



KARBYSKOLAN 2018-2019

**Plan för att främja lika rättigheter och
möjligheter samt förebygga och
åtgärda diskriminering, trakasserier
och kränkande behandling**



Vallentuna
kommun

Verksamhet: Förskoleklass, grundskola och fritidshem
Ansvarig: rektor Elisabet Lotfi
Giltighetstid: 2018-09-01—2019-08-30

Innehåll

Demokratiskt uppdrag och vision	3
Förankring av planen	6
Utvärdering	7
Kartläggning	8
Främjande insatser	10
Förbyggande insatser	12
Rutiner	15
Definitioner	19



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Demokratiskt uppdrag och vision

Verksamheten i skolan vilar på en demokratisk grund. Skollagen fastslår att utbildningen ska leda till att eleverna skall inhämta kunskap och utveckla värden. All planering, alla aktiviteter och utvärderingar skall genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt, som präglas av respekt, solidaritet och tolerans. Det demokratiska uppdraget, som är formulerat i skollagen, läroplaner och kursplaner består av olika delar:

- Att främja barns och elevers lika rättigheter
- Att motverka diskriminering
- Att motverka alla former av kränkande behandling

Var och en som verkar inom skolan skall aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper, och visa respekt för den enskilda individen samt i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Vår vision är att Karbyskolan ska vara en skola där alla elever är sedda och blir bekräftade. Elevernas lärmiljö ska vara stimulerande och utvecklande och studiero ska råda under lektionerna. Här ska det finnas acceptans för olikheter och alla ska ha rätt att uttrycka sina åsikter på ett respektfullt sätt mot omgivningen. I Karbyskolans verksamhet har vi en "VI KULTUR" och arbetar aktivt för att inte mobbning, diskriminering eller kränkande behandling ska förekomma. All personal och alla elever ska aktivt arbeta för ett gott klimat. Genom flera gemensamhetsdagar på skolan där hela skolan träffas över åldersgränserna i olika aktiviteter stärks elevernas och personalens samhörighet med varandra. Vi har närvarande vuxna på skolan som engagerar sig i alla elever och som ser till att alla elever får det stöd som de behöver. Alla elever, all personal och alla vårdnadshavare ska känna till diskrimineringsgrunderna och ska tillsammans arbeta främjande kring dessa. Vid förekomst av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska personalen följa kommunens riktlinjer för att åtgärda detta.

Elevernas delaktighet och ansvar

Vid terminsstart arbetar läraren och eleverna med skolans ABC-regler (skolövergripande regler), och med likabehandlingsplanen. En förenklad elevversion av likabehandlingsplanen finns för att göra det lättare för eleverna att förstå och ta till sig innehållet. De gemensamma reglerna finns för att skapa en trivsammare arbetsmiljö i respektive arbetslag. Ordningsregler som tagits fram i samarbete mellan



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

elever och lärare skapar en tryggare och lugnare miljö. Varje klass upprättar även klassrumsregler tillsammans med sina mentorer.

Skolan genomför varje läsår en egen trivselenkät. Trivselenkätens resultat diskuteras sedan i arbetslagen samt i de olika mentorsgrupperna. Resultatet från enkäten och efterföljande diskussioner tas in i utvärderingen i ledningens genomgång. Utöver trivselenkäten genomför kurator så kallade trivselsamtal med de elever som under läsåret inte träffar elevhälsan för hälsosamtal eller hälsokontroller (skolsköterska). Dessa elever är elever i årskurs 5 och årskurs 7. Trivselsamtalen genomförs i förebyggande syfte för att ge eleven möjlighet att prata om klassen, skolan, kamrater och fritid och är en del av skolans arbete med likabehandlingsplanen.

Elevrådet anordnar temadagar med syfte att främja tryggheten på skolan. Kurator genomför även en trygghetsvandring tillsammans med elever från elevrådet, detta för att hitta platser i inomhus och utomhusmiljön som eleverna kan uppleva som mindre trygga. Resultatet av trygghetsvandringen diskuteras sedan på EHT (Elevhälsoteam) samt med skyddsombudet för att kunna åtgärda det som går att åtgärda.

