



# VERKSAMHETSPLAN

## Karbyskolan Läsåret 2013-14



### KARBYSKOLAN

VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

### KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN LÄSÅRET 2013-2014

FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**REG NR: 6.03.01**  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna  
kommun**

# Verksamhetsplan

Karbyskolan

## Innehåll

<b>Karbyskolans vision .....</b>	<b>1</b>
En modern skola .....	1
En sund livsstil .....	1
Möjligheter för framtiden .....	1
Social kompetens .....	2
IKT-kompetens .....	2
Fundament .....	2
<b>Kvalitetspolicy .....</b>	<b>2</b>
<b>Mål .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Kvalitetsmål .....</b>	<b>3</b>
1.1 Alla lärare är behöriga .....	3
1.2 Alla elever har aktuella arbetsplaner i alla ämnen i Skola Direkt .....	3
1.3 Alla lektioner i F-9 närvaroregistreras i Skola24 .....	4
1.4 Alla elevers IUP är korrekt* ifyllda i Skola Direkt .....	5
1.5 Meritvärdet ökar varje år .....	6
1.6 Alla elever som inte når kunskapsmålen har åtgärdsprogram .....	7
1.7 Alla kränkningsrapporter är avslutade inom avsatt tid .....	8



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
  
TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallemtuna**  
kommun

1.8 90 % av eleverna uppger att de kan arbeta utan att bli störda under lektioner och arbetspass.....	9
<b>Övriga mål .....</b>	<b>10</b>
1.9 Systematiskt kvalitetsarbete - utvecklingsåtgärder ska baseras på analys av tidigare resultat .....	10
1.10 Verksamhetens utveckling baserar sig på forskning .....	11
1.11 Eleverna upplever att undervisningen är stimulerande .....	11
1.12 Eleverna upplever att de har inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen .....	12
<b>2. Arbetslagets egna mål .....</b>	<b>13</b>
2.1 Hundkojans egna mål .....	13
<b>2.1.1 Utveckla elevernas hälsotänk .....</b>	<b>13</b>
2.2 7-9:s egna mål .....	14
<b>2.2.1 Tydligare ämnesövergripande arbete .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.2 Styra flexar.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.3 Ny struktur kring omprov .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.4 Gemensam aktivitet i arbetslaget.....</b>	<b>14</b>
2.3 Exp/elevstöds egna mål.....	15
<b>2.3.1 Alla elever, vårdnadshavare och medarbetare upplever att de får ett positivt bemötande .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Förskolan och pedagogisk omsorg .....</b>	<b>15</b>
3.1 Normer och värden .....	15
<b>3.1.1 Alla barn ska känna trygghet.....</b>	<b>15</b>
3.2 Utveckling och lärande .....	16
<b>3.2.1 Verksamheten ska vara utmanande och stimulerande för alla barn ....</b>	<b>16</b>
<b>3.2.2 Verksamheten ska erbjuda ett meningsfullt lärande för alla barn .....</b>	<b>16</b>



3.3 Barns inflytande .....	16
<b>3.3.1 Barnen upplever att de har inflytande i verksamheten .....</b>	<b>16</b>
3.4 Förskola och hem.....	17
<b>3.4.1 Fler blogginlägg.....</b>	<b>17</b>
3.5 Samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem .....	17
<b>3.5.1 Skapa möten .....</b>	<b>17</b>
3.6 Övriga mål .....	17
<b>3.6.1 Systematiskt kvalitetsarbete - Utvecklingsåtgärder ska baseras på analys av tidigare resultat.....</b>	<b>17</b>
<b>3.6.2 Forskning in i verksamheten - Verksamhetens utveckling baserar sig på forskning .....</b>	<b>18</b>
3.7 Egna mål .....	18
<b>3.7.1 Pedagogisk dokumentation Alla pedagoger ska använda sig av pedagogisk dokumentation .....</b>	<b>18</b>
<b>3.7.2 Likabehandlingsplan.....</b>	<b>18</b>
<b>3.7.3 Gemensamt förhållningssätt kring de etiska frågorna i den pedagogiska dokumentationen .....</b>	<b>18</b>



# Karbyskolans vision

Vår vision är att Karbyskolan ska vara Norrorts modernaste grundskola för åldrarna 1-16 år. Vi är det självklara valet för elever, föräldrar och medarbetare som ställer höga krav på en skola. Genom att satsa på hög kunskapsnivå och social kompetens skapar vi en plattform för elevens framtid.

