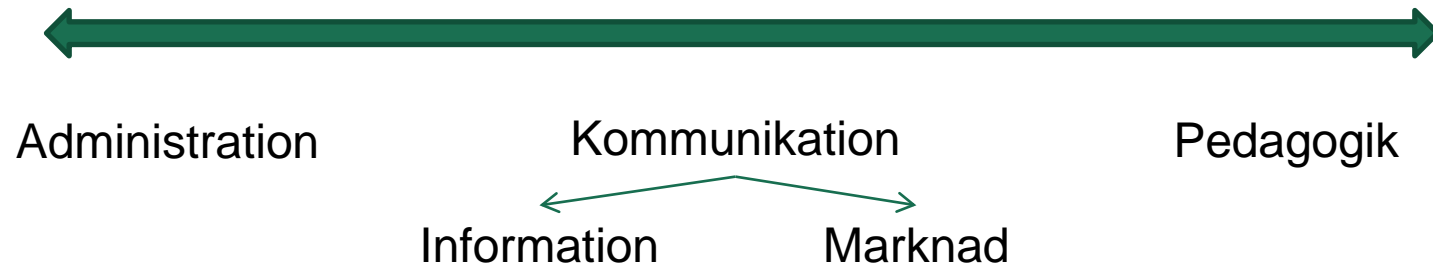


Behovsanalys område administration, kommunikation och pedagogik



Behovsanalys utifrån tre (fyra) områden



Uppdelning för att underlätta behovsanalys och inriktning på lösningar.

Behovsanalysen visar delvis på att uppdelningen går att stadfästa, delvis på att områdena är ömsesidigt beroende.

Behovsanalys

grundskola, fritidshem, gymnasium

Administration

Omdömen, IUP, frånvaro/närvaro
plattformsoberoende
flaggningsfunktioner
stöd för analys
EN datakälla med koppling som utesluter dubbelarbete

Flexibilitet i behörighet
möjlighet att tillhöra flera skolor, kunna byta skola, flera
roller, samverkan skola/fritids

All administration 100% digital



Behovsanalys

grundskola, fritidshem, gymnasium

Information

Information ska kunna samlas i digitala klassrum
Fildelning ska vara universell

Nyheter ska vara möjliga att abonnera på / flaggas
Information ska kunna riktas och förmedlas snabbt

Mobilt tillgänglig
Eposthanteringen behöver utvecklas

Möjlighet till flerspråkiga lösningar
Kalendarier till vårdnadshavarna

Behovsanalys

grundskola, fritidshem, gymnasium

Marknad

Samtidsupplevelse genom kända och frekventa forum såsom sociala medier inkl. ramar för dess användning

Enkelt att publicera multimedia

Koppling mellan information och marknad genom att t ex planeringar också samtidigt publiceras som nyheter

Behovsanalys

grundskola, fritidshem, gymnasium

Pedagogik

Personoberoende, elevcentrerat, kunskapsorienterat, uppsökande

Kreativt; systemen ska skapa möjligheter, en ev. standardiserad administration får inte låsa de pedagogiska systemen; dock gärna ramar och mallar som stöd

Begränsningsfri delning och uppladdning i realtid; flera filtyper, stora volymer, multimediebaserat

Stort tillgänglighetsperspektiv (t ex talsyntes)
Flerspråkslösningar