



LÄSÅR

2015/2016

Lovisedalsskolan RO

Läsårsplan



Vallentuna
kommun

Innehållsförteckning

Vårt rektorsområde	3
Vision	3
Nationella mål	4
Prioriterade mål och indikatorer	4

Vårt rektorsområde

Skolans namn	Lovisedalsskolan
Antal elever	600 elever samt 48 barn på förskolan
Adress	Uthamra skolväg
Telefonnummer	
E-postadress	lovisedalsskolan@vallentuna.se
Rektors namn	Erika Steorn, biträdande rektorer Anna Andreasson och Sara Laurent
Förskolechefs namn	Erika Steorn, biträdande förskolechef Annika Wahlund
Kontaktuppgifter	lovisedalsskolan@vallentuna.se
Övrigt	

Vision

Lovisedalsskolan - möjligheternas skola.

På Lovisedalsskolan ser vi möjligheter. Hos oss får alla möjlighet att växa och alla får bidra med sin kompetens.

Trygghet, glädje och utveckling är våra ledord och är en förutsättning för lärande.

Vi vill att våra elever ska lämna Lovisedalsskolan som ansvarsfulla, kreativa och nyfikna individer färdiga att möta nya utmaningar i framtiden.

Nationella mål

Prioriterade mål och indikatorer

Nationella mål:

Normer och värden (Lpfö 98 2.1, Lgr 11 2.1)

Rektorsområdets mål:

I alla våra beslut sätter vi barnets och elevens utveckling i centrum

Indikatorer	Beskrivning
Utvärdering i EHT och Ledningsgrupp	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Arbete med ökad inkludering	Erika Steorn	Vi arbetar aktivt med att genomföra en synvända i verksamheten där målet är att vi alltid utgår ifrån att alla elever oavsett förutsättningar är en del av klassen och utvecklas bäst i den miljön. Vi har inga elever som har egna assistenter, vi har klasser där det finns elever med större behov än andra och i dessa klasser tillsätter vi mer resurser. Vi vill att alla elever är inkluderade i verksamheten och att vi ser alla barn och elever som viktiga lärresurser i verksamheten. I detta arbete har vi ett samarbete med skolpsykologer från resurscentrum.
Satsning på utökad elevstödsorganisation	Erika Steorn	Vi har gjort en förstärkning av elevstödet med fler specialpedagoger samt en elevstödssamordnare. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för inkludering.
Aktivt arbeta för ett normkritiskt förhållningssätt i verksamheten	Erika Steorn	Detta läsår startar vi upp ett projekt kring normkritiska förhållningssätt. Vi kommer att arbeta med materialet DATE som är framtaget av specialpedagogiska skolmyndigheten tillsammans med handikappförbunden.

Nationella mål:

Utveckling och lärande (Lpfö 98 2.2)

Rektorsområdets mål:

Förskolan stimulerar barns utveckling och lärande, erbjuder barnen en trygg omsorg, samt förbereder barnen för fortsatt utbildning.

Indikatorer	Beskrivning
Andel föräldrar i förskolan som anser att verksamheten är stimulerande för sitt	

Indikatorer	Beskrivning
barn.	
Andel föräldrar som anser att deras barn är tryggt i förskolan.	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Språkstimulerande arbetssätt	Erika Steorn	Förskolan deltar i kommunövergripande projekt kring språkutveckling.
Genusarbete	Erika Steorn	Vi arbetar med en läscirkel där all personal läser samt reflekterar tillsammans kring inläst litteratur.

Rektorsområdets mål:

Framtidskompetens - skolan arbetar med en pedagogik som förbereder eleverna för framtiden

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Förstelärare med uppdrag att utveckla undervisningen och användandet av modern teknik	Erika Steorn	Förstelärare som har i uppdrag att sprida kompetens kring exempelvis programmering och andra relevanta framtidskompetenser. Uppdraget ska även bidra till ett ökat samarbete och samlärande över årskursgränserna. Syftet är att eleverna ska bli bättre rustade för framtiden, att undervisningen ska vara stimulerande samt öka sammanhållning på skolan
1-1 pedagogik för åk 3-9	Erika Steorn	Skolan tillhandahåller varsin surfplatta för eleverna i årskurs 3-9. F-2 har tillgång till gruppuppsättningar som inte är personliga.
Att skriva sig till läsning	Erika Steorn	Skolan arbetar med ASL i årskurs 1-3 samt i förskoleklass.

Rektorsområdets mål:

Fritidshemmet erbjuder barnen stimulerande lärmiljöer, möjlighet till delaktighet och inflytande samt bidrar till elevernas samlade målfyllelse

Indikatorer	Beskrivning
Enkätundersökning riktad till både barn och personal	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Tydligt pedagogiskt fokus på alla möten	Erika Steorn	Fritidshemmet deltar i matematiklyftet och genomför gemensamt en av modulerna. Vi arbetar med gemensam litteraturläsning kring fritidshemmets uppdrag och pedagogik.
Arbete med strukturstärkande arbetssätt	Erika Steorn	Vi kommer att genomföra en handledningsserie med psykolog från Resurscentrum kring hur vi kan arbeta mer strukturstärkande och relationsinriktat på fritidshemmet.

