



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vallentunas policy

Varje kommunal förskola i Vallentuna ska varje år beskriva sitt arbete mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling i en plan i enlighet med kap 3. paragraf 16 i diskrimineringslagen och 6 kap. paragraf 8 i skollagen.

Vallentuna kommuns policy är att inga former av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier eller annan kränkande behandling tolereras.

Alla barn ska garanteras en trygg miljö i förskolan eftersom detta är en förutsättning för att barnen ska kunna utvecklas. Ledning och all personal har ett gemensamt ansvar för detta arbete. Alla barns upplevelser av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling ska samma dag anmälas till rektor. Det är rektors ansvar att skyndsamt anmäla alla sådana upplevelser till huvudman.

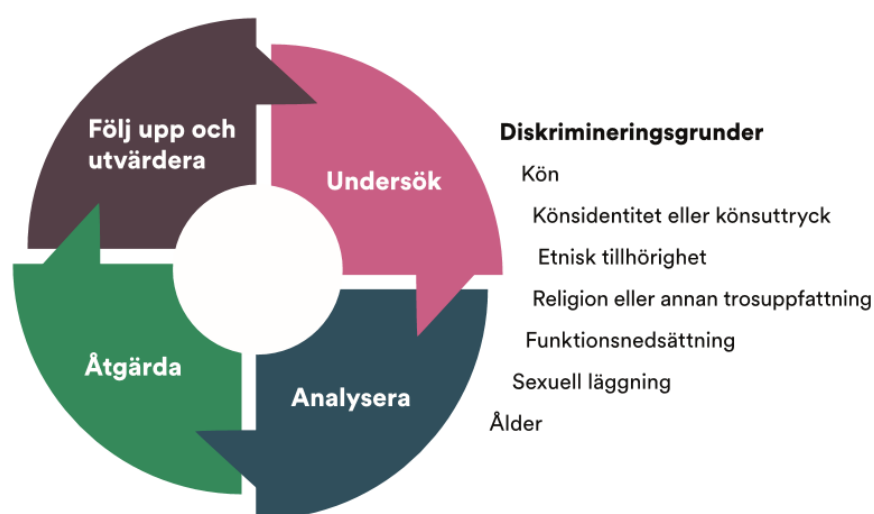
Verksamhet – Förskolan Eken

Planen är giltig under ett år och gäller:

19-10-01 – 20-09-30



Vallentuna
kommun



Förskolans främjande arbete utifrån diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling (som genomförs kontinuerligt under året utan förekommen anledning)

Vi gör under året:

- Bokkartläggning
 - vilka böcker läser vi?
 - varför just dessa?
 - vad signalerar de?
 - behöver vi komplettera?
- Ser över våra rutiner



**Vallentuna
kommun**



Samverkan med barnen

Många barn har varit med på trygghetsronder på förskolan.
Pedagogerna har observerat och samtalat med barnen.

Undersöka/Kartlägga risker

Vi har gjort trygghetsronder tillsammans med barnen. När det gäller de yngsta så har pedagogerna observerat och bedömt var det är "få konflikter", "många konflikter" eller "risk för konflikter".

Vi har även sett över våra rutiner och miljöer, om det är något som bör ändras för att minska risken för konflikter/kränkning.

Åtgärder

- Vi ska se över hur/när vi tar fram cyklar.

Vi upplever att cyklarna ofta skapar konflikter/hierarki .

Vi upplever också att barnen leker mer fritt och fantasifullt då de inte är framme.



**Vallentuna
kommun**



- Vi ska se över våra rutiner för hallen då det ofta upplevs som en plats där konflikter uppstår, enligt både barn och pedagoger.

Varje avdelning, och "sida", ser över sina rutiner när det gäller ut- och ingång. Det är viktigt dels att det inte blir för många barn åt gången i hallen, dels att de slipper vänta någon längre tid då de är färdigklädda.

- Gården.

Vi upplever att det är dags att åter se över hur vi pedagoger rör oss på gården.

Det finns också buskar som behöver klippas så att vi kan "se igenom" utan att ta bort möjligheten för barnen att leka mer ostört.

Kommunikation

Personalen är delaktig från början till slut i hur planen skrivs. I samband med att vi utvärderat den gamla planen så har vi haft diskussioner om hur situationerna se ut nu och även nya situationer har kommit upp.

Pedagogerna gör kartläggningar och skriver sedan planen tillsammans med rektor. Då inte alla pedagoger är med på det mötet (utan representanter för avdelningen) skickas planen ut till alla för genomläsning innan den offentliggörs.

Planen presenteras för vårdnadshavarna på ett förskoleråd.

Vi berättar för barnen, på ett barnmöte, om vår nya plan och att det vi sett framför allt beror på att de berättar för oss om både bra och dåliga saker samt att några gjort barnronden.



**Vallentuna
kommun**



Uppföljning

Åtgärdsplanen följs upp tre gånger per år på respektive avdelning.

Uppföljning 1 - december

Uppföljning 2 - mars

Utvärdering - juni

Definition av begrepp

Diskriminering

När förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Direkt diskriminering

Att ett barn behandlas sämre än andra barn.

Indirekt diskriminering

Om barn behandlas lika, t e x att man tillämpar en bestämmelse som att servera samma mat till alla fast några barn av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet.

Trakasserier har samband med diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.



**Vallentuna
kommun**



Kränkande behandling har inte samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon eller knuffas.

Diskrimineringsgrunderna

- **Kön**
Att någon är kvinna eller man
- **Etnisk tillhörighet**
Nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.
- **Funktionsnedsättning**
Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått eller kan förväntas uppstå.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
Religion eller en annan trosuppfattning. Exempelvis muslimer, kristna, ateister, buddister.
- **Sexuell läggning**
Homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck**
Att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Ålder**
Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.



Vallentuna
kommun



Rutiner för anmälan av eventuell diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

Rektor ska skyndsamt anmäla händelsen i kommunens system för kränkande behandling (DF Respons) och påbörja utredning. Systemet säkerställer att alla obligatoriska uppgifter registreras samt att huvudmannen får kännedom om händelsen.

Om rektor utsätter barn, ska skolchefen anmäla och utreda händelserna.

Se: [Riktlinjer för att främja lika rättigheter samt förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling](#)



**Vallentuna
kommun**