## En modern skola

En modern skola har kunskapen i fokus. Genom att urskilja och ta vara på sunda omvärldstrender skapar vi en attraktiv skola för lärande och utveckling. Det hjälper eleven att möta ett samhälle i snabb utveckling. Med modern teknologi och uppdaterat innehåll lockar vi fram elevens vilja och drivkraft. Elevens intresse för nätverkande och sociala medier används i läroprocessen.

Karbyskolan har en speciell atmosfär. Vi känner samhörighet och tar ett gemensamt ansvar för miljö och det sociala samspelet. Vi arbetar i fräscha och inbjudande lokaler och tillvaratar vår fantastiska utemiljö.

## En sund livsstil

På Karbyskolan profilerar sig varje elev inom hälsa och idrott. Kunskap om hälsa, kost och idrott hjälper eleven till en sund livsstil. Eleven får med sig förmågan att göra aktiva val kopplat till den egna hälsan. Att integrera miljön i undervisningen är en naturlig del i lärandet. Med våra förutsättningar för utomhuspedagogik lär sig eleven om människan i samspel med naturen.

## Möjligheter för framtiden

Vårt uppdrag på Karbyskolan är att ge eleven förutsättningar för framtiden. Lusten att vilja, våga prova och tro på sig själv gör att varje unik elev utvecklas som människa. Pedagogen hjälper eleven att hitta sin unika lärstil och att ta ett personligt ansvar. Genom breda och djupa ämneskunskaper och kritiskt tänkande blir eleven självständig och trygg. Varje elev har rätt att nå så långt som möjligt i sin personliga utveckling mot höga mål.

Karbyskolan är en del av och speglar omvärlden. Eleven lär sig påverka samhällsutvecklingen i en positiv riktning. Genom att fånga och tillvarata ögonblicket pågår ett ständigt lärande. Från lek till viktiga ställningstaganden utvecklas eleven till en ödmjuk individ med integritet och som värnar om medmänniskan.



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA

TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun

## Social kompetens

Livet består av en mängd möten där man måste kunna hantera skrivna och oskrivna regler. Livskunskap är en central och integrerad del av lärandet. Det utvecklar förmågan att läsa av varje unik situation och fungera i olika sociala sammanhang.

## IKT-kompetens

Elever som får sin utbildning på Karbyskolan blir rustade att möta och hantera den värld som möter dem online. Eleven utvecklar en IT-kompetens som ger ett kritiskt förhållningssätt och förmågan att värdera och hantera mängden information. Av en naiv nätsurfare blir det en medveten IT-användare.

## Fundament

Vårt centrala uppdrag med elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling vilar på ett väl genomarbetat fundament. Vi har en tydlig struktur, en stabil organisation och en röd tråd från 1-16 år. Det sociala uppdraget vilar tryggt på vår likabehandlingsplan. I Skola Direkt sker den kontinuerliga kommunikationen mellan skola-elev-hem. Vi är en professionell verksamhet med ett flyt och hög kvalitet i allt vi gör. Genom ett systematiskt kvalitetsarbete drivs vår utveckling ständigt framåt.

# Kvalitetspolicy

### Vi anser att:

- Ett väl genomarbetat grundfundament med tydlig struktur, en stabil organisation och en röd tråd från 1-16 år
- Behöriga lärare/förskollärare med goda kompetensutvecklingsmöjligheter
- Tydlig målstyrning
- Kontinuerlig kommunikation i Skola Direkt
- En trygg miljö och ett väl förankrat likabehandlingsarbete
- Ett systematiskt kvalitetsarbete

**ger elever hög kunskapsnivå och social kompetens – redo att möta framtiden.**



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA

TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun

# Mål

## 1. Kvalitetsmål

- Alla lärare är behöriga
- Alla elever har aktuella arbetsplaner i alla ämnen i Skola Direkt
- Alla lektioner i 1-9 närvaroregistreras i Skola24
- Alla elevers IUP är korrekt ifyllda i Skola Direkt
- Meritvärdet ökar varje år
- Alla elever som inte når kunskapsmålen har åtgärdsprogram
- Alla kränkingsrapporter är avslutade inom avsatt tid

### 1.1 Alla lärare är behöriga

Indikator: SCB statistik mätvecka 42

Hundkojans egna aktiviteter:

- Tar tillvara på varandras kompetenser i arbetslaget när vi planerar.
- Vi delger varandra när vi har varit på kurser/kompetensutveckling.

