

Behovsanalys område IT



Identifiering av saker som inte fungerar, strular eller är otydligt

Hygienfaktorer

- mejl
- trådlöst nätverk
- skrivare

Strategi

- förvirring och osäkerhet
- många egna lösningar idag, spretar mycket
- för många olika system – bloggar, mejl, Google docs, USB, dropbox
- skolorna hittar på egna lösningar eller avvaktar eftersom de inte vet vad som gäller, leder till stillestånd i vissa områden

Behov

Tydlighet från skolledningen, vad är det som gäller

Helhetstänk för förskolan och skolan

Enkelt sätt att **dela information** med föräldrar, elever och mellan lärare

Föräldrar – närvarorapportering, omdömen, veckobrev

Elever – kommunikation till eleverna behöver ofta vara väldigt direkt, masskommunikation typ chatt-funktion, uppgifter/läxor (mat, schema och status på läraren är de vanligaste frågorna på gymnasiet)

Lärare – kalender, gemensamma dokument

Behov

Ett grundtänk för hårdvara och mjukvara (appar)

Hårdvara: kopplingen Apple-produkter till central IT;
om skolorna ska använda dessa behövs också stöd
och kompetens

Mjukvara: många vet inte vad de ska ladda ned

Ett grundtänk för IT-pedagogik – vad ska iPads användas till?
Ska man få spela, ladda ned egna appar, använda
på raster?

Behov

Skolorna behöver någon på plats som är IT-kunnig – som kan ”fixa direkt”

En ansvarig för hårdvaran på varje skola – iPad, skrivare, Active Board

Man måste bestämma sig för vilket paket som ska användas – Apple eller Google eller MS.

Utbildning i appar – iPad.

Förslag på lösningar

Hårdvara

- MDM-server för att enkelt administrera appar
- iPads är enklare, håller längre, mindre strul

Förslag på lösningar

Strategi

- En IT-strategi för hela skolan
- Ett ingång för kommunikation med föräldrar och elever
- Utgå från en grundpedagogik, sedan en IT-strategi, sedan teknik
- Appar, enkelhet och mobilitet som koncept

Förslag på lösningar

Strategi

- Kunskaps- och erfarenhetsåtervinning – det finns många bra lösningar, duktiga människor och erfarenheter redan gjorda
 - * Apple-TV
 - * Google Docs
 - * Skrivare
 - * Principer för när iPads ska användas och inte användas
 - * Vilka appar som är bra och dåliga

Förslag på lösningar

Kompetensutveckling

Utbildning till lärare och av lärare – för att minska trycket på IT-avdelningen och IT-samordnare samt för att öka förmågan att utnyttja alla positiva möjligheter med IT i skolan

Slutresultat sammanfattning

- **Helhet** – en gemensam strategi för skolorna i Vallentuna hur IT ska stödja skolans verksamhet
- Få **hygienfaktorer** på plats – mejl, trådlöst nätverk, skrivare, fungerande Active Boards
- **Gemensamma plattform(ar)** – för att dela information, ETT system för lärare och elever, ETT system mot föräldrar