Elevrådet finns med syfte att eleverna ska få ha inflytande i skolan över skolsituationen och skolmiljön. Elevrådet är med och planerar temadagarna. Elevrådet utser olika arbetsgrupper; t ex trivselgrupp, matråd och inne- och utemiljögrupp. Likabehandlingsplanen revideras årligen och utgår från bland annat elevrådets förbättringsförslag.

Det är alla elevers ansvar att:

- Känna till och ta del av skolans likabehandlingsplan och diskrimineringsgrunderna
- Följa skolans gemensamt utformade ABC-regler (skolövergripande regler)
- Informera vuxna på skolan om misstänkt/upptäckt diskriminering och kränkande behandling som förekommer på skolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet och ansvar

Vår ambition är att de vårdnadshavare som har sina barn på Karbyskolan har gjort ett aktivt val av vår skola och på så sätt stödjer den skola man tror på. Vi vill att alla vårdnadshavare ska ha insyn och vara förtrogna med skolans värdegrund för att bättre känna igen sig i skolans arbetssätt och arbetsformer. Vårdnadshavare och personal blir därmed gemensamt engagerade i elevernas fostran och kunskapsinhämtande. Vi tror att dessa initiativ till samverkan ökar



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

vårdnadshavarnas och elevernas möjligheter till att trivas och känna sig väl förtrogna med sin skola.

För att uppnå detta bjuds vårdnadshavare in till **föräldramöten** och **utvecklingssamtal**. Mentor har kontinuerlig kontakt med vårdnadshavare. Skolan har också ett nära samarbete med KSFF- Karbyskolans föräldraförening där de är med och reviderar likabehandlingsplanen.

Skolan publicerar material där ibland likabehandlingsplanen på skolans hemsida, för att öka tillgängligheten för vårdnadshavarna. Vårdnadshavare blir alltid informerade om barnet utsatts för eller utsätter någon annan för kränkande behandling. Informationen berör enbart vårdnadshavarens eget barn och inte andra elever.

Det är alla vårdnadshavares ansvar att:

- Diskutera och gå igenom skolans ABC-regler med sitt barn
- Känna till och ta del av skolans likabehandlingsplan och diskrimineringsgrunderna
- Hindra sitt barn att orsaka skada för någon annan (Föräldrabalken kap 6, 2§)

Personalens delaktighet och ansvar

Personalen går igenom och arbetar med likabehandlingsplanen vid läsårsstart och diskuterar den med eleverna. Därefter revideras planen vid behov under höstterminen. I september ska läsårets likabehandlingsplan fastställas.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Förankring av planen

När likabehandlingsplanen har fastställts i september ska den presenteras för eleverna på mentorstiden. Den ska också tas upp på KSFFs möte samt läggas ut på hemsidan.

Det är personalens ansvar att:

- Alltid arbeta utifrån ett salutogent förhållningssätt där elevernas starka sidor alltid lyfts fram
- Känna till och följa skolans likabehandlingsplan
- Följa skolans gemensamt utformade värden, normer och regler
- Vid lämpliga tillfällen informera och samtala med elever och vårdnadshavare om innehållet i likabehandlingsplanen och om skolans trygghetsarbete
- Ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar genom sitt förhållningssätt och bemötande i sitt arbete och i sin undervisning
- Vidta åtgärder då diskriminering eller kränkande behandling misstänks, anmäls eller upptäcks
- Dokumentera misstänkt, anmäld eller upptäckt diskriminering och kränkande behandling samt de åtgärder som vidtas
- Bevaka, utreda och följa upp fall av diskriminering och kränkande behandling



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Utvärdering

Från kommunens elevenkät, skolans trivselenkät med påföljande diskussioner samt kurators trivselsamtal utvärderas några punkter ur likabehandlingsplanen. Utvärdering av likabehandlingsplanen behandlas även i ledningsgrupp, EHT samt på personalkonferens. Utvärderingsarbetet sker även i KSFF och med eleverna vid läsårets uppstart.

