



LÄSÅR

2017/2018

Lovisedalsskolan RO

Skolplan



Vallentuna
kommun

Innehållsförteckning

Vårt rektorsområde	3
Vision	3
Nationella mål	4
Prioriterade mål och indikatorer	4

Vårt rektorsområde

Skolans namn	Lovisedalsskolan
Antal elever	Ca 645 elever samt 20 barn
Adress	Uthamra skolväg
Telefonnummer	
E-postadress	lovisedalsskolan@vallentuna.se
Rektors namn	Sara Laurent, biträdande rektorer Anna Andreasson och Linda Hallén
Förskolechefs namn	Sara Laurent, biträdande förskolechef Linda Hallén
Kontaktuppgifter	lovisedalsskolan@vallentuna.se
Övrigt	

Vision

Med barnet och eleven i centrum - mot kunskap utveckling och lärande

Nationella mål

Prioriterade mål och indikatorer

Nationella mål:

Normer och värden (Lpfö 98/16 2.1, Lgr 11/16 2.1)

Rektorsområdets mål:

Lovisedalsskolan med förskola har ett arbetssätt som främjar likabehandling och motverkar kränkningar och diskriminering

Indikatorer	Beskrivning
Antal kränkningar som anmälts samt antal ärenden som avslutats under verksamhetsåret	
Resultat från brukarenkäter i frågor rörande normer och värden	
Resultat från trygghetsenkäten	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Tryggare Lovisedal driver ett systematiskt arbete kring att främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkningar	Linda Hallén	
Plan mot diskriminering och kränkande behandling följs upp och revideras inför varje läsår i förskolan och skolan	Linda Hallén	
Gemensamma aktiviteter genomförs under skolåret för att främja gemenskap och trygghet bland barn och elever	Linda Hallén	
Varje arbetslag bryter ner planen mot diskriminering och kränkande behandling och diskuterar hur man systematiskt kan arbeta för att främja likabehandling	Sara Laurent	
Ordning och studiero	Sara Laurent	Ordningsregler konkretiseras ytterligare i varje klass och arbetslag. Studiero är en del av detta arbete.

Nationella mål:

Utveckling och lärande (Lpfö 98/16 2.2)

Rektorsrådets mål:

Lovisedals förskolas barn ska få med sig kunskaper som gör att de är väl rustade för framtida utveckling och lärande

Indikatorer	Beskrivning
Resultat från brukarenkät i frågor som rör utveckling och lärande	
Pedagogernas bedömning och analys av lärande utifrån den pedagogiska dokumentationen	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Språkutvecklande arbetssätt finns med som grund vid varje planeringstillfälle för förskolan	Sara Laurent	Fördjupning av föregående läsårs kommungemensamma satsning. Fortsatt implementering av det nya arbetssättet.
Förskolan deltar i gemensamma kommunala satsningen "pedagogisk dokumentation"	Linda Hallén	

Nationella mål:

Kunskaper (Lgr 11 2.2)

Rektorsrådets mål:

Lovisedalsskolans elever ska få med sig kunskaper som gör att de är väl rustade för framtida utveckling och lärande

Indikatorer	Beskrivning
Andel positiva svar från brukarenkäter i frågor gällande kunskaper	
Elever som riskerar att inte uppnå mål i undervisningsämnena identifieras i tidigt skede och får rätt anpassningar/stöd som krävs utifrån rutiner i elevhälsoplanen	
Andel elever som klarar nationella proven i åk 6	
Andel elever som klarar nationella proven åk 9	
Andel elever som klarar nationella proven åk 3	
Andel elever som har godtagbara kunskaper i läsförståelse åk 1	
Andel elever som uppnår fullständiga slutbetyg i åk 9	
Andel elever som är behöriga till gymnasiet efter åk 9	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Månadsuppföljning	Sara Laurent	Elevernas resultat samt närvaro följs systematiskt upp månadsvis. Underlaget används för att utveckla undervisningen så att undervisningen stimulerar elevernas kunskapsutveckling så att alla elever minst når de uppsatta målen.
Arbete med individuella insatser	Sara Laurent	Resultaten för elever med svag målluppfyllelse följs upp systematiskt av lärare, specialpedagoger samt skolläda. I arbetet används modellen för systematisk resultatuppföljning som grund för att i ämnes- resp årskursgrupper arbeta med att utveckla undervisningen. Biträdande rektor för 6-9 deltar i kommungemensamt nätverk för kunskapsutbyte samt arbete med kommungemensamma insatser.
Ökat pedagogiskt fokus på möten	Sara Laurent	Minskad tid för information och utökad tid för pedagogiska diskussioner på våra olika mötesforum. Ämnes- och undervisningsutveckling utifrån resultatuppföljning ska vara huvudfokus på våra pedagogiska forum.
Läxstuga och stödundervisning erbjuds elever i årskurs 4-9	Sara Laurent	Lärare som undervisar i 4-9 finns tillgängliga för läxstuga/stödundervisning ett tillfälle per vecka. Lärare och specialpedagoger planerar tillsammans hur tiden ska nyttjas så att den på bästa sätt bidrar till elevernas kunskap, utveckling och lärande.
Systematiskt arbete för att levandegöra arbetet med läroplanen i förskoleklassen och fritidshemmet	Sara Laurent	Koppla texterna i Lgr11 till praktiska verksamheten och praktiska verksamheten tillbaka till texterna för att synliggöra och skapa pedagogiska diskussioner kring verksamheten.
Utveckling av samarbetet mellan och inom verksamheter och arbetslag.	Sara Laurent	I åk f-6 träffas skola och fritids årskursvis varje vecka för gemensam planering och elevstödsarbete. Förstelärare leder utvecklingsarbete i ämnesgrupper/arbetsgrupper för att gemensamt utveckla undervisningen. Alla lärare har schemalagd samplaneringstid. I mötesstrukturen finns ökad möjligheten till samplanering.