### 1.2 Alla elever har aktuella arbetsplaner i alla ämnen i Skola Direkt

Indikator: Stickprov

Aktivitet:

- Skolan informerar eleven om vad den ska göra, varför och när genom att publicera aktuell arbetsplan i klassens/ämnets rum på Skola Direkt.
- Rummet hålls uppdaterat och det framgår tydligt vilken plan som är aktuell.

Hundkojans egna aktiviteter:

- Anpassa arbetsplanerna efter eleverna, vårdnadshavare och pedagogers behov



- Vi har schemalagda pedagogiska diskussioner i arbetslaget om arbetsplanernas utformning.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi ska arbeta för att arbetsplanerna blir lättare att förstå för elever och föräldrar. Vi behöver använda ett språk som alla förstår. Omvandla till elevernas språk. Ge eleverna förutsättningar och förståelse redan från början kring vad de ska kunna, vad arbetet ska leda till.
- Uppdatera arbetsplanerna

7-9:s egna aktiviteter:

- Se till att arbetsplaner finns (utkast till ap) när ett nytt arbetsområde startas.
- Genomgång av ap med eleverna och beakta deras synpunkter.
- Avsätta gemensam tid för att skriva arbetsplaner.
- Låta SO- och NO styra övriga ämnens planering.

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Speciallärarna gör upp skilt "kontrakt" med vårdnadshavare och elever om innehåll och ansvarsfördelning då en elev får specialundervisning inom TIL, Musketörerna och Robomemo.

### 1.3 Alla lektioner i F-9 närvaroregistreras i Skola24

Indikator: Statistik över andel rapporterade lektioner i Skola24

Aktivitet: Elevens närvaro registreras i början av varje lektion. Varje ändring i elevens närvarounder dagen registreras i Skola 24.

Hundkojans egna aktiviteter:

- Vi närvaroregistrerar eleverna innan skoldagens slut.
- Vi kontrollerar att alla eleverna är här på morgonen, annars kontaktar vi vårdnadshavare.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi behöver hitta bättre rutiner kring när vi ska närvaroregistrera.
- Vi ska höra av oss till föräldrarna när en elev inte kommer och inte är frånvaroanmäld.

7-9:s egna aktiviteter:



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA

TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun



- Rutiner för vikariers närvarorapportering. Vikarier för närvaro i klasslista, och ger underlag till Mats för rapportering i skola 24.
- Rutiner för schemabrytande dagar.
- Bättre närvarokontroll under prao.

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Kurator och skolsköterska skickar med lapp med eleven för att det ska bli rätt registrerat i Skola 24, alternativt skickar e-post till mentor.
- Skolexpeditionen hjälper vårdnadshavare och lärare med att registrera frånvaro och administrera Skola24.

## 1.4 Alla elevers IUP är korrekt\* ifyllda i Skola Direkt

\*) självskattning, återkoppling, framåtsyftande vägledning, måluppfyllelse

Indikator: Stickprov

Aktivitet:

- IUP-processen följs enligt författningskrav, se *Skolverkets allmänna råd - Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*.
- IUP-processen tar avstamp i elevens självskattning, vilken läraren ger återkoppling och framåtsyftande vägledning till.
- För hjälp vid formuleringar av formativ bedömning används POdB:s ordlista.
- Bedömningen avslutas med att eleven får skriftligt omdöme i punktform för sin måluppfyllelse i varje ämne.
- Inför utvecklingssamtalet görs även en bedömning i elevens sociala utveckling. I elevens IUP-plan framgår att bedömningen finns.

Hundkojans egna aktiviteter:

- Diskussioner kring måluppfyllelsen i åk1, åk2, åk3. Vad ska man fokusera på i de olika årskurserna?
- Vi ser över behovet och kravet på självskattning i alla ämnen och anpassar dem utefter ålder och mognad.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi behöver diskutera hur vi bedömer eleverna, efter de olika nivåerna. Vad de olika nivåerna står för.
- Vi ska också diskutera för att använda oss av ett gemensamt språk i IUP och bedömning, så att elever och föräldrar förstår.
- Vi kommer att använda oss av matrisen för social utveckling.