Vårdnadshavare i skolans aktiviteter

Skolan har under läsåret bjudit in vårdnadshavare till olika aktiviteter såsom öppet hus, vernissage, fritidshemmets dag samt flertalet föräldramöten och utvecklingsamtal. Rektor har även haft regelbunden kontakt med föräldraföreningen.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-08-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Skolans trivselenkät med påföljande diskussioner, Kommunens elevenkät, trivselsamtal. Planen kommer att utvärderas av skolans personal på personalkonferens samt av ledningsgruppen och EHT vid terminsslut vt 2018. I samband med terminsstart ht 2018 kommer eleverna att få utvärdera likabehandlingsplanen. KSFF kommer att vara med och utvärdera likabehandlingsplanen på läsårets sista möte.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Ledningsgrupp, arbetslag, kurator



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kurator genomför en trivselenkät med alla elever i syfte att kartlägga tryggheten på skolan. Exempel på frågor som tas upp är vilka platser på skolan som upplevs otrygga, om eleverna uppmärksammar att mobbing förekommer på skolan, vilka i personalen eleverna kan vända sig till om de känner sig otrygga. Resultaten av enkäten följs upp i varje arbetslag och utvecklingsområden identifieras. Kurator genomför även trivselsamtal med elever i årskurs 5 och 7.

Det finns tydliga rutiner på skolan för när en elev utsätts för trakasserier eller annan kränkande behandling. Dessa rutiner går igenom med jämna mellanrum med personalen. Utöver detta gör eleverna Våga visa, en kommungemensam elevenkät i årskurs 2, 5 och 8, som sedan följs upp i arbetslagen och ledningsgruppen.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Alla elever kommer under läsåret att fylla i enkäten. Årskurs 2, 5 och 8 kommer dessutom att delta i Våga visa. Årskurs 5 och 7 har även trivselsamtal med kuratorn.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetslagen tar del av kartläggningsarbetet, analyserar och formulerar utvecklingsområden.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Resultat och analys

Enkätresultatet från Våga visa 2018 visar att merparten av eleverna upplever Karbyskolan som en trygg skola där de vuxna tillsammans med eleverna arbetar aktivt mot mobbning och kränkningar. I årskurs 8 har ett fåtal elever svarat "stämmer ganska dåligt" på påståendet "jag känner mig i trygg i skolan". Några procent i alla årkurser har dock svarat "stämmer ganska dåligt" på påståendet och med anledning av detta planerar kurator att genomföra en "trygghetsvandring" tillsammans med elever i elevrådet för att ta reda på var på skolan eleverna eventuellt känner sig otrygga samt samtala om varför och resultatet på enkäten i stort för att sedan kunna arbeta aktivt tillsammans med eleverna för att öka tryggheten ytterligare. Beroende på resultatet av trygghetsvandringen/samtalet kommer också en del projekt med eleverna att genomföras, till exempel kill- och tjejgrupper, klassaktiviteter och åldersöverskridande samarbeten där man arbetar med värderingar och gemenskapsstärkande övningar för att främja trivselen och kamrat skapen på skolan.

Under läsåret 2016/2017 har kurator arbetat aktivt med att skapa en ny egen trivselenkät för Karbyskolan. Arbetet har skett tillsammans med kommunens "enkätansvariga" och genomfördes av alla skolans elever under vårterminen 2018.

När det gäller likabehandlingsplanen så uttrycker eleverna att de har dålig koll på vad den innebär och vad det står i den. Även personal har vid frågor kring likabehandlingsplanen uttryckt att de har mindre bra koll på vilka mål som står där. Detta är viktigt att arbeta vidare med. En likabehandlingsplan ska arbetas fram utifrån där skolan står idag och sätta mål i den riktning som skolan vill arbeta mot. Det är därför av yttersta vikt att den är väl förankrad hos såväl personal som elever.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Främjande insatser

Det främjande arbetet syftar till att all personal i sitt dagliga arbete bidrar till en trygg miljö som motverkar diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Skolans ska aktivt arbeta för **allas lika värde** utifrån diskrimineringsgrunderna. (Se kapitlet Definitioner)

- Flickor och pojkar ges lika stort inflytande och utrymme i undervisningen.
- Lärarna planerar undervisningen utifrån att alla individer är olika och lär sig på olika sätt.
- Exempelen som används under lektionerna varieras, så att de inte förmedlar en stereotyp och normgivande bild av vissa grupper och osynliggör andra.
- Under klassrådet/elevrådet/mentorstiden diskuteras kontinuerligt hur vi ska förhålla oss mot varandra för att minimera diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- I matsalen serveras alternativ mat för allergiker och olika etniska och religiösa grupper.
- Skolan erbjuder modersmålsundervisning.
- Via SO-undervisningen ges alla elever kunskap om olika religioner och trosuppfattningar.
- Vid de olika temadagarna arbetar personal och elever med allas lika värde
- Skolan har hissar och ramper vid nivåskillnader samt automatiska dörröppnare.
- Alla elever som har behov har tillgång till en bärbar dator/läsplatta.
- Skolan tillhandahåller inläst studiematerial för elever i behov av detta.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Tillgänglighet

