



Ormstaskolans fritidshems likabehandlingsplan/årlig plans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Fritidshemmet Ormstaskolan

Läsår: 2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritidshemmet Ormstaskolan

Ansvariga för planen

Jonas Hård genom Ann Toninelli

Vår vision

- Ormstaskolan skall vara en trygg arbetsplats där varje individ möts med respekt och omtanke
- att alltid utgå ifrån en positiv tro på varje barns/elevs möjligheter, vilja och erfarenheter i lärandet
- att i samverkan med hemmen alltid utgå ifrån att vårdnadshavare har den djupaste insikten om sina barn
- att barn/elever på Ormstaskolan skall få ett gott självförtroende, insikter om sitt eget lärande samt kunskap om och hjälp att nå uppsatta mål.

Planen gäller från

2016-01-01

Planen gäller till

2016-12-31

Läsår

2015/2016

Elevernas delaktighet

Elever kommer att i storsamlingar kunna föra diskussioner tillsammans med fritidskamrater och vuxna, komma med förslag och ta del av innehållet i vår likabehandlingsplan. Genom enkäter har elever möjlighet att anonymt beskriva skolans klimat, trygghet och otrygghet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare är delaktiga i likabehandlingsplanen genom kommunens årliga enkäter där frågeställningar berör skolans normer och värden och barns trygghet samt i diskussioner i skolsamrådet tillsammans med rektor, arbetslagsledare, föräldrarepresentanter och politiker.

Personalens delaktighet

Genom återkommande dialog mellan personalen i AI-möten, diskussioner under personalkonferenser och på årliga uppföljnings- och utvärderingsdagar med likabehandlingstema. Tryggare Ormstateamet träffas varje månad.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen ska:

- diskuteras på fritidspersonalens utvärderingsmöten
- Vara en återkommande punkt på arbetslagens APT-möten

- Användas som diskussionsunderlag på fritidshemmens stormöten (för elever)
- Läggs ut på Ormstaskolans hemsida

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen utvärderas i fritidshemmets verksamhetsplan (analys av elevers och vårdnadshavares enkätsvar), diskussion i fritidshemmets elevers stormöten, diskussion i APT samt diskussion under Tryggare Ormstateamets månadsmöten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets likabehandlingsplan är skolledning, personal, elever och vårdnadshavare (skolsamråd och föräldramöten).

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärdering:

Tryggare Ormstateamet fortsätter med sitt framgångsrika koncept. Både barn och personal tycker att det har blivit betydligt lugnare och att det är ett mer harmoniskt klimat. I Tryggare Ormstaenkäten framkom att det fortfarande finns en viss oro runt fotbollsplanen och i skogen. Både på fotbollsplanen och i skogen ska minst en vuxen finnas till hands för eleverna. Det framkom också att det är några barn som känner sig utanför eller inte har någon att vara med.

Vårt mål från förra året var att alla ska ha en kompis. Förra året tyckte 18 stycken barn att de inte hade någon att vara med. I år har det sjunkit till 6 stycken. Det är vi naturligtvis mycket stolta för. Men då vi har en nollvision så fortsätter vi att ha detta mål även nästa läsår.

Analys:

Anledningen att vi har lyckats få ner siffrorna beror till stor del att verksamheten är mer strukturerad, både inom och utomhus. Personalen fångar upp de barn som leker vid sidan om och som går ensamma.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-12-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den nya planen kommer att utvärderas genom intervjuer med elever och diskussion bland fritidspersonalen. Trivselenkäten fylls i av eleverna via dator och sammanställs av Tryggare Ormstateamet och ska därefter ligga till grund för nästa utvärdering.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Ann Toninelli, Verksamhetsutvecklare för fritids

Främjande insatser

Namn

Alla ska ha en kompis på fritids

Områden som berörs av insatsen

Mål och uppföljning

I Tryggare Ormstaenkäten framkom att det är några barn som känner sig utanför och att de inte har någon att vara med på fritids. Enligt vår värdegrund ska alla känna sig trygga och alla ska ha rätt till en kompis. Därför är målet till nästa år att denna siffra (6 barn) sänks till noll. Uppföljning av detta mål görs nästa år när Tryggare Ormstaenkäten ska besvaras.