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA

TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun

7-9:s egna aktiviteter:

- Vi önskar frångå de skriftliga omdömena i deras nuvarande form, och ersätta dem med tydliga och återkopplande och framåtsyftande kommentarer i Skola direkt.
- Vi ska ha en elevkonferens per årskurs och termin. Vid elevkonferensen går vi även igenom elevernas sociala utveckling.

## 1.5 Meritvärdet ökar varje år

Indikator: Meritvärdet för slutbetyget, screeningtester

Aktivitet:

- Alla elever arbetar regelbundet med stöd av digitala lärresurser av olika slag.
- Kompetensutvecklingsprojektet ”Utgå från elevens behov”.

Hundkojans egna aktiviteter:

- Vi identifierar kontinuerligt elevernas kunskapsnivå.
- Vi planerar undervisningen utefter en kravnivå, där det också finns möjlighet för utmaningar.
- Vi delar med oss av länkar, lektionsförslag och material.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi ska hitta rätt digitala läromedel till eleverna. Vi behöver också lära och utbilda eleverna i att använda digitala läromedel.
- Det är inte givet att digitala läromedel alltid är till hjälp för eleverna. Vi behöver också ha många diskussioner om hur vi utgår från elevernas behov. Hur ser vi elevernas behov? Att testa eleverna mha spec. i början av läsåret ger en bra grund för att kunna utgå från elevernas behov.
- Vi behöver ha bra ämneskonferenser där lärarna gemensamt diskuterar och tittar på vad eleverna behöver kunna, vilka krav som ställs på dem i de högre årskurserna. Vad saknar eleverna när de kommer upp??

7-9:s egna aktiviteter:

- Ställa rätt krav på rätt elever. Uppmärksamma omotiverade elever, och agera tidigt.
- Koppla in SYV tidigt.
- Fokus på studieteknik i början av varje nytt läsår.
- Styrda flexor efter behov.
- Erbjud Robomemo för år 7 och efter behov.



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA

TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun

- Studiebesök för att vidga elevernas vyer.

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Vi väljer att lägga in tidiga insatser, både i tal, läs och skriv.
- Speciallärarna ser till att alla elever får möjlighet att få extra stöd i läs och skriv genom tester och screeningar i tidig ålder.
- Under läsåret införs dessutom tester inom matematik från F-klass och uppåt.
- De digitala lärresurser som används i specialundervisningen är Stava Rex, Spell Right, Talsyntes, Lexia, digitala ordböcker mm, MG-program.
- Målet för läsåret är att eleverna får bättre stöd i klassrummet, därför genomförs Kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från elevens behov".

## 1.6 Alla elever som inte når kunskapsmålen har åtgärdsprogram

Indikator: Statistisk för åtgärdsprogram i måluppfyllelsen, stickprov

Aktivitet:

- Tydliggöra rutiner för hur vi kommunicerar elevens måluppfyllelse, risk att inte uppnå målen samt innehåll i åtgärdsprogram.
- Kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från elevens behov".
- Plan för utvärdering av elevernas läs- och skrivutveckling.
- Plan för utvärdering av elevernas matematikutveckling.

Hundkojans egna aktiviteter:

- Förtydliga och konkritisera målen i åtgärdsprogrammen, så att de går att uppfylla inom rimlig tid.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi behöver rutiner kring hur vi förmedlar åtgärdsprogram till andra lärare som har eleven. Även när vi undervisar i olika arbetslag.
- Det är mentorns ansvar att åtgärdsprogram upprättas med information från ämneslärarna.

6-9:s egna aktiviteter:

- ÅP ska inte vara en "restlista".
- Snabbare process med anmälan till EHT och eventuella utredningar



**KARBYSKOLAN**  
 VADAVÄGEN · BROTTBY  
 BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
 TFN 08-587 853 20  
 KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
 WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
 FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
 kommun

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Speciallärares insatser är ofta en del av åtgärdsprogrammet.
- Speciallärare och skolsköterska stöttar i skrivandet av åtgärdsprogram.
- Skolassistent arkiverar åtgärdsprogram i elevarkivet.