Individer med fysisk och/eller psykisk funktionsnedsättning har rätt att kunna delta i samhället oavsett funktionsförmåga, och har rätt till en likvärdig utbildning. Det ska vidtas skäligen tillgänglighetsåtgärder för att individen ska komma i jämförbar situation med personer utan funktionsnedsättning. Målet är att skolan ska bli tillgänglig för alla, i så stor utsträckning som möjligt. På Karbyskolan främjas detta genom:

1. Pedagogisk miljö

- a) En tydlig lektionsstruktur. Läraren skriver upp lektionens/dagens innehåll, syfte, mål och tidsramar på tavlan
- b) Att ge elever möjlighet att vid behov få anpassat studiematerial, inläst material och/eller bildstöd. Vissa elever ges längre tid på sig att genomföra prov och övriga skoluppgifter.
- c) Speciallärare utarbetar anpassningar i samråd med lärare för de elever som behöver det, elevassistenter finns tillgängliga för elever med särskilda behov.

2. Fysisk miljö

- a) Ljuddämpande hjälpmedel så som skärmar, hörselkåpor och tillgång till mindre grupprum.
- b) Ramper och hissar, automatiska dörröppnare
- c) Funktionshindersanpassad toalett
- d) Att ge enskilda elever möjlighet att vid behov sitta mer enskilt
- e) Att alla klassrum är möblerade för att främja tillgänglighet, trygghet och förutsägbarhet inför och under lektionerna.
- f) Skolgården inbjuder till fysisk aktivitet för alla elever

3. Social miljö

- a) Att mentor/ämneslärare har en fast klassrumsplacering, som bygger på elevernas behov. Detta för att förebygga utanförskap och för att främja arbetsro och en optimal studiesituation.
- b) Speciallärare finns på både låg- och högstadium för att arbeta med elever i behov av särskilt stöd, samt för att handleda övrig personal.
- c) Karbyskolan har en kurator som är tillgänglig för alla elever och är synlig ute i verksamheten.
- d) Lärare, elevassistenter och fritidspersonal finns bland eleverna under raster för att kunna hjälpa till i det sociala samspelet mellan eleverna.
- e) Elevråd och klassråd genomförs regelbundet för att stärka elevernas möjligheter till påverkan om sin situation.
- f) Det finns soffor/bänkar där elever kan sitta och vila/prata/umgås under raster



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Förbyggande insatser

Under läsåret genomförs ett antal temadagar på skolan. Temadagarnas syfte är att umgås med varandra och att skapa en god atmosfär på skolan över årskurserna. Temadagarna är *Karbydagen*, *Julmys*, *Alla hjärtans dag*, *trafikdagen* samt *Hatt- och brännbollsdagen*. Under höstterminen har skolan även en "hälsovecka" där all undervisning är fokuserad på fysisk och psykisk hälsa. Under hälsoveckan får eleverna delta i ett antal olika aktiviteter som är hälsofrämjande på olika sätt. Elevrådet, elevhälsan och mentorerna är ansvariga för att utforma innehållet i temadagarna och hälsoveckan.

Utvärdering av insatsen

En av dagarna var en dag då hela skolan gjorde en gemensam aktivitet och två av dagarna var uppdelade i sina respektive arbetslag. Det är positivt att eleverna får träffa och samarbeta med andra elever som är yngre och äldre och det bidrar till en god stämning på skolan. Det kan vara en god ide att fortsätta ha resterande temadagar med lågstadium, mellanstadium, högstadium för sig som det är nu för att det är lättare att genomföra gemensamma aktiviteter för respektive arbetslag och som bidrar till bättre sammanhållning där.