Nationella mål:

Kunskaper (Lgr 11 2.2)

Rektorsrådets mål:

Skolans elever uppnår goda resultat i ämnet svenska

Indikatorer	Beskrivning
Andel elever i åk 9 som uppnått kravnivån på alla delprov i svenska.	
Andel elever i åk 6 som uppnått kravnivån på alla delprov i svenska.	
Andel elever i åk 3 som uppnått minst kravnivån på alla delprov i ämnet svenska.	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Förstelärare i svenska	Erika Steorn	En förstelärare på skolan har i uppdrag att arbeta med att utveckla den tidiga läs- och skrivinläringen genom bland annat metoden ASL. Detta läsår har vi valt att inkludera förskoleklassen i detta arbete.
Skolan deltar i Läsllyftet	Erika Steorn	

Rektorsrådets mål:

Skolans elever uppnår goda resultat i ämnet matematik

Indikatorer	Beskrivning
Andel elever i åk 9 som uppmätt minst kravnivån på alla delprov i ämnet matematik.	
Andel elever i åk 6 som uppnått minst kravnivån på alla delprov i ämnet matematik.	
Andel elever i åk 3 som uppnått minst kravnivån på alla delprov i åk 3 i ämnet matematik.	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Skolans matematiklärare deltar i matematiklyftet	Erika Steorn	

Rektorsrådets mål:

Resultaten för årskurs 3 ska överträffa föregående års resultat

Indikatorer	Beskrivning
Andelen elever som når minst godkänt på de nationella proven i matematik i åk 3 ska öka.	

Nationella mål:

Elevers ansvar och inflytande (Lgr 11 2.3)

Rektorsområdets mål:

Eleverna är delaktiga och har inflytande över verksamheten

Beskrivning

Eleverna får från förskolan öva i att ta ansvar och ges möjlighet till inflytande i verksamheten. Det ska finnas en tydlig progression i utvecklingen i elevernas självständighet och möjlighet till inflytande.

Indikatorer	Beskrivning
Andel elever i åk 5 som anser att de är med och planerar sin undervisning.	
Andel elever i åk 8 som anser att de är med och planerar sin undervisning.	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Elevledda utvecklingssamtal	Erika Steorn	Skolan arbetar med elevledda utvecklingssamtal i alla årskurser. Syftet är att öka elevernas inflytande och motivation till lärande. Vi vill att alla elever blir bärare av sin egen läroprocess.
Skolan tillhandahåller flera arenor för elevernas inflytande	Erika Steorn	Klassråd Elevråd
Utvecklingstrappa över barnens och elevernas ansvar, delaktighet och inflytande	Erika Steorn	Alla arbetslag får i uppdrag att ta fram underlag till en utvecklingstrappa för att skapa en röd tråd och tydlig progression när det gäller ansvar, delaktighet och inflytande

Nationella mål:

Övriga mål

Rektorsområdets mål:

Vi tar tillvara varandras kompetens och skolans samlade resurser för att bidra till största möjliga utveckling hos våra barn och elever

Beskrivning

På Lovisedalsskolan ska alla barn och elever få utmaningar som innebär att de ständigt får möjlighet att utvecklas till nästa nivå.

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Förstelärare med uppdrag att utveckla undervisningen	Erika Steorn	Två förstelärare på skolan har i uppdrag att arbeta med utveckling av undervisningen på skolan genom att utveckla det kollegiala lärandet. Alla lärare på skolan kommer att auskultera hos varandra. Varje auskultationsperiod har ett tydligt fokusområde. Perioden avslutas med en gemensam reflektion där vi synliggör undervisningskul-

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
		turen och hur den kan utvecklas ytterligare. Syftet är att förbättra kunskapsresultaten genom utveckling av undervisningen. Detta genom att bättre ta tillvara personalens höga kompetens samt utveckla samarbetet och den röda tråden i verksamheten.
Samplanering och sambedömning	Erika Steorn	Undervisningen samt bedömningen sker i större utsträckning i samarbete med kollegor. Alla behöriga ämneslärare i respektive stadiet sambedömer de nationella proven. I förskolan och förskoleklassen samplanteras verksamheten. Syftet är ökad likvärdighet samt öka lärarnas bedömningskompetens.
Arbete med att ta fram ny vision för skolan	Erika Steorn	Vi beslutade om vår vision om Lovisedalskolan som möjligheternas skola 2013. Detta läsår kommer vi att genomföra ett större arbete med att tillsammans med all personal bygga en ny vision och idéplattform för skolan. Vår målsättning är att vi ska vara klar med detta arbete till nästa läsår.