## 1.7 Alla kränkingsrapporter är avslutade inom avsatt tid

Indikator: Logg över inkomna kränkingsrapporter

Aktivitet: Tydliggöra rutiner

Hundkojans egna aktiviteter:

- Vi tar upp de inkommande kränkingsrapporterna på AL-mötena.
- Förtydligar i arbetslaget, hur arbetsgången med händelse-/kränkingsrapporterna ska gå till.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi skriver händelserapporter och det är ingripande personals ansvar att skriva ner det som hänt. Rapporten lämnas till mentor. Mentor sköter de utredande samtalen och återkoppling till vårdnadshavare.

6-9:s egna aktiviteter:

- Förbättra rutinen kring kränkingsrapporter: en kopia i pärmen och original till EHT-representant (Camilla Hemström). Vi ser, agerar och skriver på händelser.
- Obs: Återkoppla till eleven!

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Kurator och rektor går regelbundet igenom de kränkingsrapporter som inkommer samt följer upp åtgärderna.
- Skolassistent kopierar och arkiverar rapporterna.



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
  
TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
**kommun**

## **1.8** 90 % av eleverna uppger att de kan arbeta utan att bli störda under lektioner och arbetspass.

Indikator: Fråga i kommunens elevenkät år 2, 5 och 8, fråga i skolans trivselenkät

Aktivitet:

- Socialt omdöme implementeras och dokumenteras.
- Kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från elevens behov".

Hundkojans egna aktiviteter:

- Vi sätter tillsammans med eleverna ihop klassrumsregler.
- Vi använder oss av konsekvenstrappan.
- En lugn start på morgonen.
- Tydliga rutiner under alla tider på dagen.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi behöver fortsätta att prata om studiero och vad det innebär.
- En fokusgrupp där vi låter eleverna få diskutera studiero, anledningar och konsekvenser är mycket positivt.
- Vi kommer att fortsätta utvärdera med eleverna och diskutera problem och möjligheter.

7-9:s egna aktiviteter:

- Prata med eleverna, i samband med studieteknik, om hur bra arbetsmiljö ser ut. Utvärdera efter lektionerna.
- Träna struktur och rutin under startdagarna.
- Koppla beteende under lektionerna till konsekvenstrappan.
- Enas om gemensamt förhållningssätt.



## Övriga mål

### 1.9 Systematiskt kvalitetsarbete - utvecklingsåtgärder ska baseras på analys av tidigare resultat

Indikator: Protokoll samlade under redovisande dokument i verksamhetssystemet

Aktivitet:

- Bedömning och analys av elevernas kunskapsresultat leder till åtgärder i undervisningen, "Utvecklingskonferenser", utvärdering av temadagar etc.
- I utvärderingar synliggörs resultat, analys och förslag till utveckling.
- Analys av arbetet sker på både individ- och gruppnivå .

Hundkojans egna aktiviteter:

- Vi lägger till en rubrik i arbetsplanerna, där vi kan dokumentera resultat, analys och förslag till utveckling, så att det finns att tillgå nästa gång.
- Använda oss av screeningtesterna/-diagnoserna och leta efter mönster, för att därifrån planera vår verksamhet tillsammans med specialpedagogerna.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi utvärderar med eleverna varje vecka.
- Vi har gemensamma diskussioner i arbetslaget kring elevernas utvärdering. Vi utvärderar och justerar efter resultatet.
- Vid gemensamma aktiviteter utvärderar vi i laget och analyserar varför det blir som det blir.

7-9:s egna aktiviteter:

- Vi fortsätter att utvärdera t.ex. cabaret, temadagar och studieresor.
- Vi ska arbeta mer aktivt med att utvärdera tillsammans med eleverna.

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Det digitala verktyget Stratsys tas i bruk för att stödja planerings- och uppföljningsprocesserna. Under läsåret skrivs verksamhetsplanen och dess utvärdering både i pappersform och digitalt.
- Verksamhetssystemet underhålls och uppdateras kontinuerligt.



## 1.10 Verksamhetens utveckling baserar sig på forskning

Indikator: Källa anges i projektplaner, kompetensutvecklingsplan i MUP (medarbetarens utvecklingsplan)

Aktivitet:

- Förstelärare
- Kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från elevens behov"
- ASL (Att skriva sig till läsning)
- Plan för utvärdering av elevernas läs- och skrivutveckling
- Plan för utvärdering av elevernas matematikutveckling.
- Skolverkets konferens om forskning i skolan

Hundkojans egna aktiviteter:

- Vi tar tillvara kunskapen hos Maria och Johanna i arbetet med ASL.
- Analyser och uppföljningar utav screeningstesterna.