1. Elevhälsoteamets synlighet och närvaro

Under läsåret 17/18 har elevhälsoteamet arbetat aktivt med målet att vara synliga och tillgängliga för samtliga elever på skolan. Vid läsårsstart 2016 var elevhälsoteamet runt i samtliga klasser och presenterade sig och sitt arbete så att alla elever skulle få ett ansikte på personalen. Kurator var även ute i alla klasser och hade värderingsövningar/lekar anpassat efter ålder och mognad för att få en bild av hur grupperna såg ut samt för att lära känna eleverna. Efter 2016 är elevhälsoteamet istället och presenterar sig för skolans nya förskoleklasser samt årskurs 1. Detta eftersom eleverna på skolan nu känner igen personalen i elevhälsoteamet och det därför räcker med att presentera sig för nya elever. Kurator deltog även i vissa lektioner och har ätit lunch med samtliga årskurser under läsåret. Både kurator och speciallärarna har varit mycket synliga ute i verksamheten genom att besöka många olika klasser/lektioner, deltagit i rastaktiviteter och att bara finnas där eleverna befinner sig för att skapa relationer.

Skolsköterska och kurator var under hälsoveckan ute hos klasserna i årskurs 5-9 och genomförde hälsofrämjande och psykosocialt arbete. Årskurs 5 och 6 hade ett



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

lektionspass om puberteten och samtliga elever hade möjlighet att ställa frågor anonymt inför lektionspasset som skolsköterskan och kuratorn sedan svarade på. Årskurs 7 och 8 hade ett lektionspass som kallades "sexsnack" där relationer och sex och samlevnad diskuterades. Årskurs 9 besökte även under hälsoveckan ungdomsmottagningen.

2. Tjej- och killgrupper

Kurator har under läsåret haft gruppverksamheter i grupper där skolan sett ett behov av insatser för att förebygga konflikter eller risk för konflikter. Kurator har genomfört arbetet tillsammans med kommunens fältgrupp i vissa fall och tillsammans med skolans pedagoger i andra fall. Kurator har även haft riktade insatser för att främja den psykosociala arbetsmiljön för elever på skolan och att stärka kamratskapet. I grupperna har eleverna haft möjlighet att diskutera värderingar, normer och olika livsåskådningar.

3. Studiero

Karbyskolan har under flera år arbetat aktivt för att alla elever på skolan ska få ökad studiero. Den stora satsningen för att förbättra studieron kallar vi "Tillgänglighetsprojektet", ett projekt som drog igång läsåret 2013-14. Projektet stöddes av SPSM, vilket gjorde att vi kunde ta hit Bo Hejlskov, legitimerad psykolog, för både föredrag och rådgivning kring hantering av problemskapande beteende utifrån låg-affektiva metoder. Metoderna har sin utgångspunkt i hur personalen hanterar barn och elever i vardagen, inte i beteendet i sig. Under läsåret har lärarna även arbetat aktivt med Date-materialet.

Under höstterminen har kommunens resurscentrum tillhandahållit handledning via skolpsykologer till personal i grupper där studieron varit bristfällig. Vid varje läsårsstart involveras eleverna på skolan i arbetet med att skapa ökad studiero. Bland annat skapar mentorerna tillsammans med sina elever "klassrumsregler" som ett led i att eleverna själva får vara delaktiga i att skapa sina egna förutsättningar till god studiemiljö. Reglerna diskuteras både på grupp- och individnivå och finns tillgängliga för eleverna i klassrummen. Arbetet med klassrumsreglerna är ständigt pågående och diskuteras och revideras efter behov under hela läsåret.

Som ett ytterligare verktyg för att främja studiero har Karbyskolan sedan höstterminen 2016 valt har en idrottsprofil på skolan. Forskning visar att fysisk rörelse och aktivitet skapar ökad koncentration och prestation även i de teoretiska ämnena.

Analys av målet och förbättringsförslag:



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Vi ser att den senaste egna genomförda enkäten för alla elever i år 1-9 får så mycket bättre resultat än den kommungemensamma "Våga visa" för år 2,5 och 8 (gjord i februari). Är det just år 2, 5 och 8 som har sämre studiero? Finns det andra yttre faktorer, t ex årstidens inverkan? Eller är det elevernas förståelse av syftet med enkäten som har betydelse för resultatet? När vi jämför med tidigare år ser vi samma mönster; den egna trivselenkäten ger bättre resultat än "Våga Visa", oberoende av när den är gjord. Av detta kan vi dra slutsatsen att resultatet har med elevernas förberedelse och inställning till enkäten att göra.

