



LOVISEDALSSKOLAN 2013

# Utvärdering av mål och resultat 2012-13



Vallentuna  
kommun

## Innehåll

<b>1. Förskolan</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Grundskolan</b> .....	<b>4</b>
2.1 Egna mål .....	4
2.2 Analys av resultat i matematik .....	5
2.3 Analys av resultat i läs- och skrivutveckling .....	6
2.4 Arbetsro .....	7
<b>3. Fritidshemmet</b> .....	<b>8</b>

# 1. Förskolan

Nedanstående mål är Lovisedalsskolans förskolors egna mål för 2012/13. Dessa grundar sig på kommunala mål samt utvärderingar av tidigare års målpåfyllelse.

- Pedagogisk dokumentation
- Implementering Lpfö 98/10/ Naturvetenskap och teknik
- Stimulerande ute och inomhusmiljö på förskolan

Arbetsätt:

- Arbetet med pedagogisk dokumentation pågår.
- All personal har gått Reggio Emilia och Våga vilja.
- Planerings- och pedagogiska möten.

*Resultat:*

*Andelen barn som trivs på förskolan och andel föräldrar som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn har ökat från föregående år.*

*Analys:*

*Arbetet med att utveckla verksamheten fortsätter.*

## 2. Grundskolan

### 2.1 Egna mål

Nedanstående mål är Lovisedalsskolans skolans egna mål för 2012/13. Dessa grundar sig på kommunala mål samt utvärderingar av tidigare års resultat och måluppfyllelse.

#### Övergripande mål

Vårt mål är att vara det mest attraktiva alternativet i södra Vallentuna med nöjda barn, elever och föräldrar.

#### Delmål

*En pedagogik som möter framtidens elever*

Arbetsätt:

- Alla elever har tillgång till teknik som möjliggör att de kan äga sin kunskapsprocess.
- Ny digital teknik, iPads, MacBook osv
- Transformerar av klassrummet med en mer individualiserad undervisning.

*En likvärdig skola (implementering av Lgr11)*

Arbetsätt:

- Nätverksträffar (i ämnesgrupper men även över skolgränserna)
- Vi utformar arbetsplaner tillsammans
- Vi läser in oss på litteratur från skolverket mm
- Gemensamma bedömningar av olika uppgifter och prov.

*Resultat:*

- *Ipads har under läsåret köpts in till alla elever i åk 5-8.*
- *Apple TV har köpts in till alla klassrum åk 6-9 samt till vissa andra utrymmen.*
- *Ett mindre antal MacBooks har köpts in.*
- *Alla lärare har fått tillgång till en egen iPad.*
- *Utbildning av lärarna och viss övrig personal har skett på planerings- och studiedagar, pedagogiskt forum samt genom studiebesök och föreläsningar.*
- *Nästan alla lärare på skolan har medverkat i kommunens nätverksträffar angående bedömning.*

## Analys av resultat i matematik

### Arbetsätt:

- De nya kursplanerna och lärares och elevers planeringar har tydliggjort för lärare, elever och föräldrar vad undervisningen syftar till och vilka kunskaper och förmågor eleverna ska inhämta. Genom att införa elevledda utvecklingssamtal har detta förstärkts ytterligare hos eleverna.
- Vi använder oss av olika kompensatoriska hjälpmedel.
- Undervisning sker delvis i halvklass eller mindre grupper. Det förekommer också att det är två lärare i klassen vid vissa matematiklektioner.
- Matematikverkstaden har i första hand används till utlåning av material eftersom matematikverkstaden även använts som förråd under byggnationen. Många lärare har framfört att det är mycket värdefullt att kunna hämta laborativt material m.m. till sin undervisning.

### Resultat:

*Resultaten på de nationella proven har sjunkit de senaste åren i åk 3 medan alla elever i åk 6 och 9 uppnått kravnivån på alla delprov.*

### Analys:

*För att förbättra resultaten i de lägre åldrarna efterlyser många lärare mer specialundervisning i matematik.*

## 2.2 Analys av resultat i läs- och skrivutveckling

Arbetsätt:

- I förskoleklass arbetar alla grupper med Bornholmsmodellen. I åk 1 arbetar en förskollärare med läsutveckling med utgångspunkt av Lundbergs ”Läsutveckling i 7 steg” i alla klasser.
- Skolan har en specialpedagog, som arbetar mycket målmedvetet bland yngre elever i läsutveckling i nära samarbete med lärare och föräldrar/vårdnadshavare.
- Kontinuerlig kartläggning av elevernas läsutveckling i de yngre åldrarna.

Resultat:

*Alla elever i åk 2 når uppsatta riktmärken i samtliga dimensioner, när det gäller kartläggning enligt Lundbergs modell, vilket är en ökning från tidigare år.*

*I åk 3 har 81% av eleverna uppnått kravnivån på alla delprov i de nationella proven i svenska, vilket är en ökning från förra året, men en minskning om man ser på längre sikt. I åk 6 och 9 har samtliga elever uppnått kravnivån på alla delprov i svenska.*

Analys:

*Viktigt att fortsätta satsa på extra resurser för läsutveckling i de första skolåren.*

## 2.3 Arbetsro

Arbetsätt:

- Vi arbetar aktivt för att skapa en bra lärandemiljö för eleverna. Vid särskilda behov sätts extraresurser in för att skapa en så lugn och trygg miljö som möjligt.
- Skolan har fina lokaler, som är väl anpassade för verksamhetens behov.

Resultat:

*Andel elever i åk 2 som upplever att de kan arbeta utan att bli störda i åk 2 har ökat betydligt. Samtliga elever anser att de kan arbeta utan att bli störda ibland eller alltid.*

*73% av eleverna i åk 5 anser att de kan arbeta utan att bli störda på lektionerna, vilket är en minskning från föregående men ökning från året innan.*

*62% av eleverna i åk 8 anser att de kan arbeta utan att bli störda på lektionerna, vilket är en minskning från föregående år.*

Analys:

*Trots att skolan är den största i Vallentuna vittnar både personal och besökare att det normalt råder ett lugn på skolan i alla åldrar. Arbetet med att skapa arbetsro för eleverna pågår kontinuerligt.*

### 3. Fritidshemmet

Nedanstående mål är Lovisedalsskolans fritidshems egna mål för 2012/13. Dessa grundar sig på kommunala mål samt utvärderingar av tidigare års målluppfyllelse.

- Alla ska ha kompisar och känna tillhörighet till en grupp
- Alla ska kunna ha inflytande och känna delaktighet
- Barnen erbjuds en varierad, meningsfull och utmanande verksamhet
- Eleverna växer i ansvar och får träna ledarskap

Övriga områden som fritidsverksamheten ska fortsätta att utveckla under året:

- Den nya läroplanens mål ska konkretiseras och omsättas i praktiken.
- Information och kommunikation om verksamheten på Skola Direkt.
- Vi tydliggör rutiner så att de blir lätta för alla att följa och förstå.
- Vi utvecklar våra lovaktiviteter.
- Vi säkerhetsställer ytor för "lugn och ro".
- Vi skapar tillsammans en kreativ inomhusmiljö.

Arbetsätt:

- Kontinuerlig uppföljning genom planerings- och pedagogiska möten.

Resultat:

*Andelen barn som trivs på fritidshemmet har ökat betydligt. Samtliga barn som svarat anger att de trivs på fritids ibland eller alltid.*

Analys:

*Planerade åtgärder har gett goda resultat. Arbetet med att utveckla verksamheten fortsätter.*