



# Verksamhetsplan

## Lovisedalsskolan

### 2013-2014

LOVISEDALSSKOLAN  
UTHAMRA SKOLVÄG  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
TFN 08-587 853 83  
[LOVISEDALSSKOLAN@VALLENTUNA.SE](mailto:LOVISEDALSSKOLAN@VALLENTUNA.SE)

LOVISEDALSSKOLAN



## 1. Lovisedalsskolan

Lovisedalsskolan är en kommunal skola i södra Vallentuna för barn mellan 1 och 16 år. Skolan har successivt byggts ut under åren. Från och med läsåret 2012/2013 har vi förskola samt F-klass till o m årskurs 9. Totalt omfattar verksamheten ca 575 elever och 90 förskolebarn. På skolan finns integrerad fritidsverksamhet för barn mellan 6 och 12 år.

Våra ledord *Trygghet, Glädje och Utveckling* genomsyrar vår verksamhet. Stämningen på skolan är god, ömsesidig respekt är för oss en självklarhet. Vår ambition är att både barn, elever, föräldrar och personal ska trivas på skolan samt att både barn, elever och personal ska förstå sin utveckling och att känna lust och glädje i lärandet.

Lärarna är detta läsår organiserade i tre arbetslag; F-3, 4-5 och 6-9. Fritids och förskola bildar egna arbetslag. Den administrativa personalen samt vaktmästare ingår i arbetslaget staben. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare som också bildar ledningsgruppen tillsammans med rektor och administrativ chef.

## 2. Vision: Lovisedalsskolan – Möjligheternas skola

På Lovisedalsskolan ser vi möjligheter. Hos oss får *alla* möjlighet att växa och *alla* får bidra med sin kompetens.

Trygghet, glädje och utveckling är våra ledord och är en förutsättning för lärande.

Vi vill att våra elever ska lämna Lovisedalsskolan som ansvarsfulla, kreativa och nyfikna individer färdiga att möta nya utmaningar i framtiden.

### 2.1 Förhållningssätt

Vi känner oss stolta över att tillhöra och arbeta på Lovisedalsskolan. Alla vi som arbetar i förskola, skola och fritidshem bidrar aktivt till att utveckla verksamheten för att nå våra mål.

Verksamheten genomsyras av professionalitet och en gemensam värdegrund. Genom utveckling, delaktighet och inflytande vill vi skapa en likvärdig skola som ligger i framkant.

Vi vill använda sådana metoder som gynnar möjligheterna till ett framgångsrikt lärande och strävar efter att utveckla arbetssätt som ger alla barn och elever de förutsättningar som krävs för fortsatt lärande och kunskapsutveckling.

## 2.2 Metod/arbetssätt

### 2.2.1 Trygghet

För att kunna se möjligheter krävs trygghet. Skolan arbetar därför aktivt med trygghetsfrågor och alla vuxna hjälps åt att se alla barn. Vi hälsar på varandra och visar omsorg. Vi är toleranta och vågar diskutera med och lyssna på varandra. Alla har rätt att framföra sina åsikter och bli bemötta med respekt.

Vi arrangerar aktiviteter som främjar vi-känslan och tryggheten. *Lovisedagen* är en dag i början av höstterminen med aktiviteter över klassgränserna. Åk 6 ansvarar och planerar för aktiviteterna, eleverna i åk 8 är gruppleddare. De äldre tar hand om de yngre och visar på hur de olika aktiviteterna ska genomföras.

På förskolan sker trygghetsarbetet genom täta kontakter med hemmet. Vi jobbar med aktiviteter som skapar sammanhållning och synliggör arbetet.

### 2.2.2 Glädje

Alla elever och barn ska få möjlighet att i samvaro med andra känna glädje i att lära. Att känna glädje i framsteg och att våga övervinna svårigheter leder till större möjlighet att lyckas. Skolan ska stimulera barns och elevers kreativitet, nyfikenhet och vilja att våga pröva egna idéer. Genom lek, utmaningar och stimulerande undervisning blir lärande mer lustfyllt. Vi varierar våra arbetssätt för att skapa bra förutsättningar för var en att få utveckla sina förmågor och kunskaper.

I våra arbeten och redovisningar i form av vernissager, teaterföreställningar, experiment mm. bidrar vi, tillsammans med barn och elever, till ett lustfyllt lärande.

### 2.2.3 Utveckling

På Lovisedalsskolan ger vi eleverna möjligheter till ansvar och inflytande över sin egen utveckling genom att göra eleverna delaktiga i arbetet. Vi tror att alla kan och vill ta ansvar!

På Lovisedalsskolan är eleven ägare av sin egen lärprocess. Genom att arbeta med elevledda utvecklingssamtal ges eleven förutsättning att bli medveten om sitt eget lärande och sätta upp mål för att nå vidare i sin utveckling.

