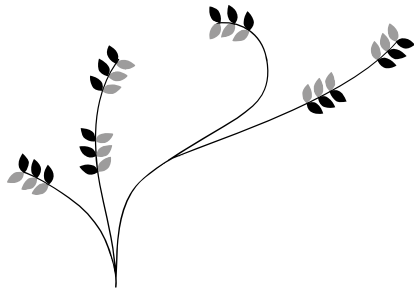


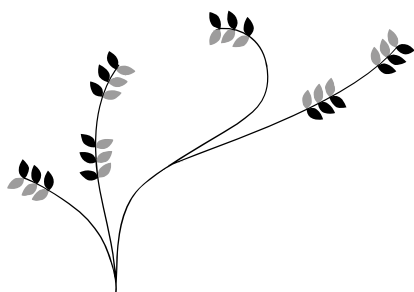
2012-10-01



VERKSAMHETSPLAN
EKEBYSKOLANS FÖRSKOLOR 2012/2013



**Valentuna
kommun**



EKEBYSKOLANS FÖRSKOLOR- en förskola för alla- en förskola där man trivs och har roligt i- en förskola där grunden läggs för ett livslångt lärande.

Videgården, Norrskenet och Granåsa tillhör Ekeby skolans rektorsområde. Tanken på förskolorna är att det där ska finnas ett tillåtande synsätt med det enskilda barnet i fokus. Vi vill att barnet med stigande ålder blir ett utforskande nyfiket barn som utvecklar sina kunskaper och förbereds för livet.

Vår vision

Förskolan som en del i ett demokratiskt samhälle står för verksamhetsidén:

- *En förskola att utmanas, trivas och växa i
- *En förskola där alla barn ges kunskap för livet
- *En förskola där varje dag är en ny dag med nya chanser och möjligheter

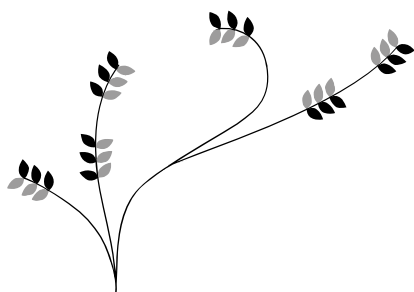
Arbetsorganisation

Ekeby skolan leds av rektor/tillika förskolechef som har det totala resultat och budgetansvaret för hela verksamheten, grundskola med tillhörande förskolor. Som närmaste chef har den anställde en arbetslagsledare, som stöttar den enskilda pedagogerna och samordnar pedagogiska frågor och punkter i verksamheten samt tar hand om föräldrafrågor och placering av barn.

Arbetsätt

Barnets dag på förskolan ska till största delen bestå av lek i alla dess former. Den aktivitet som leds av pedagogerna utgår till stor del från barnens intressen och tankar och ger barnen stöd, stimulans och mer förståelse för sin egen utveckling. Verksamheten ska svara upp mot läroplanens strävanden. Varje barn har från de börjar förskolan en Portfolio där barnets egen utveckling synliggörs samt att läroprocessen ska dokumenteras med t.ex. foton, teckningar mm.





Arbetsmetod

För att nå målen i Läroplanen så skall barnen på förskolan utvecklas till aktiva och ansvarstagande barn med god social kompetens. Därför strävar vi mot ett arbetssätt som utgår från det enskilda barnets erfarenhets värld och förutsättningar. Pedagogerna ska finnas bredvid barnet som hjälp i lärande processen och ge goda förutsättningar och därmed förmå barnet att växa och öka förståelsen för sina kunskaper och användningen av dem. På förskolan strävar vi mot att både barnets enskilda lärande samt lärandet i grupp över åldersgränserna finns i planeringen. Förskolans miljö är anpassade efter barnens behov av lek och skapande. Där finns tillgång till material som stimulerar till matematiskt tänkande samt läs och skrivinläring. Datorer finns tillgänglig för de äldre barnen. De används främst till de lärande spel som finns tillgängliga men barnen ska också involveras i den pedagogiska dokumentationen med hjälp av datorn. Förhoppningen är att datortätheten ska öka såväl bland personal som bland barn.