Fritidshemmets egna aktiviteter:

- Delge varandra vad som sagt vid utbildningstillfällena i kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från elevens behov" under gemensamma fritidsmöten.
- Egna diskussioner utifrån föreläsningar och Bo Hejlskov Elvéns text, "En liten bok om beteendeproblem i skolan" under gemensamma fritidsmöten.

Varglyans egna aktiviteter:

- Vi deltar i projektet Utgå från elevens behov och diskuterar i laget hur vi kan använda det i vår undervisning.
- Vi håller oss uppdaterade hos Skolverket om forskning i skolan.
- Vi vill gärna få information från F-3 hur deras ASL projekt fortlöper och hur de ser resultaten bland eleverna.

## 1.11 Eleverna upplever att undervisningen är stimulerande

Indikator: Fråga i elevenkät år 5 och 8:  
-70 % av eleverna tycker att lärarna gör lektionerna intressanta  
-60 % av eleverna tycker att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA

TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun

**Aktivitet:**

- Alla elever arbetar regelbundet med stöd av digitala lärresurser av olika slag.

**Hundkojans egna aktiviteter:**

- Använda modern teknik
- Variera arbetsätten
- Se över inomhus- och utomhusmiljön
- Använder oss av Skapande Skola, kulturutbud, studiebesök och elevens val

**Varglyans egna aktiviteter:**

- Vi ska ha diskussioner kring hur vi kan stimulera eleverna i större utsträckning.
- Vi ska ha mer verklighetsanknuten undervisning, så att eleverna får förståelse varför de ska lära sig saker och hur de ska använda sina kunskaper i verkligheten.
- Äventyrspedagogik- man presenterar ett problem i början av lektionen. Sedan ska eleverna gå ut i naturen och gemensamt lösa problemet. Här är även utvärdering och diskussioner i klasserna viktigt. Utgå ifrån eleverna för att se hur vi kan förbättra resultatet.

**7-9:s egna aktiviteter:**

- Undersöka och förhandla med eleverna om arbetsformer.
- Utveckla och variera arbetsformer, dra nytta av varandra.

**Exp/elevstöds egna aktiviteter:**

- Speciallärare, skolsköterska och kurator ger extra stöd och hjälp.
- Avtal om att använda strömmande media sluts med Botkyrka kommun.

## **1.12** Eleverna upplever att de har inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen

**Indikator:** Fråga i elevenkät år 5 och 8:  
-70 % av eleverna uppger att de är med och planerar sitt skolarbete

**Aktivitet:**

- Eleven är delaktig i planeringen av undervisningen.
- Läraren utvärderar sin undervisning och tar tillvara elevernas åsikter.



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
  
TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun



Hundkojans egna aktiviteter:

- Efter ålder och mognad får eleverna föreslå och välja arbetsätt, inom ramen för vissa ämnen.

Varglyans egna aktiviteter:

- Eftersom vi vill att eleverna ska ha inflytande över sitt skolarbete kommer lärarna att göra grunden till arbetsplaneringen, med mål och innehåll. Sedan kommer vi att låta eleverna vara med och välja och bestämma t.ex. undervisningsformer och redovisningsformer. Vi kommer att låta dem diskutera och motivera sina val. Detta för vi sedan in i arbetsplaneringen.
- Vi ska också bli bättre på att förtydliga målen som eleverna ska arbeta efter så att alla redan från början vet vart de ska sikta.

6-9:s egna aktiviteter:

- Vi ska bli ännu bättre på att utvärdera undervisningen och ta tillvara på elevernas åsikter.

Exp/elevstöds egna aktiviteter:

- Kurator hjälper elevrådet.
- Speciallärarna hjälper till med att individanpassa undervisningen till deras elever.

## 2. Arbetslagets egna mål

### 2.1 Hundkojans egna mål

#### 2.1.1 Utveckla elevernas hälsotänk

Indikator: (90 %) av eleverna upplever att de får hälsoundervisning. (ny enkätfråga)  
Arbetslagets utvärdering

Arbetslagets egna aktiviteter:

- En del av lektionerna förläggs utomhus.
- Det ska finnas flera hälsosamma alternativ som val på elevens val.
- En grupp som planerar schemalagda promenader eller utomhusaktiviteter ett par gånger under läsåret.



