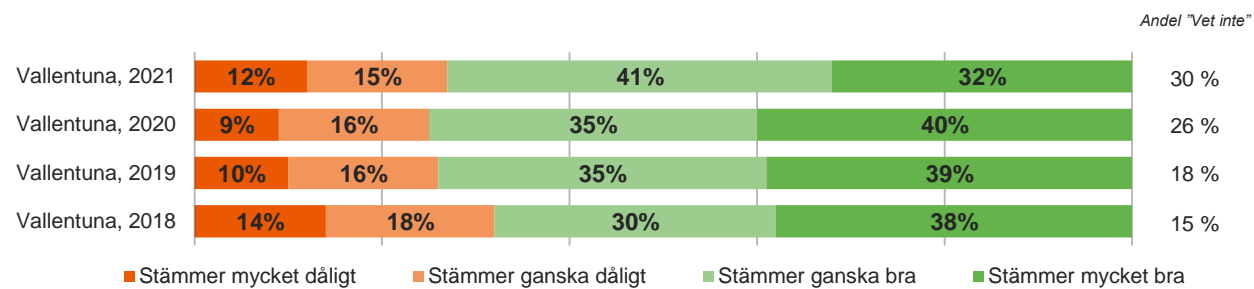


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna, åk 6

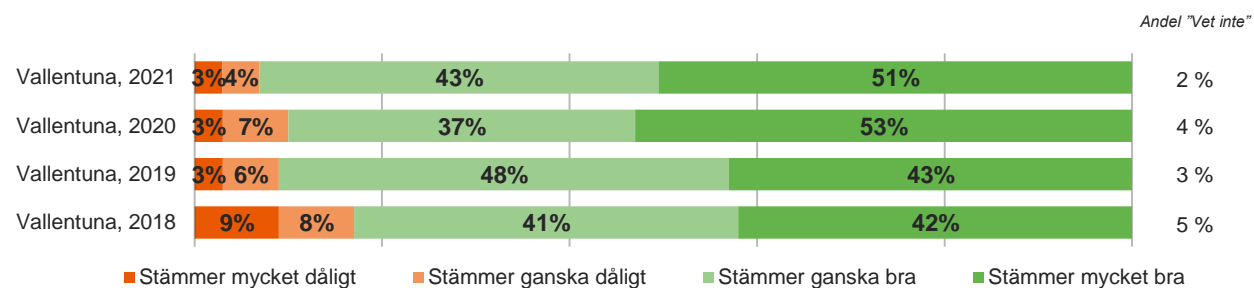


## Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker, åk 6



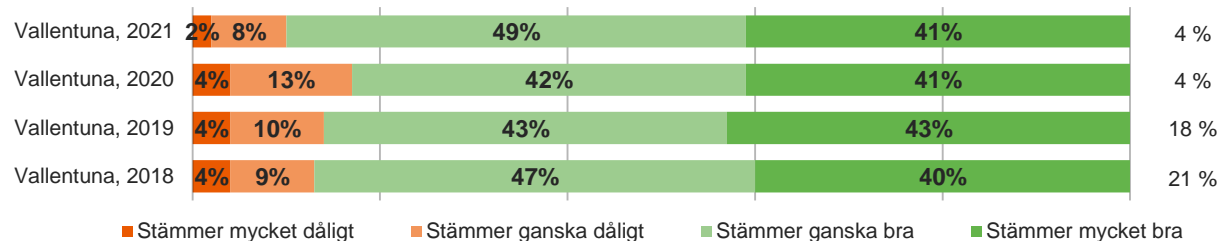
Jag har bra lärare, åk 6



## Kommunspecifika frågor: Vallentuna

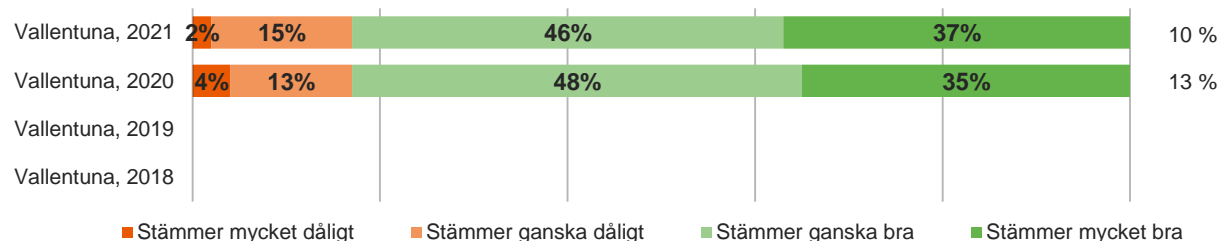
Jag får det stöd jag behöver för att kunna lära mig i skolan, åk 6

Andel "Vet inte"



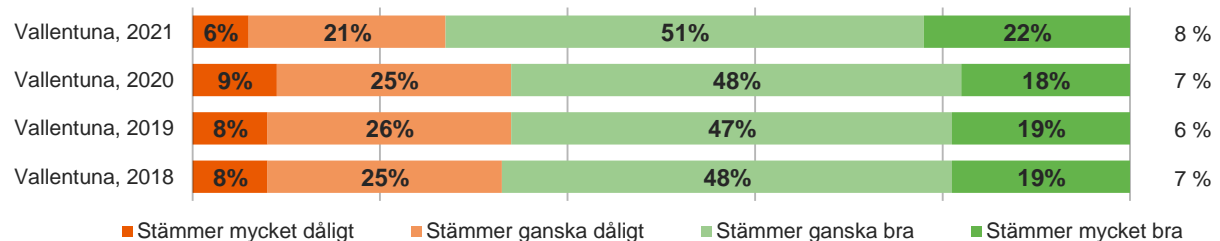
De vuxna på skolan lyssnar på mig och jag får framföra mina åsikter, åk 6

