



Karlbergsskolans värdegrundsprogram, reviderat augusti 2015

Vårdnadshavare

Beskrivning

Karlbergsskolans värdegrundsprogram startades läsåret 2014/2015 och utgår ifrån de två första kapitlen i Lgr 11, Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 samt ”Bortom bråk och hårt klimat. Om att utveckla social förmåga i skola och förskola”, Olle Åhs (2003).

Programmet innebär rutiner och aktiviteter för eleverna och ansvaret för arbetet innefattar all personal; skolledning, lärare, fritidspersonal, resurspersonal elevassistenter samt så långt det är möjligt förskolepersonalen.

Det är förstelärarens uppgift såväl förra läsåret som detta läsår 2015/2016 att driva programmet. Värdegrundsprogrammet är utarbetat av två lärare, varav en förstelärare, i en grannkommun.

Mål och syfte

En skola med trygghet och studiero där respekt mellan personal, elever och vårdnadshavare råder. Där personalen har en samsyn, stödjer varandra i värdegrundsarbetet, där eleverna följer gemensamt uppsatta regler och där olikheter ses som en tillgång.

Personalgruppens arbete

Vid varje läsårsstart genomförs i personalgruppen en gemensam konferens då årets värdegrundsarbete inleds. Då revideras rutinerna och förankras på nytt.

Till grund för arbetet i personalgruppen ligger:

- Trygg personal
- Enig personal
- Konsekvent personal

Det är INTE ”min klass/barngrupp” eller ”era barn”.

Den lärare/pedagog som ser en förseelse mejlar hem, INTE bara klassläraren.

Personalen ska ge eleven:

- Omtanke
- Tid att lyssna
- Gränser

Elevernas aktiviteter

Lsåret inleds med att eleverna är med och arbetar fram klassens regler som sedan tas med till elevrådet för att bli skolans regler. Varje klass gör även en bild av hur



studieron i klassrummet ska vara samt en bild av en god kamrat. I varje situation som eleven befinner sig i finns en vuxen med och visar vägen, från skoldagens start till dess slut. Detta görs genom de rutiner som lärarna tagit fram för eleverna, fås på förfrågan av läraren. I början av läsåret tränas eleverna in i rutinerna, en till två veckor för "gamla elever" och fyra veckor för förskoleklassen, åk 1 och 4, som får nya lärare.

Varannan vecka presenterar sedan försteläraren en ny värdegrundsförmåga från läroplanen eller Olle Åhs bok på ett möte med personalen. Exempel på en förmåga kan vara "Att ta eget ansvar". Innebörden av ordet diskuteras och gemensamt tas aktiviteter runt orden fram för att användas med eleverna. Förmågan presenteras och innebörden diskuteras därefter på elevrådet. Klassen arbetar med och definierar förmågan på klassrådet samt återkommande under de två veckorna. Värdegrundsförmågorna sitter uppe i skolans alla lokaler och gäller överallt, i alla lektionssalar, idrott, musikal, hall, matsal samt hos rektor.

Skolledningens åtgärder

Skolledningen använder de disciplinära åtgärderna i Skollagen. Dessa finns anpassade för Karlbergsskolan i en åtgärdstrappa. Skolledningen har en tätare kontakt med elever och vårdnadshavare gällande stegen i skolans åtgärdstrappa för elever som behöver det stödet.

Utvärdering läsåret 2014/2015

Vid den utvärdering som skedde med personalen i mitten av höstterminen syntes redan vid terminsstart förbättringar på trygghet och studiero på skolan. Personalen arbetar med att kunna följa de uppsatta rutinerna och de flesta eleverna tog ansvar. Skolledningen har i större utsträckning använt Skollagen för att involvera enskilda elevers föräldrar i arbetet med att få eleven att ta ansvar för sig själv och följa gemensamt uppsatta regler. Det har gett resultatet att dessa elever i högre grad än innan med stöd av personal och föräldrar kan följa skolans regler.

Personalen uttrycker att de har stöd i varandra.

Värdegrundsprogrammet följdes upp och reviderades på personalkonferenser i november och januari. Vid ett tillfälle kom lärarna som startade programmet i grannkommunen och höll en föreläsning med workshop. Personalen fick ny energi och fler idéer för fortsatt arbete, se under nästa rubrik.

Skolans nya matbetspingspersonal vittnar om att Karlbergsskolan är mycket lugn och att lärare och personal tar tag i elever som behöver stöd i att upprätthålla lugnet. Vikarier vi haft uttrycker att det är fantastiskt god studiero och kamratlig miljö.

Utvärderingen i slutet av läsåret visar att personalen är nöjd med tryggheten och studieron, vi har nått våra mål och behöver höja dem för oss själva. Eleverna är ganska nöjda och så även föräldrarna i de lägre årskurserna. Föräldrarna på mellanstadiet visar att de inte är nöjda alls. Då det är en stor skillnad mellan vad



föräldrarna till de äldre eleverna och personalen anser om studieron kommer vi att arbeta med föräldramedverkan samt information om vårt arbete.

Uppföljning och utveckling

Uppföljning, revidering och utveckling av värdegrundsprogrammet sker i början av varje läsår på en gemensam konferenstid för lärare och fritidspersonal. Syftet är att mer ingående tillsammans ta fram idéer för aktiviteter med eleverna och stödja varandra i det arbetet.

I personalens förslag till utveckling ligger också att involvera vårdnadshavarna. Detta sker genom samtal på föräldramöte i början av läsåret för att samtliga vuxna på skolan ska främja elevernas goda beteende och se olikheter som en tillgång. Förslaget om vårdnadshavarnas medverkan har också kommit upp skolsamrådet från vårdnadshavarna själva och kommer att behandlas där.

Hör gärna av er med frågor om Karlbergsskolans Värdegrundsprogram.

Karin Oldfield
Rektor/förskolechef