Nationella mål:

Elevers ansvar och inflytande (Lgr 11/16 2.3)

Rektorsområdets mål:

Lovisedalsskolan med förskola erbjuder inkluderande och utvecklande lärmiljöer

Indikatorer	Beskrivning
Andel positiva svar i brukarenkäter i frågor som rör ansvar och inflytande samt	

Indikatorer	Beskrivning
stimulerande och utvecklande lärmiljöer ökar från föregående år	
Andel avslutade åtgärdsprogram	
Undervisningen utgår från elevgruppens behov och förutsättningar	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Handledning till personal med riktade uppdrag	Sara Laurent	All personal med riktade specialpedagogiska uppdrag ska få handledning för att få verktyg för att lyckas med sitt uppdrag.
Fritidshemmet arbetar systematiskt med att höja kompetensen inom inkluderande lärmiljöer	Linda Hallén	Inkluderande lärmiljöer i relation till styrdokumenterna för fritidshemmet diskuteras på regelbundna träffar för all personal i fritidsarbetslaget i ledning av samordnare

Nationella mål:

Barns inflytande (Lpfö 98/16 2.3)

Rektorsområdets mål:

Lovisedalsskolan med förskola erbjuder inkluderande och utvecklande lärmiljöer

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Arbete med att utveckla verksamheten och lärandet genom pedagogisk dokumentation i förskolan	Sara Laurent	Kommungemensam satsning innehållande föreläsningar, nätverksgrupper samt studiematerial.

Nationella mål:

Övriga mål

Rektorsområdets mål:

Attraktiv skola och förskola

Indikatorer	Beskrivning
Andel positiva svar i personalutvärdering gällande kommunikation och delaktighet på arbetsplatsen	
Andel positiva svar vad gäller kommunikation, delaktighet och övergripande frågor i enkäten Våga visa	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Utveckling personalprocesser genom årshjul och tydligare koppling mellan skolplan-medarbetarsamtal-uppföljningssamtal-lönesamtal	Sara Laurent	Förtydligande av kopplingen mellan skolplan, medarbetarsamtal, uppföljningssamtal och lönesamtal. Utökning av årshjulet för en bättre kontinuitet för medarbetaren.

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Fortsatt utvecklingsarbete med SchoolSoft för verksamheten	Sara Laurent	
Kompetensutveckling genomförs inom det allmänpedagogiska området genom kollegialt lärande	Sara Laurent	Lokala och globala förstelärare bedriver ett utvecklingsarbete inom olika valbara områden. Skolan tillsammans med RC genomför kompetensutveckling i form av föreläsning, handledning och workshops utifrån aktuella frågor och områden.
Arbeta med medarbetarnas hälsa och välmående genom olika aktiviteter	Sara Laurent	Skolan genomför under läsåret olika typer av aktiviteter som ska gynna medarbetarnas hälsa och välmående utifrån det salutogena perspektivet. Vi inleder läsåret med en föreläsning av en mental tränare inom stresshantering. Under läsåret kommer alla på förskolan och skolan att läsa och kollegialt reflektera utifrån boken "Vem har gjort slut på mjölken?".
Trivselaktiviteter för personalen på förskolan och skolan	Linda Hallén	Arbetslagen har möjlighet att genomföra en trivselaktivitet som arbetsplatsen bekostar en gång per termin.
Synliggöra och öka fokus kring möjligheter till friskvård	Linda Hallén	Ledningen synliggör skolans friskvårdsinspiratör och skapar en tydligt angiven plats för information och inspiration rörande friskvård.