Andel "Vet inte"



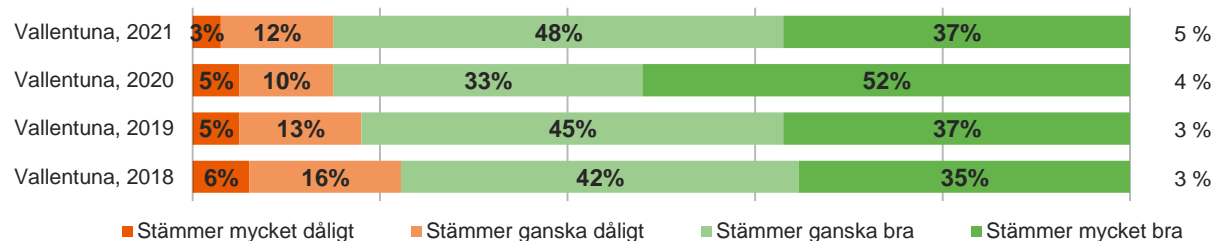
Jag känner väl till kunskapskraven för de olika ämnena, åk 6

Andel "Vet inte"



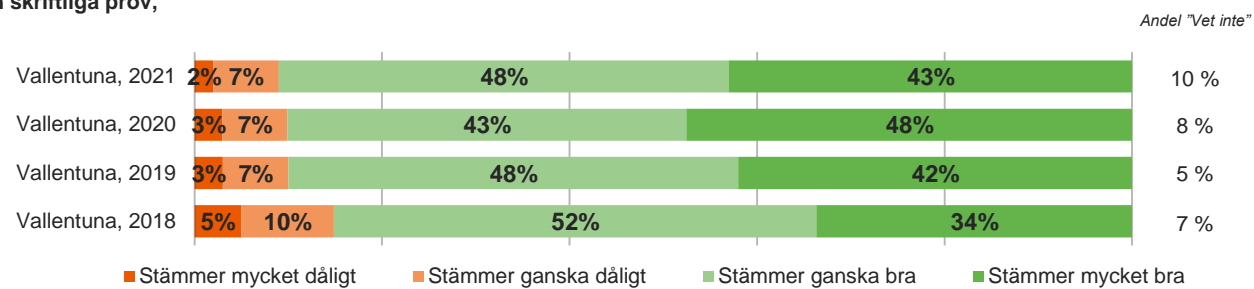
Jag rör mig mycket varje dag i skolan, t.ex. på idrottslektionen och rasten, åk 6

Andel "Vet inte"



## Kommunspezifika frågor: Vallentuna, forts.

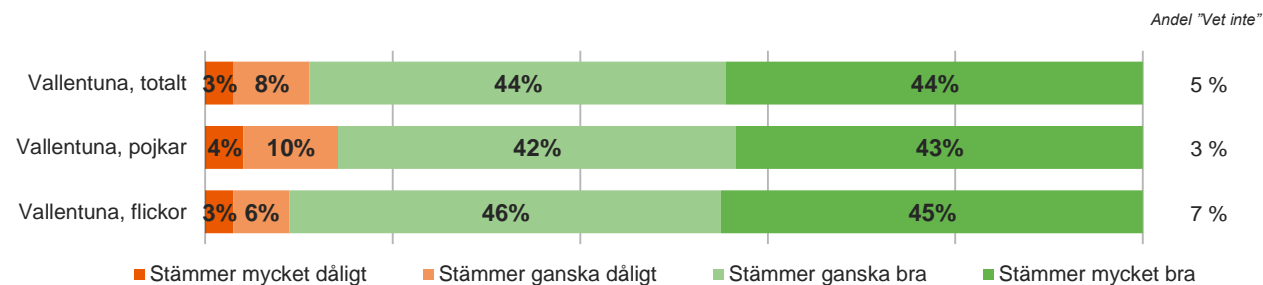
Jag får visa mina kunskaper på flera olika sätt, t.ex. genom muntliga och skriftliga prov, presentationer, rapporter m.m., åk 6