En annan anledning till denna insats är på grund av skolans omorganisation. Elever har fått byta lokaler och skolkamrater vilket kan leda till en viss oro.

Insats

För att kunna fånga upp dessa barn som känner sig utanför anordnas aktiviteter som EQ-lekar, massage och rollekar genom de temalådor som finns tillhands på fritids. Givetvis tar personalen och fångar upp den som ser ensam ut och försöker att få in den i någon lek som passar. Ett annat bra sätt för att fånga upp de barn som inte har något att göra är att vuxen börjar en lek eller aktivitet för att sedan dra sig ur när leken fungerar. Detta leder till att barn som egentligen aldrig leker med varandra nu kan känna bredare kompistillhörighet. I vår kommer personalen att få en kommunal intern utbildning om rastaktiviteter. Detta för att man på ett enkelt sätt kan strukturera upp även utevistelsen och fånga upp de elever som inte har någon att vara med.

Ansvarig

Ansvariga för fritids och Ann Toninelli

Datum när det ska vara klart

2016.12.31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Genom enkäter och diskussioner på fritids stormöten.
- Diskussion med föräldrarepresentanter på skolsamrådet tillsammans med rektor, arbetslagsledare och politiker.
- Tryggareormstateamets träffar.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom barns diskussion tillsammans med personal på fritidshemmets storsamlingar om skolmiljö, trygga och otrygga platser, kränkande handlingar, hur barnen kan få hjälp av vuxen och hur barnen kan hjälpa till för att förebygga kränkningar.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Sammansättning av elevenkät/frågor
- Delaktighet i diskussioner med barnen
- Diskussion om kartläggningsutvärderingen på APT.

Resultat och analys

DET BARNEN UPPLEVER SOM POSITIVT:

- att skolans personal är snälla och kunniga
- barnen på skolan är snälla och trevliga
- Tryggare Ormsta
- att man alltid har någon att vara med
- att vuxna löser konflikter
- att det finns en bra skog
- att det finns många rastvakter

DET BARNEN VILL HA EN FÖRÄNDRING PÅ:

- bättre fotbollsplan
- godare mat
- fräscharen toaletter
- mer lugn och ro
- få bort möglet
- volymen i matsalen

Analys:

Klimatet på fritids är väldigt lugnt. Det har varit få incidenter där rapporter av Kränkande handling har behövts att skrivas. Barnen känner att vi vuxna hjälper till att lösa konflikter och hjälper till med att ha någon att vara med. En anledning till detta är att man tar upp i storsamlingar och diskuterar eventuella problem, personalen är mer ambulerande runt eleverna och ordnar med strukturerade aktiviteter även utomhus. Det finns då möjlighet att fånga intresset hos elever som har svårt att komma in i lekar vilket leder till att de känner sig delaktiga. Antalet elever som känner att man inte har någon att vara med på fritids har sjunkit från 18 stycken till 6st.

Förebyggande åtgärder

Namn

Alla har rätt att vara med en kompis

Områden som berörs av åtgärden

Mål och uppföljning

Målet är att alla ska ha en kompis att vara med på fritids. Förra året kände 18 stycken att de inte hade någon kompis. I år har detta sjunkit till sex stycken. Målet är att alla ska ha en kompis, därför kvarstår målet även nästa år. Utvärdering sker via enkäter under vårterminen.

Åtgärd

Personalen kommer att få en kommunal intern utbildning om rastaktiviteter där man på ett enkelt sätt skapar strukturerade lekar för att fånga upp de barn som inte har någon att vara med. Vi fortsätter även med våra temalådor inomhus för att stärka de sociala rollerna och öka barns självkänsla. Det är alltid lättare att spela någon annan än sig själv.