Under ht-12 kommer en avdelning att ingå i ett projekt med Skoldatateket där Ipad som läromedel ska införas.

Barn i behov av särskilt stöd

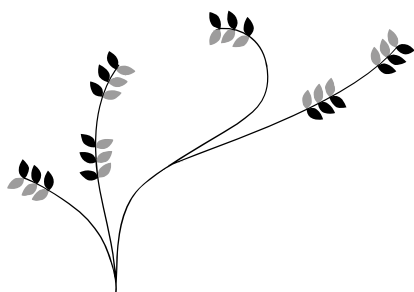
Förskolan uppmärksammar och stödjer alltid de barn som har svårigheter med sin sociala, emotionella, språkliga eller motoriska utveckling. I samarbete med föräldrarna skriver man en handlingsplan som följs upp regelbundet. Vid behov kan kommunens Resurscentrum kontaktas för ytterligare stöd och handledning av specialpedagog för pedagogerna. En möjlighet att söka resurstöd från Resurscentrum för enskilt barn finns också om ett sådant behov föreligger. En person kan då anställas som stöd till pedagogerna på avdelningen.

Föräldraengagemang

Föräldrarnas engagemang i sina barns förskolevistelse är viktig. Förskolan strävar mot att föräldrarna blir aktiva i barnets uppfostran och utveckling och att ett gott samarbete i dialog med förskolan gynnar barnet. I den utvecklingsprocess med pedagogisk dokumentation som startat på förskolorna blir föräldrasamverkan nu ännu viktigare. Tät kontakt med hemmen i form av dagliga samtal, utvecklingssamtal eller skriftlig information är rutin. Föräldramöten hålls årligen samt traditionsbundna fester då föräldrar bjuds in (vernissage, lucia mm)

Ett föräldraråd med föräldrarädsrepresentanter finns på två av förskolorna och ett möte per läsår hålls tillsammans med representanter, personal och arbetslagsledare.





Arbetsplaner och styrdokument

Förskolans läroplan som nu reviderats och omarbetats styr förskolans verksamhet genom övergripande mål och riktlinjer.

De kommunala målen för verksamheten som tas fram av Barn och ungdomsnämnden i Vallentuna kommun visar den politiska ambitionen med förskolan. De lokala verksamhetsplanerna beskriver hur varje förskola vill arbeta utifrån sin förutsättning. Ekebyskolans förskolors verksamhetsplan har karaktären av olika planer och målsättningar för verksamheten men också, framförallt, hur vi som förskola ska genomföra de viktiga uppdrag som åligger oss. Våra verksamhetsplaner utvärderas och revideras varje läsår.

Förskolans utvecklingsområden och mål för 2012/2013

- Fortsätta utvecklingen av pedagogisk dokumentation och därmed öka barnens delaktighet i sin egen utveckling
- Fortsätta diskussionerna tillsammans runt Läroplanen
- Fortsätta utveckla den kunskap som finns i matematik, språk, naturkunskap och teknik.
- Utveckla kunskapen i dator hantering.
- Fortsatt användande och utveckling av Skola Direkt. Locka föräldrar att bli mer aktiva.
- Kompetensutveckling:
 - Läroplanen
 - Pedagogisk dokumentation
 - Naturkunskap och teknik
 - Datakunskaper förbättras

Hur vi arbetar mot måluppfyllelse

- Under ht-12 kommer all personal att läsa boken "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan" från Skolverket. Vid gemensam APT med alla tre förskolor kommer diskussioner att hållas rörande boken.
- Som stöd i Läroplanens mål köpa in material som kan behövas samt titta på behov av ev. föreläsningar. Regelbundna diskussioner hålls på APT i läroplanens mål.
- Planlägga hur man på bästa sätt kan öka personalens datakunskaper. En avdelning kommer att delta i ett Ipad projekt med Skoldatateket under ht-12.
- Genom ett bättre mer regelbundet användande av Skola Direkt locka föräldrarna till att mer aktivt gå in på sidan.