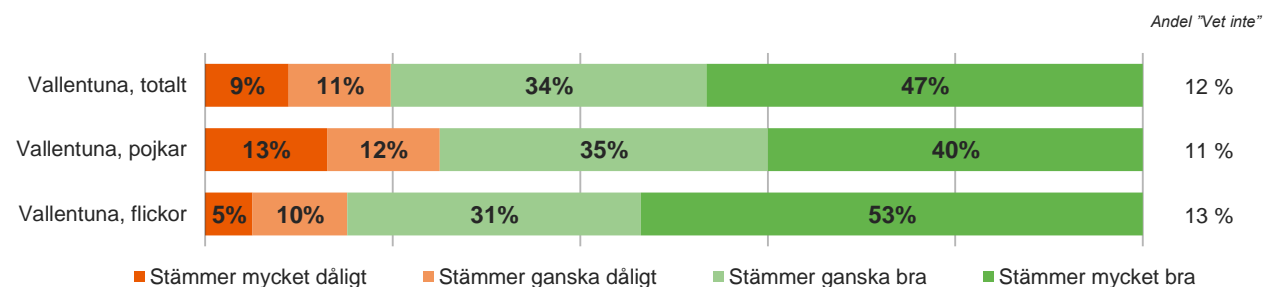
## 4.3. Jämförelse per kön

### Övergripande frågor

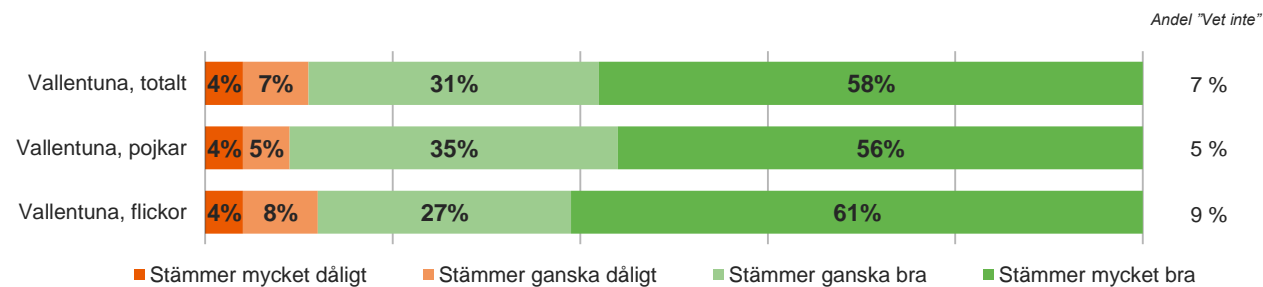
Jag är nöjd med min skola, åk 6



Jag kan rekommendera min skola till en kompis, åk 6

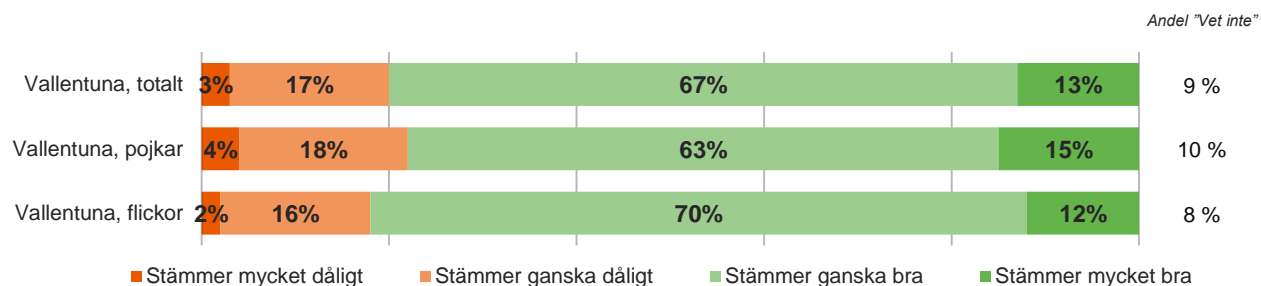


Jag går på den skola som jag vill, åk 6

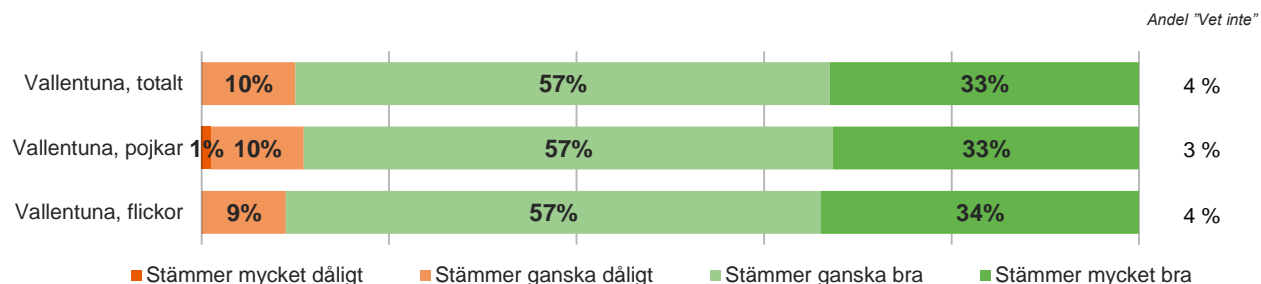


## Kunskaper

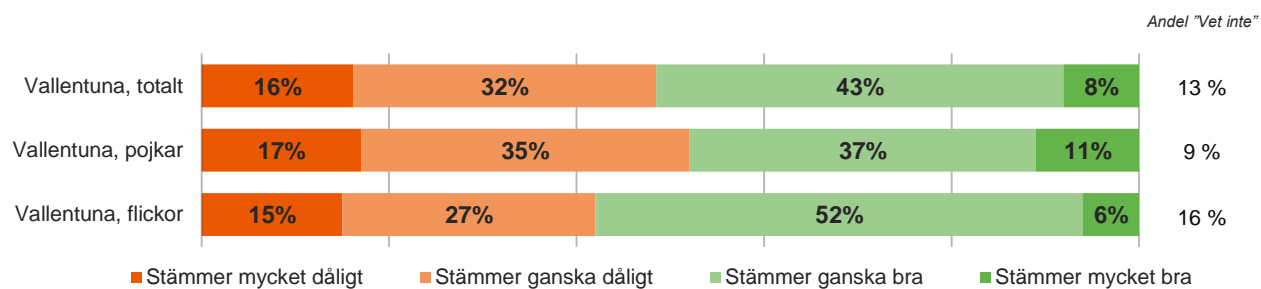
### Mina lärare gör lektionerna intressanta, åk 6



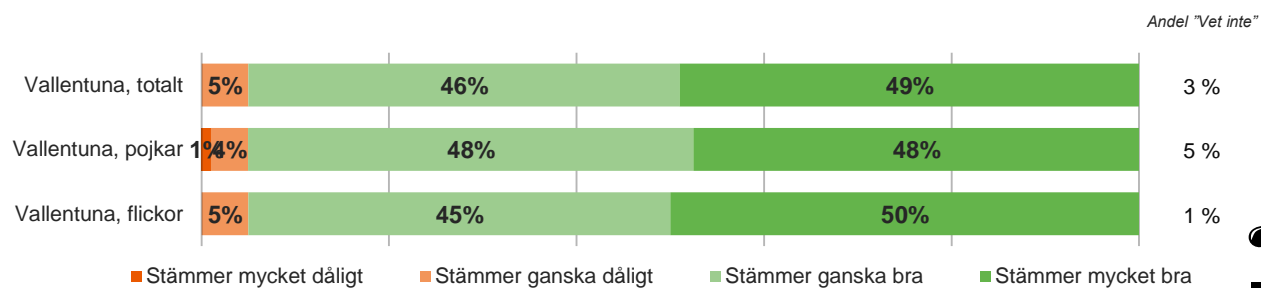
### Mina lärare är bra på att förklara olika saker, åk 6



### Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, åk 6



### Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, åk 6

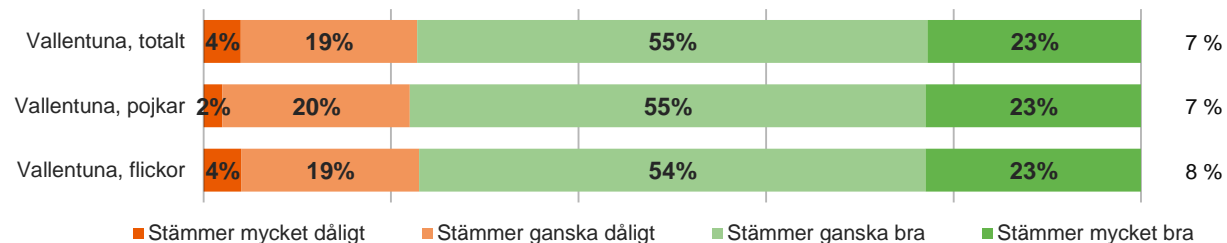




## Kunskaper, forts.

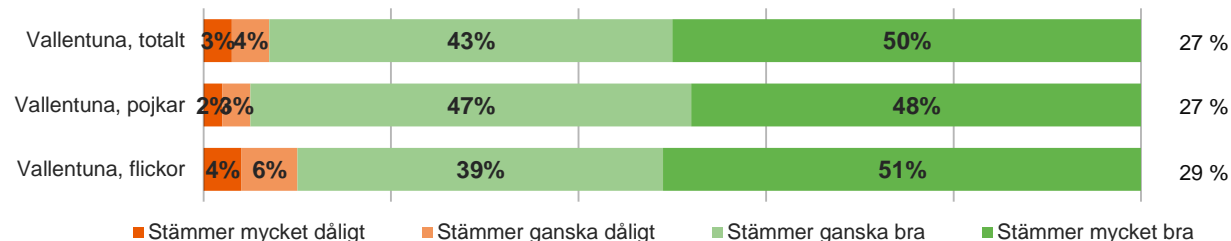
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, åk 6

Andel "Vet inte"



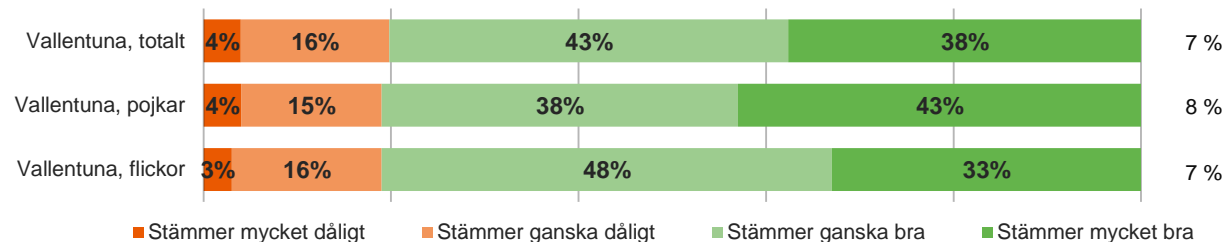
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen, åk 6

Andel "Vet inte"



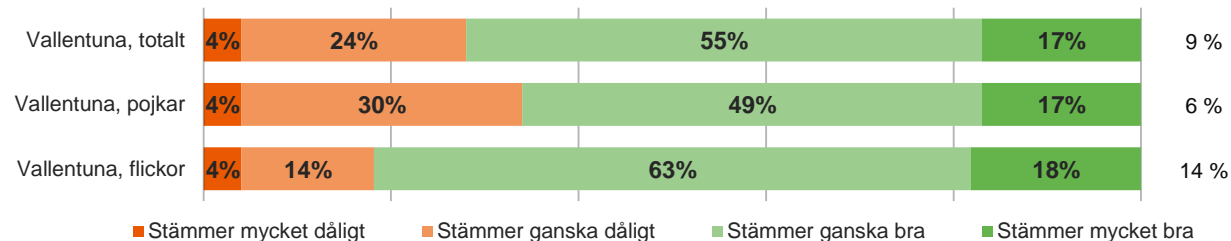
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet, åk 6

Andel "Vet inte"



Jag lär mig nya saker varje dag i skolan, åk 6

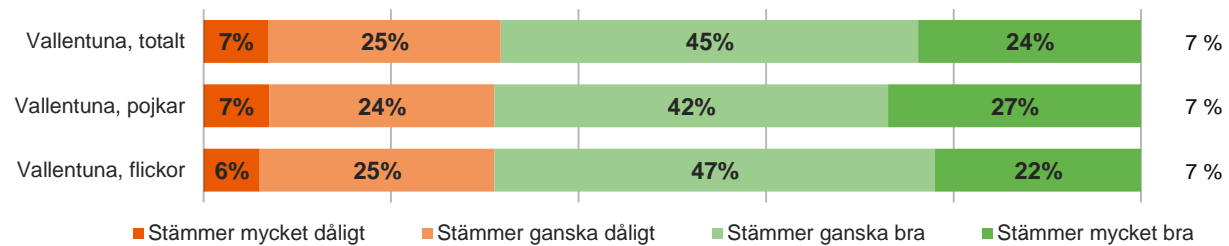
Andel "Vet inte"