Motivera åtgärd

I enkäten ser vi att antalet barn som inte har någon att vara med på fritids har sjunkit från 18 stycken till 6 stycken. Men eftersom vi har en nollvision så har vi målet kvar även nästa år.

Ansvarig

Ansvariga för fritids och Ann Toninelli

Datum när det ska vara klart

2016.12.31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ormstaskolan med fritidshem tar avstånd från all form av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Målet är att ingen på Ormstaskolan ska utsättas för detta (nollvision/nolltolerans). På Ormstaskolan ska alla elever, föräldrar och personal känna sig trygga och vara respekterad för den person man är. Alla vuxna, personal som föräldrar, har anmälningsplikt. Lagar och förordningar: • Diskrimineringslagen (§ 4:3, § 208:567) • Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan (2006:1083) • FN:s konvention om barnets rättigheter • Skollagen (2010:800) • Läroplan för grundskolan, förskolan och fritidshemmet 2011, Lgr 11 • Arbetsmiljölagen (AML 1977:1160) • Socialtjänstlagen • Brottsbalken

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi arbetar med: • att stärka varje enskilt barn som går på fritids • att ur verksamhetssynpunkt utgå från att hos varje barn öka den sociala kompetensen, kamratskapen och förståelse för andra människor barnen • i fritidssamlingar har barnen möjlighet att ta upp om det finns någon som känner sig utsatt (både sig själv och skolkamrater). Vill man vara anonym har man möjlighet att lämna en lapp i någon av de Tryggare Ormstalådorna som finns uppsatta på lite olika ställen i skolan. • regelbundna möten med "Tryggare Ormstateamet" med representanter från varje arbetslag, möten hålls en gång per månad • observationer av rastvakter och samtlig personal på skolan • samtal från barn eller föräldrar

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- fritidspersonal
- klassansvarig
- arbetslagsledare
- kurator
- skolsköterska
- biträdande rektor
- rektor

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Rutiner: • ansvarig vuxen samtalar med de inblandade om vad som hänt och händelsen dokumenteras i Anmälan om kränkande handling (http://intranet.vallentuna.se/dok/files/dokument/buf/blanketter_skolorna/anm%20om%20di%20skriminering%20eller%20kr%20nkande%20behandling%20tre%20steg.pdf?7,802981E-02) som lämnas till den representant som representerar Tryggare Ormsta på enheten. Del 1 lämnas in samma dag, del 2 efter en vecka och om fallet inte har upphört ska del 3 skrivas inom 3 veckor. • Handlingen lämnas till kurator för diarieföring, bedömning och arkivering. Kopia av ärenden skickas till Kommunens registrator. • vid upprepade händelser gör kurator tillsammans med ansvariga lärare/personal en första bedömning och informerar vuxna i Tryggare Ormstateamet och elevhälsan • skolkurator och en personal från Tryggare Ormstateamet har enskilda samtal med de inblandade • vårdnadshavare till elever som är inblandade informeras omgående • skolledning och elevhälsoteamet informeras • personalen, Tryggare Ormstateamet samt elevhälsoteamet bedömer

om det som skett skall anmälas till andra myndigheter (t ex socialnämnden, polisen och arbetsmiljöverket) • det är viktigt att betona tydlighet och dokumentation. Det är svårt att återskapa ärenden om personal har slutat på skolan. Åtgärder: • skolans TryggareOrmstateam sammankallas av rektor eller kurator, möte hålls en gång per månad • uppföljningssamtal med de inblandade sker kontinuerligt så länge behov kvarstår • disciplinära åtgärder (som t ex att sära på elever genom att placera dem i olika grupper) kan bli nödvändiga om andra åtgärder inte ger önskat resultat. Viktigt att samarbeta med elever och vårdnadshavare vid förändringar av respekt för varje individs välbefinnande • i absoluta undantagsfall, när alla andra åtgärder har prövats, kan skolan flytta en elev som kränker, från den egna skolan till en annan skola inom kommunen