Vi ser lärande som en aktiv process som i det goda mötet med andra främjar utveckling. Vi lägger vikt vid att ge eleverna förutsättningar att utveckla olika förmågor för att nå så långt som möjligt i sin sociala utveckling och sin kunskapsutveckling.

Vi tydliggör tillsammans med eleverna hur kunskapskraven och målen är formulerade i kursplanen och vad som krävs för de olika kunskapskraven. Eleverna är delaktiga i skolans utformning av verksamheten genom klassråd och elevråd som hålls regelbundet.

Eleverna ska få möjlighet att uppleva och utvecklas genom olika uttryck för kunskap. Vi stimulerar till kreativitet och skapande genom återkommande aktiviteter varje år som danstema, talangjakt och entreprenörskap. Vid olika redovisningar, gemensamma för hela skolan, och vid öppet hus får elever vara ambassadörer och guider som ett led i den sociala och kommunikativa utvecklingen.

Skolan ger alla elever den stimulans och ledning de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. Vi arbetar därför aktivt med elevfrågor i våra arbetslag.

På förskolan arbetar vi med att synliggöra lär- och utvecklingsprocessen för både barn och föräldrar. Ett verktyg för detta är vårt arbete kring pedagogisk dokumentation.

## 2.3 Mål för verksamheten

### Övergripande mål

Vårt mål är att vara det mest attraktiva alternativet i södra Vallentuna med nöjda barn, elever och föräldrar.

### Delmål

*En pedagogik som möter framtidens elever*

Arbetsätt:

- Alla elever har tillgång till teknik som möjliggör att de kan äga sin kunskapsprocess.
- Ny digital teknik, iPads, MacBook osv
- Transformerad av klassrummet med en mer individualiserad undervisning.

*En likvärdig skola (implementering av Lgr11)*

Arbetsätt:

- Nätverksträffar (i ämnesgrupper men även över skolgränserna)
- Vi utformar arbetsplaner tillsammans
- Vi läser in oss på litteratur från skolverket mm
- Gemensamma bedömningar av olika uppgifter och prov

*Delaktighet*

Utvärderingen/indikator blir att se till eleverna kunskapsresultat, elevenkäter eller följa upp med en nätverksträff för utvärdering av arbetsplaner och bedömning samt betygsättning.

Hur ska vi lyckas med våra föresatser:

För att nå målen krävs en kollektiv måldiskussion med en stödjande och utmanande ledning.

Utvecklings- och medarbetarsamtal för både elever och medarbetare har sin utgångspunkt i visionen samt i våra gemensamma mål.

## Mål beslutade av barn- och ungdomsnämnden

### **Arbetsro**

En förutsättning för att uppnå goda studieresultat är att eleverna upplever arbetsro.

*Indikator: Brukarenkät.*

- Andelen elever i åk 2 som upplever att de kan arbeta utan att bli störda under lektioner och arbetspass är högre än föregående år.
- Andelen elever i åk 5 och 8 som upplever att de kan arbeta utan att bli störda under lektioner och arbetspass är högre än föregående år.

### **Stimulerande undervisning.**

*Indikator: Brukarenkät.*

- Andelen elever som tycker att lärarna gör lektionerna intressanta ska vara högre än föregående år.
- Andelen elever i åk 5 och 8 som tycker att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer ska vara högre än föregående år.
- Andelen elever i åk 5 och 8 som tycker att lärarna talar om för dem när de lyckats bra ska vara högre än föregående år.
- Andelen vårdnadshavare som tycker verksamheten/skolarbetet är stimulerande för deras barn ska vara högre än föregående år.

### **God vägledning inför framtida studier och yrkesval.**

*Indikator: Brukarenkät och statistik.*

- Andelen elever i gymnasieskolan åk 1 som är nöjda med den information och vägledning de fick i grundskolan inför gymnasievalet ska vara högre än föregående år.
- Andel elever som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar två år efter avslutad gymnasieutbildning ska tillhöra den högsta tiondelen i riket.
- Andel elever som etablerat sig på arbetsmarknaden två år efter avslutad gymnasieutbildning ska tillhöra den högsta tiondelen i riket.

### **Fritidshemmet förenar omsorg och pedagogik.**

*Indikator: Brukarenkät och statistik.*

- Andelen barn som trivs i fritidshemmet ska vara högre än föregående år.
- Andelen vårdnadshavare som är nöjda med verksamheten i fritidshemmet ska vara högre än föregående år.
- För varje fritidshem finns det mål och planer för den pedagogiska verksamheten.

### **Betygen ska vara högre än förväntat värde enligt Skolverkets mätning.**

*Indikator: Betygsstatistik.*

- Andelen elever som går ut grundskolan med minst betyget godkänt i alla ämnen ska vara högre än det förväntade värdet för Vallentuna enligt Skolverkets mätning (Salsa).
- Meritvärdet för årskurs 9 ska vara högre än det förväntade värdet för Vallentuna enligt Skolverkets mätning (Salsa).