## Kunskaper, forts.

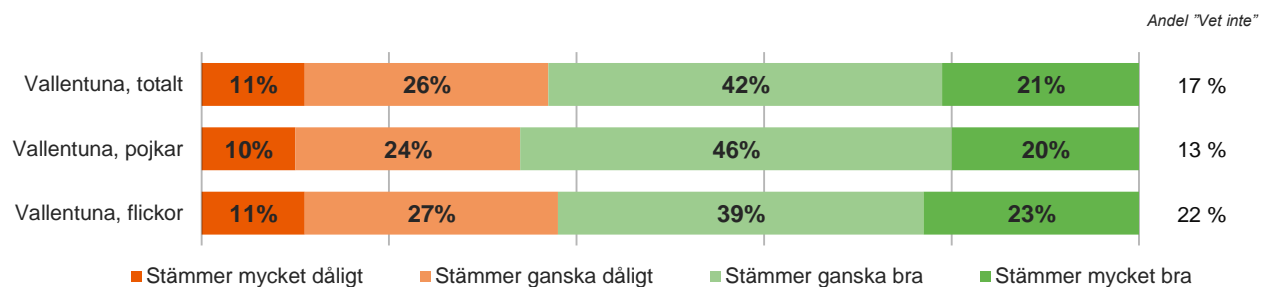
Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat, åk 6

Andel "Vet inte"

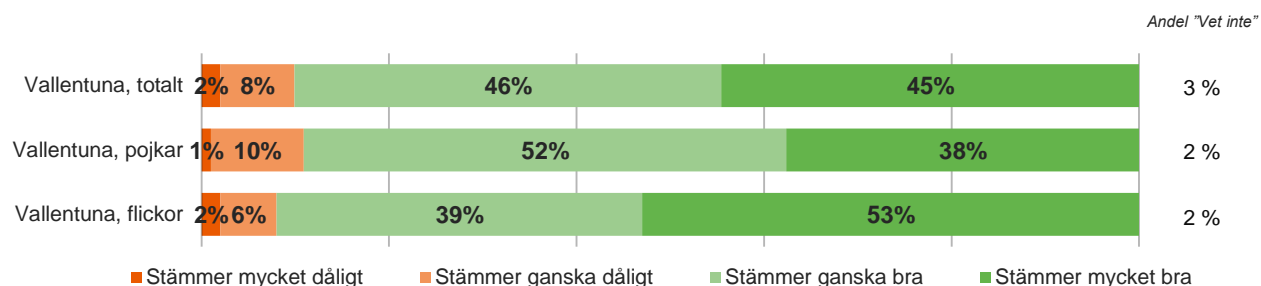


## Elevernas ansvar och inflytande

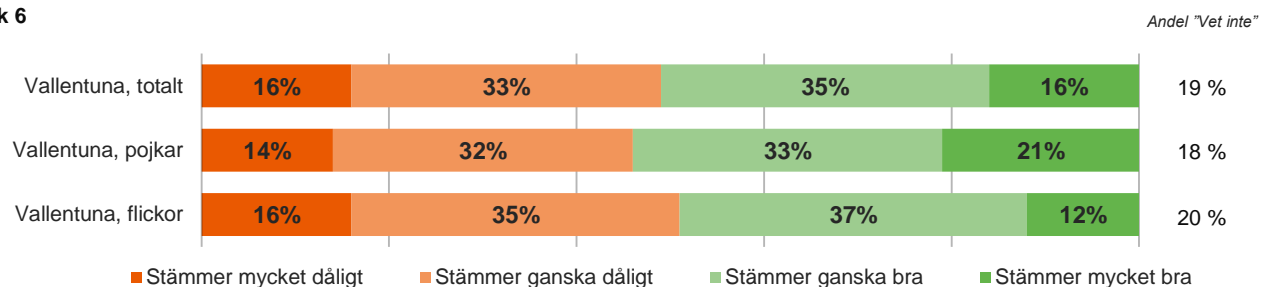
### Jag är med och planerar mitt eget skolarbete, åk 6



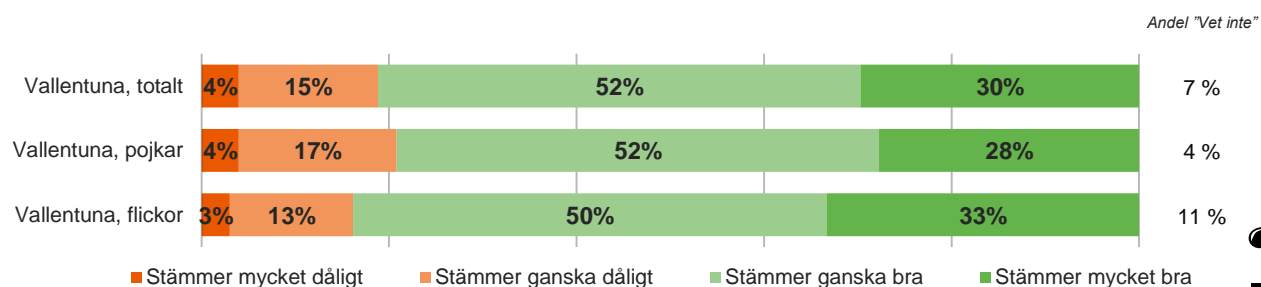
### Jag tar ansvar för mitt skolarbete, åk 6



### Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter, åk 6

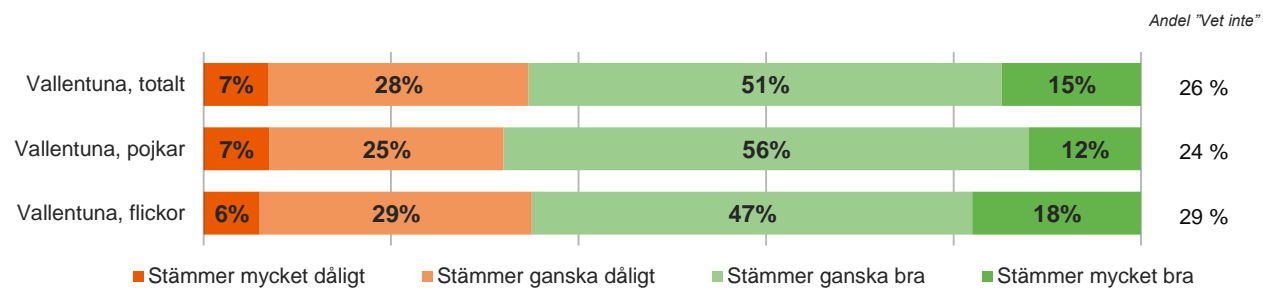


### Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, åk 6



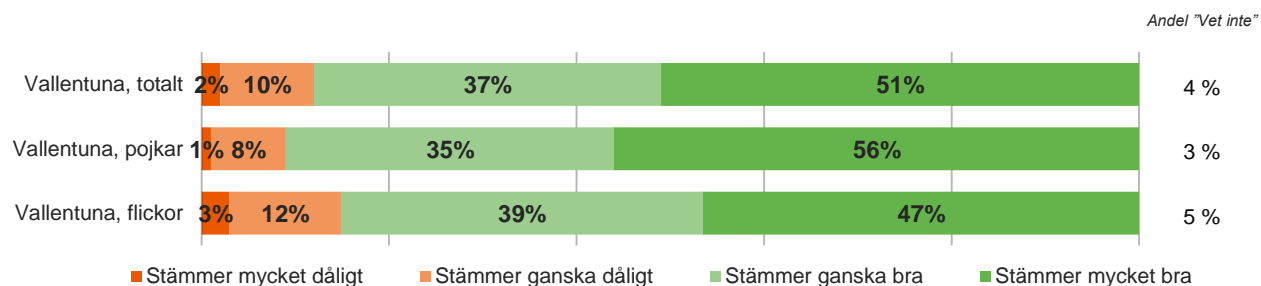
## Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen, åk 6

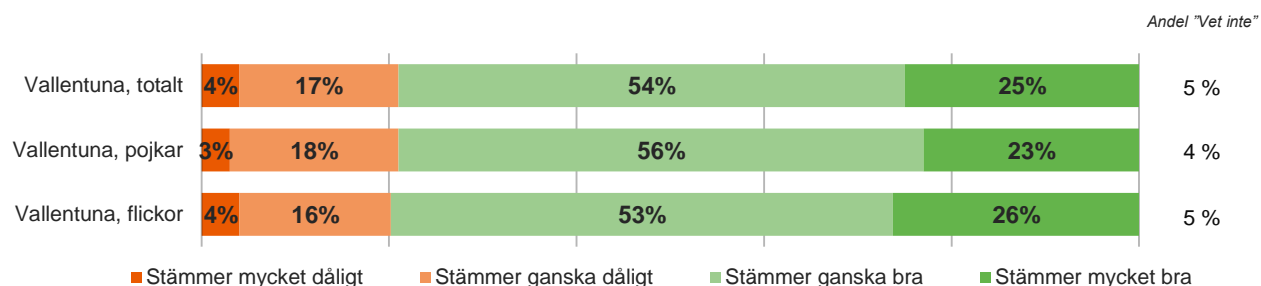


## Normer och värden

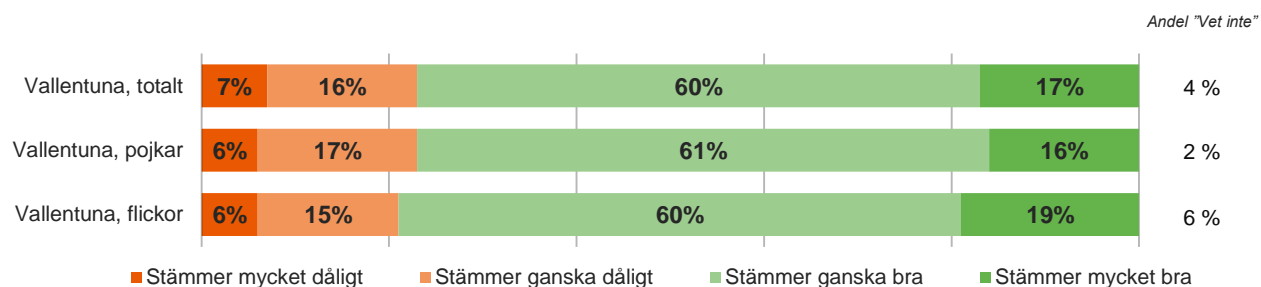
Jag känner mig trygg i skolan, åk 6



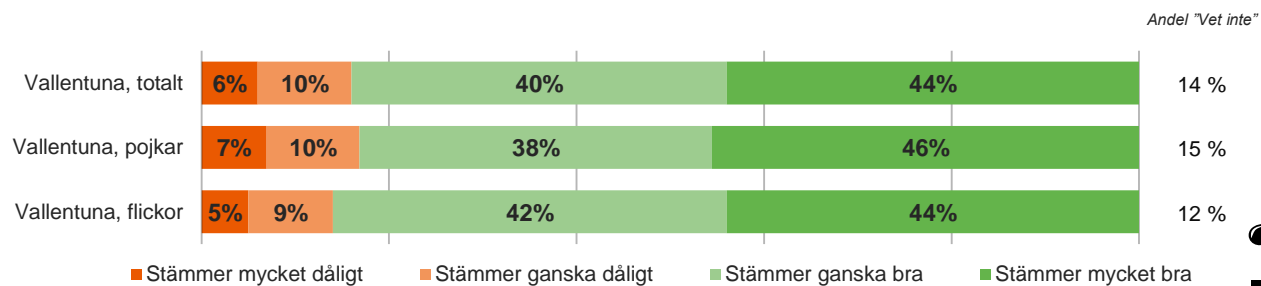
Eleverna i min skola är snälla mot varandra, åk 6



