



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vallentunas policy

Varje kommunal förskola i Vallentuna ska varje år beskriva sitt arbete mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling i en plan i enlighet med kap 3. paragraf 16 i diskrimineringslagen och 6 kap. paragraf 8 i skollagen.

Vallentuna kommuns policy är att inga former av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier eller annan kränkande behandling tolereras.

Alla barn ska garanteras en trygg miljö i förskolan eftersom detta är en förutsättning för att barnen ska kunna utvecklas. Ledning och all personal har ett gemensamt ansvar för detta arbete. Alla barns upplevelser av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling ska samma dag anmälas till rektor. Det är rektors ansvar att skyndsamt anmäla alla sådana upplevelser till huvudman.

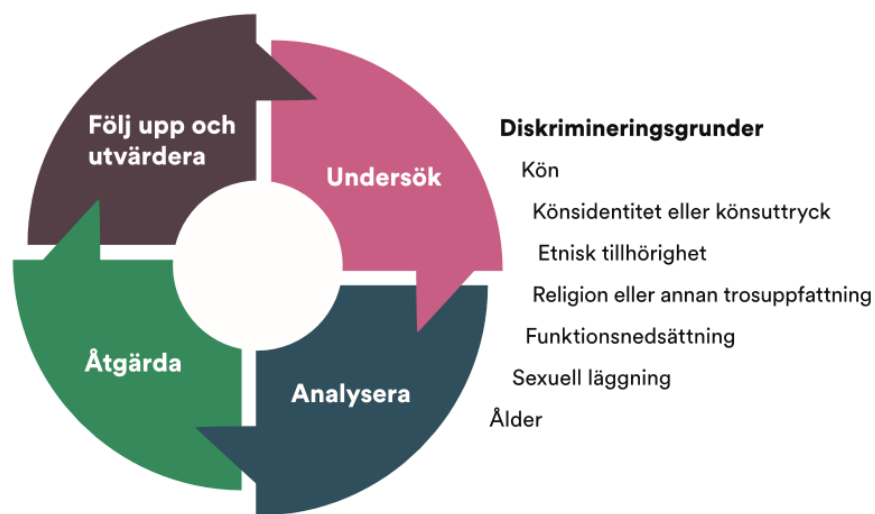
Verksamhet – Förskolan Buketten

Planen är giltig under ett år och gäller:

19-10-01 – 20-09-30



Vallentuna
kommun



Förskolans främjande arbete utifrån diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling (som genomförs kontinuerligt under året utan förekommen anledning)

Vi gör under året:

- Bokkartläggning
 - vilka böcker läser vi?
 - varför just dessa?
 - vad signalerar de?
 - behöver vi komplettera?
- Ser över våra rutiner.



**Vallentuna
kommun**



Samverkan med barnen

Flera barn har varit med på trygghetsronder på förskolan.
Pedagogerna har observerat och samtalat med barnen.

Undersöka/Kartlägga risker

Vi har gjort trygghetsronder tillsammans med barnen. När det gäller de yngsta så har pedagogerna observerat och bedömt var det är "få konflikter", "många konflikter" eller "risk för konflikter".

Vi har även sett över våra rutiner och miljöer, om det är något som bör ändras för att minska risken för konflikter/kränkning.

Åtgärder

- Vi ska se över våra rutiner för hallen då det ofta upplevs som en plats där konflikter uppstår, enligt både barn och pedagoger.

Varje avdelning ser över sina rutiner när det gäller ut- och ingång. För att minska risken för konflikter så är viktigt dels att det inte blir för många barn åt gången i hallen, dels att de slipper vänta någon längre tid då de är färdigklädda.

- Vi ska fortsätta att se över våra miljöer .

Vi ser ett behov av att mer ofta dela in barnen i mindre grupper så att alla kan leka/prova på utifrån sina förutsättningar. Efter att alla fått prova på så kan de tillsammans utveckla leken utan att någon får stå tillbaka.

Det är viktigt att pedagogerna är närvarande/har översikt i alla rum. Barn behöver olika stort stöd för att kunna vara/känna sig delaktiga i leken.



**Vallentuna
kommun**



Kommunikation

Personalen är delaktig från början till slut i hur planen skrivs. I samband med att vi utvärderat den gamla planen så har vi haft diskussioner om hur situationerna ser ut nu och även nya situationer har kommit upp.

Pedagogerna gör kartläggningar och skriver sedan planen tillsammans med rektor. Då inte alla pedagoger är med på det mötet (utan representanter för avdelningen) skickas planen ut till alla för genomläsning innan den fastställs.

Planen presenteras för vårdnadshavarna på ett förskoleråd.

Vi berättar för barnen, på ett barnmöte, om vår nya plan och att det vi sett framför allt beror på att de berättar för oss om både bra och dåliga saker samt att några varit med på barnrund.

Uppföljning

Åtgärdsplanen följs upp tre gånger per år på respektive avdelning.

Uppföljning 1 - december

Uppföljning 2 - mars

Utvärdering - juni

Definition av begrepp

Diskriminering

När förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan



**Vallentuna
kommun**



trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Direkt diskriminering

Att ett barn behandlas sämre än andra barn.

Indirekt diskriminering

Om barn behandlas lika, t e x att man tillämpar en bestämmelse som att servera samma mat till alla fast några barn av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet.

Trakasserier har samband med diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

Kränkande behandling har inte samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon eller knuffas.

Diskrimineringsgrunderna

- **Kön**
Att någon är kvinna eller man
- **Etnisk tillhörighet**
Nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.



**Vallentuna
kommun**



- **Funktionsnedsättning**
Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått eller kan förväntas uppstå.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
Religion eller en annan trosuppfattning. Exempelvis muslimer, kristna, ateister, buddister.
- **Sexuell läggning**
Homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck**
Att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Ålder**
Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.

Rutiner för anmälan av eventuell diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

Rektor ska skyndsamt anmäla händelsen i kommunens system för kränkande behandling (DF Respons) och påbörja utredning. Systemet säkerställer att alla obligatoriska uppgifter registreras samt att huvudmannen får kännedom om händelsen.

Om rektor utsätter barn, ska skolchefen anmäla och utreda händelserna.

Se: [Riktlinjer för att främja lika rättigheter samt förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling](#)



**Vallentuna
kommun**
