

# Bällstabergsskolans vision

Bällstabergsskolan ska bli det medvetna och självklara valet av skola i  
Vallentuna Kommun



# Vision och mål för Bällstabergsskolan



Vår **vision** är att du som elev och barn på skolan ska känna dig stolt över dig själv och din skola och kunna säga;

- **Jag vill**
- **Jag kan**
- **Jag vågar**
- **Jag är värdefull**

Visionen ska vi uppnå genom att arbeta mot följande mål:

Eleverna ska;

- Nå goda studieresultat och få fördjupade kunskaper efter var och ens förmåga
- Få självförtroende och känna motivation i sitt skolarbete
- Lära sig ta ansvar, samarbeta och få medinflytande
- Få goda demokratiska normer och värderingar samt att lära sig respektera andra människor





# Nyckelförmågor

## **Självkänsla & självförtroende**

Du känner att du har bra kvalitéer och att du duger just så som du är. Du har koll på dina starka sidor och dina utvecklingsområden.

## **Kunskap & tänkande**

Du kan undersöka, reflektera och dra slutsatser. Du är medveten om din kompetens och har en etisk förmåga.

## **Självständighet & ansvar**

Du kan organisera dig, du tar personligt ansvar och initiativ.

## **Kreativitet**

Du tänker kreativt genom att testa och utveckla idéer och är redo att pröva olika vägar.

## **Kommunikation**

Du har en god muntlig, skriftlig och digital kommunikativ förmåga.

## **Digital (IT)-förmåga**

Du har en gedigen kompetens och trygghet vad gäller IT, i synnerhet som kommunikations- och lärverktyg.





# Värdegrundsord

## **Ansvar:**

Våra elever och barn ska få möjlighet att utvecklas och ta ansvar efter sina förutsättningar.

## **Engagemang:**

Våra elever och barn ska känna delaktighet, medkänsla och visa stor inlevelse och intresse för sin framgång.

## **Trygghet:**

Alla våra elever och barn ska bemötas och behandlas med respekt och känna trygghet i vår skola.

Våra elever och barn ska lämna skolan som trygga, demokratiska och ansvarskännande människor.



# Vägen till en framgångsrik skola



## För att lyckas som pedagog behöver du ha goda ämneskunskaper

- Veta var elever och barn befinner sig i sin utveckling och kommunicera det med elever/barn och vårdnadshavare
- Använda dig av varierande arbetssätt, som kan skapa goda, tillitsfulla och respektfulla relationer
- Se till det som fungerar och ha förmåga att uppmuntra elever och barn





# Framgångsrika pedagoger

- Samarbetar och ser eleverna som allas elever
- Har diskuterat och tolkat uppdraget tillsammans med andra i ett sammanhang
- Arbetar mot gemensamma mål
- Tydlighet i uppdrag, krav och förväntningar





# Verksamhetsutveckling

- Tre klasser i varje årskurs på låg- och mellanstadiet.
- Högstadiet blir 2 klasser i varje årskurs.
- Bällstabergsskolan kommer att ha 25 klasser totalt.
- I låg- och mellanstadiet strävar vi efter en klasstorlek på 24 elever.
- På högstadiet strävar vi efter en klasstorlek på 26 elever.
- Idag har vi ett snitt på 18 elever på låg- och mellanstadiet och 24 elever på högstadiet.



# Systematisk skolutveckling



Systematisk skol- och verksamhetsutveckling genom reflektion och kritisk granskning på individ-, grupp- och organisationsnivå gör vi bland annat genom att:

- Analysera elevernas resultat
- Pedagogiskt utvecklingsarbete " Hur vi lär"
- Skolans elevenkät
- Kommunens enkät till elever och vårdnadshavare
- Kommunens medarbetarenkät
- Ämneskonferenser mot den röda tråden







## Röda tråden

Skolan har startat ett analysarbete utifrån resultaten eleverna gör i nationella proven samt de kommunövergripande tester som görs i olika årskurser.

Vi arbetar för att hitta en röd tråd mellan årskurserna och stadierna.

Vi utgår från det centrala innehållet i LGR 11 och fastställer vad de olika årskurserna ska arbeta med.





# Utvecklingsområden

Vi ska tillsammans **identifiera utvecklingsområden** som skolan behöver fokusera på för att öka måluppfyllelsen genom att använda oss av frågeställningarna:

**Var är vi?**

**Vart ska vi?**

**Hur gör vi?**

**Hur blev det?**

Skolan ska genomgå PRIO hösten-17.





# PRI O

## **P**lanering, **R**esultat, **I**nitiativ och **O**rganisation

PRI O är en genomlysning av organisationen genom djupintervjuer och enkäter med all personal på skolan.

Skolan identifierar utvecklingsområden som ska utveckla skolans interna processer och arbetssätt för att skapa en mer lärande organisation. Det handlar framförallt om två saker:

- Att stärka det kollegiala samarbetet, framförallt mellan lärare
- Att utveckla arbetssätt så att skolledningen styr skolans resurser dit de gör störst nytta