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna, åk 6

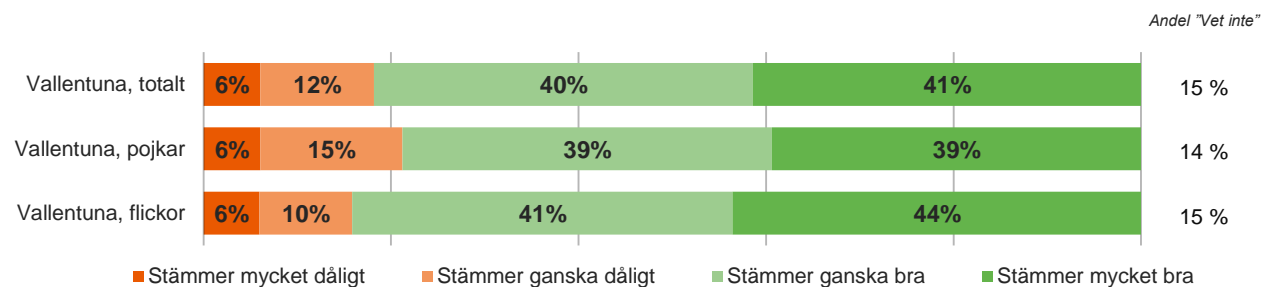


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning, åk 6

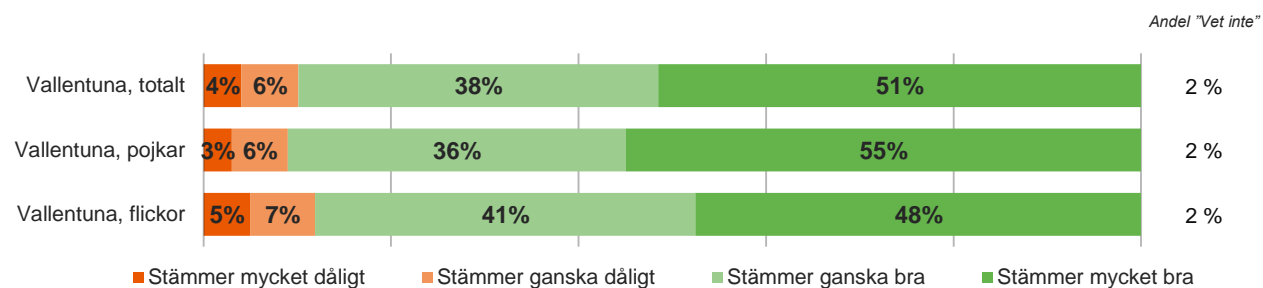


## Normer och värden, forts.

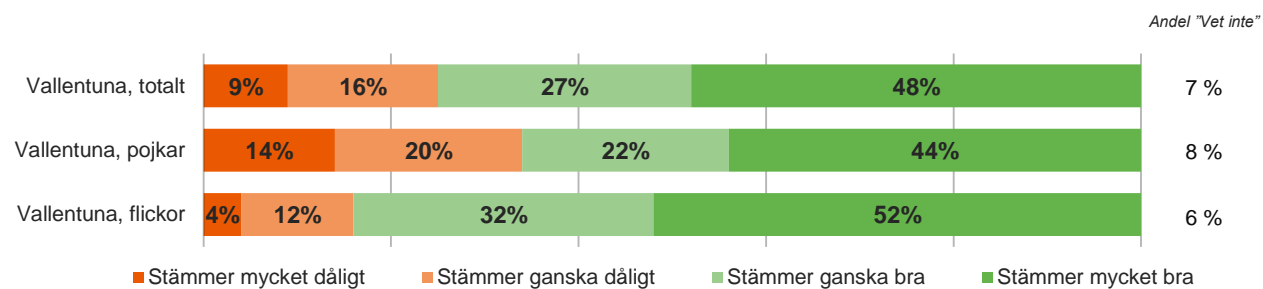
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa, åk 6