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rutiner: • Arbetslagsledare o/e rektor samtalar med de inblandade om vad som hänt och händelsen dokumenteras i Anmälan om kränkande handling (http://intranet.vallentuna.se/dok/files/dokument/buf/blanketter_skolorna/anm%E4lan%20om%20diskriminering%20eller%20kr%E4nkande%20behandling%20tre%20steg.pdf?7,802981E-02) som lämnas till den representant som representerar Tryggare Ormsta på enheten • Handlingen lämnas till kurator för diarieföring och arkivering. Kopia skickas till Kommunens registrator • vid upprepade händelser gör kurator tillsammans med arbetslagsledaren en första bedömning och informerar Tryggare Ormstateamet och elevhälsan • skolkurator och arbetslagsledare o/e rektor har enskilda samtal med de inblandade • vårdnadshavare till elever som är inblandade informeras omgående • personalen, Tryggare Ormstateamet samt elevhälsoteamet bedömer om det som skett skall anmälas till andra myndigheter (t ex socialnämnden, polisen eller arbetsmiljöverket) • det är viktigt att betona tydlighet och dokumentation. Det är svårt att återskapa ärenden om personal har slutat på skolan. Åtgärder: • skolans Tryggare Ormstateam sammankallas av kurator, möte hålls en gång per månad • Blankett om kränkande handling upprättas vid behov tillsammans med personalen, arbetslagsledare o/e rektor • Ärendet följs upp och revideras • uppföljningssamtal med de inblandade sker kontinuerligt så länge behov kvarstår • disciplinära åtgärder kan bli nödvändiga om andra åtgärder inte ger önskat resultat • i absoluta undantagsfall, när alla andra åtgärder har prövats, kan skolan ge den anställde en varning

Rutiner för uppföljning

Vi arbetar med: • enskilda uppföljningssamtal med de inblandade • täta kontakter med vårdnadshavarna • uppföljande EHK (elevhälsokonferens) vid behov • information till alla berörda lärare • Tryggare Ormstaarbete/antimobbing

(http://intranet.vallentuna.se/dok/files/dokument/buf/blanketter_skolorna/anm%E4lan%20om%20diskriminering%20eller%20kr%E4nkande%20behandling%20tre%20steg.pdf?7,802981E-02)

Rutiner för dokumentation

• Alla anställda på skolan har en anteckningsbok för att kunna dokumentera händelser som anses viktiga, både vad gäller elever och vårdnadshavare, så snart som möjligt efter händelsen • Alla anställda har en mapp för att kunna förvara utskrivna mejl • Så fort det uppstår en kränkande handling ska blanketten "Anmälan kränkande handling" fyllas i (http://intranet.vallentuna.se/dok/files/dokument/buf/blanketter_skolorna/anm%E4lan%20om%20diskriminering%20eller%20kr%E4nkande%20behandling%20tre%20steg.pdf?7,802981E-02) och lämnas till representant för Tryggare Ormsta

Ansvarsförhållande

Kommunens ansvar: Vallentuna Kommun har det yttersta juridiska ansvaret för att arbetet med likabehandling genomförs enligt lagens syfte. Rektors ansvar: Rektor har det övergripande ansvaret för att skolans personal agerar. Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen utvärderas och att det upprättas en ny årlig plan. Personalens ansvar: Alla som arbetar i skolan (skolpersonal, vaktmästare men även matpersonal och lokalvårdare) har skyldighet att upptäcka, utreda och följa upp att likabehandlingsplanen och den årliga planen efterlevs. Klassläraren informerar sina elevers vårdnadshavare om planerna som även finns på skolans hemsida. Fritidspersonalen informerar och går igenom planerna med sina elever och anpassar innehåll och formuleringar allt efter ålder och mognad. I Vallentuna Kommun finns en gemensamt framtagen värdegrund med förhållnings- och arbetsätt. Denna ska genomsyra vår organisation både gentemot varandra och våra kunder.