Lärarna ser orsaker på gruppnivå. Man ser ett problem i att de nya behörighetskraven medför att även yngre elever får möta många olika lärare då dagens lärarutbildningar sällan omfattar mer än två-tre ämnen. Både lärarbyten och sammanslagningar av mindre grupper till större anses påverka studieron. Vi ser att det krävs repetition av metoderna inom tillgänglighetsprojektet då många i personalgruppen inte arbetade på skolan när projektet infördes. Det är viktigt att metoder och arbetssätt hela tiden repeteras, förbereds och utvärderas för att nå bästa resultat. På Karbyskolan gör vi detta i samband med terminsstarter och på arbetslagsmöten.

Speciallärarna har i större utsträckning arbetat ute i klasserna så att fler elever kunnat få extra stöd under vanliga lektioner. Skolans idrottsprofil har mottagits på ett bra sätt av både elever, föräldrar och personal. Insatserna har visat sig ha positiva effekter på studieron.

4. Rastaktiviteter

Karbyskolan har ökat vuxennärvaron ute på skolgården och haft organiserade rastaktiviteter/lekar där både lärare, fritidspersonal och elevassistenter varit ansvariga för olika rastpass. En speciell "rastpärm" finns med färdiga aktiviteter för att underlätta för elever, personal och vikarier. Lärare, elevassistenter och fritidspersonal finns bland eleverna under raster för att kunna hjälpa till i det sociala samspelet mellan eleverna. På skolgården finns aktiviteter målade som föräldraföreningen varit med att skapa under ordnade former en kväll under våren. Dessa aktiviteter är fyrruta, hopphagar, schack osv.

Vi ser behov av att utveckla rastaktiviteterna ytterligare och involvera eleverna mer i arbetet.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING**
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



**Vallentuna
kommun**

Rutiner

Skolan utreder när något inträffat som skulle kunna vara kränkande för en eller flera elever och i förekommande fall vidta åtgärder skyndsamt.

Det finns tydliga rutiner på skolan för när en elev utsätts för trakasserier eller annan kränkande behandling av en annan elev eller personal.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Det finns rutiner på skolan för att upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

I rutinerna ingår att alla, personal, elever, vårdnadshavare eller andra personer alltid kan rapportera till en personal om de uppmärksammar en händelse av kränkande art.

Personalen har skyldighet att ta emot informationen och agera oberoende av hur den kommit in samt att anmäla till rektor.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och vårdnadshavare kan vända sig till vilken personal som helst om de har uppmärksammat konflikter/kränkningar.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. **En personal uppmärksammar** eller får vetskap om att en elev eller flera elever upplevt att den/de blivit dåligt behandlad.
2. **Personalen** som uppmärksammat händelsen **ingriper och pratar med** de berörda och tar reda på vad som hänt. Är det en konflikt tas den omhand. Är det kränkningar tar man det även vidare.
3. **Personalen skriver en kränkingsrapport** (del 1). Detta sker samma dag som händelsen eller snarast. Rapporten som ska fyllas i ligger i Office365/personalrummet. Denna fylls i direkt på datorn och skrivs ut direkt, eftersom det inte går att spara ner mallen.

En kopia lämnas i elevhälsans postfack samt en kopia till den berörda eleven/elevernas mentor/mentorer. Personalen som skriver rapporten är också ansvarig för att vårdnadshavare kontaktas och informeras om vad som inträffat.

4. **Nu tar mentorn över.** Mentorn tar reda på ytterligare vad som hänt genom att prata med de berörda eleverna. Syftet med det är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen, så att man kan bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller kränkande behandling att upphöra. Det är viktigt att det är de enskildas upplevelser av det inträffade som är utgångspunkten för att få en bild av vad som har hänt. Ibland räcker det med några frågor för att förstå vad som har hänt.

5. **Vårdnadshavare ska alltid bli informerad** av mentorn om barnet utsatts för eller utsätter någon annan för kränkande behandling. Informationen berör enbart vårdnadshavarens eget barn och inte andra elever.

OBS! Om kränkningen är mycket allvarlig ska personalen som uppmärksammat ärendet **genast** rapportera till rektor eller delegat, som omedelbart för ärendet till Barn- och ungdomsförvaltningen.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om en elev kränks av en personal hanterar rektor utredning och åtgärder.