Jag trivs i skolan, åk 6

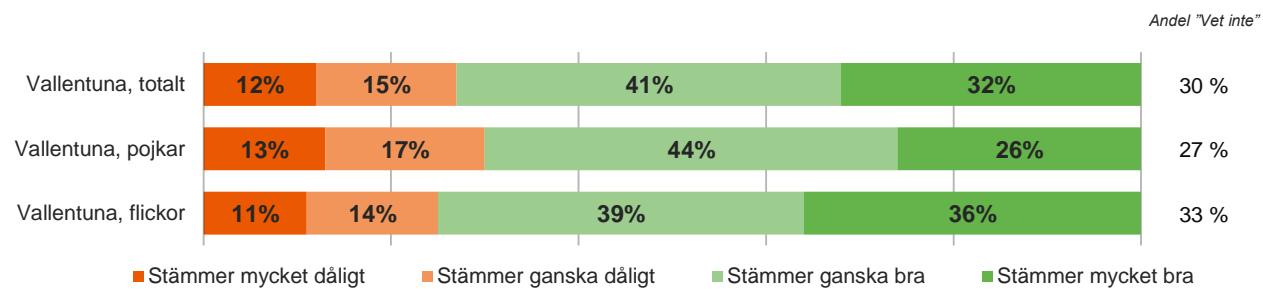


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna, åk 6

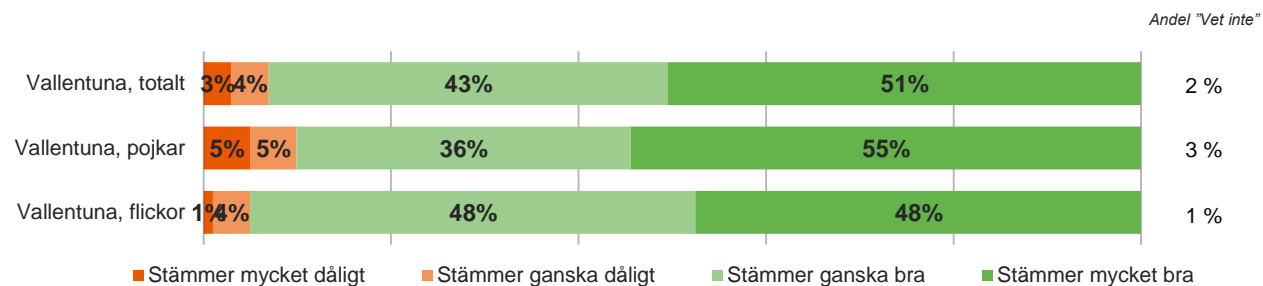


## Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker, åk 6



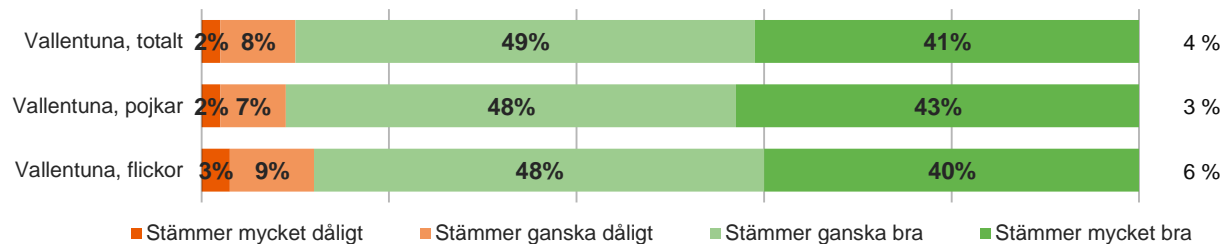
Jag har bra lärare, åk 6



## Kommunspezifika frågor: Vallentuna

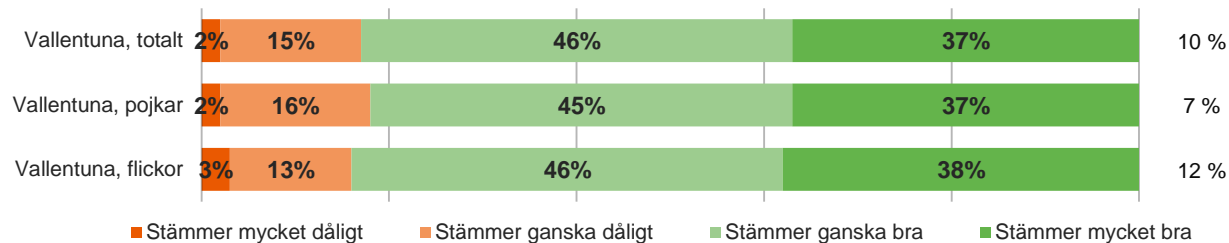
Jag får det stöd jag behöver för att kunna lära mig i skolan, åk 6

Andel "Vet inte"



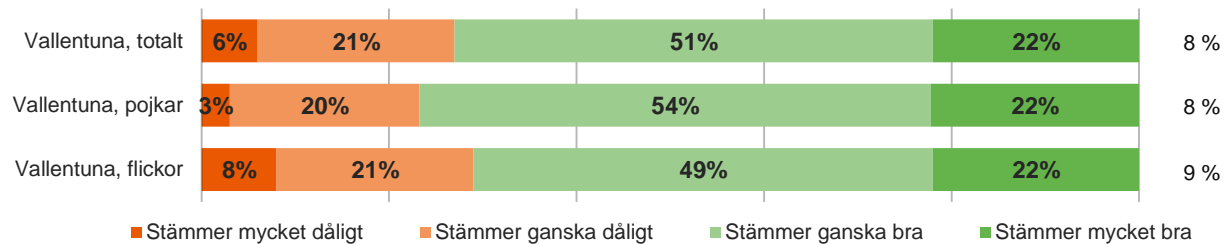
De vuxna på skolan lyssnar på mig och jag får framföra mina åsikter, åk 6

Andel "Vet inte"



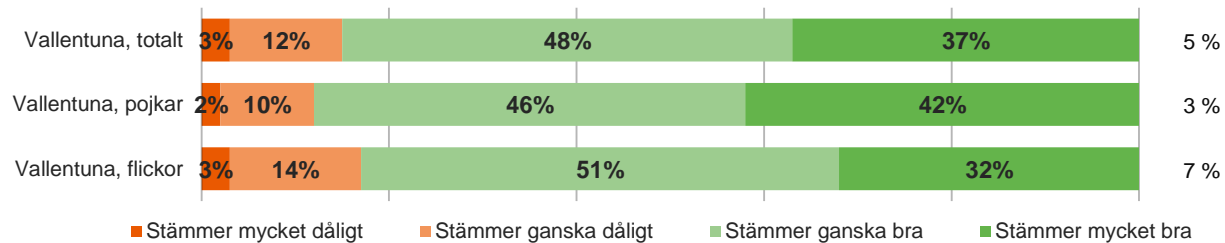
Jag känner väl till kunskapskraven för de olika ämnena, åk 6

Andel "Vet inte"



Jag rör mig mycket varje dag i skolan, t.ex. på idrottslektionen och rasten, åk 6

Andel "Vet inte"





## Kommunspezifika frågor: Vallentuna, forts.

Jag får visa mina kunskaper på flera olika sätt, t.ex. genom muntliga och skriftliga prov, presentationer, rapporter m.m., åk 6