- 1. En personal uppmärksammar** eller får vetskap (tex från elev eller vårdnadshavare) om att en elev eller flera elever upplevt att den/de blivit dåligt behandlade av personal.
 - 2. Personalen** som uppmärksammat händelsen, **ingriper akut och pratar med** de berörda och tar reda på vad som hänt. Informationen dokumenteras och ges vidare direkt till arbetslagsledaren.
 - 3. Arbetslagsledaren pratar med de berörda och bedömer** om det är en konflikt eller en kränkning. Handlar det om en konflikt hanterar arbetslagsledaren den och informerar vårdnadshavare.
- Är det en kränkning skrivs en **kränkingsrapport** av arbetslagsledaren (del 1). Detta sker samma dag som händelsen eller snarast. Rapporten fylls i på samma sätt som när det gäller elever som kränkt andra elever. Rapporten lämnas i rektorns postfack.
- 4. Nu tar rektorn över**, tar reda på ytterligare vad som hänt genom att prata med de berörda. Syftet med det är att få tillräckligt med information om situationen, så att en bedömning kan göras om vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserier eller kränkande behandling att upphöra. Det är viktigt att det är de enskildas upplevelser av det inträffade som är utgångspunkten för att få en bild av vad som har hänt.
 - 5. Vårdnadshavare informeras** av mentorn eller rektorn, beroende på ärendets art, om barnet utsatts för kränkande behandling. Informationen berör enbart vårdnadshavarens eget barn och inte andra elever.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Rutiner för uppföljning

6. **Mentorn skriver del 2 i kränkingsrapporten** i de ärenden då elev kränkt annan elev och lämnar i elevhälsans postfack. Är det ett ärende där personal kränkt elev är det rektor som följer upp i del 2. Detta sker inom en vecka från att händelsen skedde.

Mentorn/rektor **vidtar åtgärder** för att kränkningarna ska upphöra.

7. Inom tre veckor görs en uppföljning, mentorn/rektor hör med berörd elev som blivit kränkt och **del 3 i kränkingsrapporten** skrivs och skickas till registrator på BUF. Lämnas i elevhälsans postfack.

Rutiner för dokumentation

Karbyskolan har tydliga rutiner för dokumentation av kränkningar. All personal som har varit involverade i de aktiva åtgärderna dokumenterar vad som har skett, vilka åtgärder som vidtagits, vilka som har informerats, hur uppföljning har skett och utgången av händelserna. Varje kränkingsrapport ska alltid rapporteras skriftligt till rektor på blankett och kränkingsrapporten diarieförs och arkiveras i elevarkivet. Kurator skickar skyndsamt en kopia till registrator på barn- och ungdomsförvaltningen.

Ansvarsförhållande

Ansvarsförhållanden är beskrivna i skolans processbeskrivning och rutinbeskrivning.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun

Definitioner

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med direkt diskriminering menas att en elev/ ett barn missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan elev om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet och uttryck, etnisk tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, ålder och religion eller annan trosuppfattning. Att inte kunna vara med på vissa lektioner på grund av ett funktionshinder är ett exempel på direkt diskriminering.

Med indirekt diskriminering menas att en elev/ett barn behandlas sämre genom att direkt upplevs som diskriminerande, men som ändå får en diskriminerande effekt. Ett exempel på indirekt diskriminering är att alla serveras och förväntas äta fläsk, eftersom det finns de som inte äter fläsk på grund av sin religion.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling, som kränker en elevs/ett barns värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, d.v.s. kön, könsöverskridande identitet och uttryck, etnisk tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, ålder och religion eller annan trosuppfattning.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande, som kränker en elevs/ett barns värdighet. Kränkningar kan vara av olika slag, t.ex.

- Fysiska t.ex. slag och knuffar
- Verbala t.ex. hot, svordomar, öknamn
- Psykosociala t.ex. utfrysning, blickar, alla går när man kommer
- Texter och bilder t.ex. lappar, fotografier, sms, mms, msn och andra meddelanden på olika sociala medier

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas uppträdande som utan att vara trakasserande- kränker någons värdighet. Kränkande behandling kan t.ex. vara mobbning.



KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA
TFN 08-587 853 20
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
REG NR: 1 01 03

FASTSTÄLLT AV E LOTFI 2018-08-28
UTGÅVA 2

KARBYSKOLAN



Vallentuna
kommun