- Ta tillvara på hälsoveckan.

Fritidshemmets egna aktiviteter:

- Erbjud nyttigare alternativ i matväg när det är t ex öppet hus och fritidshemmets dag.
- Erbjud aktiva aktiviteter för alla, oavsett intresse område.
- Erbjud väl förberedda aktiviteter med deltagande pedagog.
- Utnyttja idrottshallen på onsdagar.
- Vara ute så mycket som möjligt.

## 2.2 7-9:s egna mål

### 2.2.1 Tydligare ämnesövergripande arbete

Indikator: Arbetslagets egen utvärdering

Arbetslagets egna aktiviteter: samplanering av arbetsområden utifrån so/no.

### 2.2.2 Styra flexar

Arbetslagets egna aktiviteter: Styra eleverna mot ämnesflexar.

### 2.2.3 Ny struktur kring omprov

Arbetslagets egna aktiviteter: organisera en heldag för upphämtning för elever som inte klarat omprov/inlämningar i november.

### 2.2.4 Gemensam aktivitet i arbetslaget

Arbetslagets egna aktiviteter: ha en festkommitté



**KARBYSKOLAN**  
VADAVÄGEN · BROTTBY  
BOX 29 · 186 21 VALLENTUNA  
  
TFN 08-587 853 20  
KARBYSKOLAN@VALLENTUNA.SE  
WWW.VALLENTUNA.SE/KARBYSKOLAN

**KARBYSKOLANS VERKSAMHETSPLAN**  
**LÄSÅRET 2013-2014**  
**REG NR: 6.03.01**  
FASTSTÄLLD AV MIKAEL ODIN 2013-09-17  
**UTGÅVA 1**

KARBYSKOLAN



**Vallentuna**  
kommun

## 2.3 Exp/elevstöds egna mål

### 2.3.1 Alla elever, vårdnadshavare och medarbetare upplever att de får ett positivt bemötande

Indikator: enkätfråga till personal

Arbetslagets egna aktiviteter:

Vi svarar på telefonmeddelanden, e-post och andra meddelanden inom ett dygn. Varje kommunikation ska avslutas positivt.

Arbetslaget lägger stor vikt vid att skapa personliga relationer med eleverna.

Arbetslaget erbjuder bussvakt varje dag för de yngre eleverna för att skapa trygghet vid skoldagens slut.

Skolexpeditionen guidar personal och vårdnadshavare i att hitta information.

## 3. Förskolan och pedagogisk omsorg

### 3.1 Normer och värden

#### 3.1.1 Alla barn ska känna trygghet

Indikator: Enkät, utvecklingssamtal, pedagogernas bedömning, Pedagogisk dokumentation, bruk A 1.9

Aktivitet: Förankra lika behandlingsplan i verksamheten, kommunicera med föräldrar, lyhörda inför barnen, bekräfta barnen och dess känslor, uppmuntra olikheter,



## 3.2 Utveckling och lärande

### 3.2.1 Verksamheten ska vara utmanande och stimulerande för alla barn

Indikator: Enkät, utvecklingssamtal, pedagogernas bedömning, Pedagogisk dokumentation, bruk A 2.5, A2.1

Aktivitet: Erbjudna utmaningar, utgå från de kunskaper pedagogerna har om barnens intressen och behov.

### 3.2.2 Verksamheten ska erbjuda ett meningsfullt lärande för alla barn

Indikator: Enkät, utvecklingssamtal, pedagogernas bedömning, Pedagogisk dokumentation, bruk A 2.5, A2.1

Aktivitet: Kontinuerligt söka kunskap om barnens behov och intressen, anpassa miljön och erbjuda vistelser i olika miljöer.

## 3.3 Barns inflytande

### 3.3.1 Barnen upplever att de har inflytande i verksamheten

Indikator: Enkät, pedagogisk dokumentation, pedagogernas bedömning, utvecklingssamtal, flertalet av den Pedagogiska dokumentationen visar på barnens intressen

Aktivitet: Lyhördhet för barnens idéer och tankar, återkommande reflektionssamtal med barnen  
Kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från barnets behov".



## 3.4 Förskola och hem

### 3.4.1 Fler blogginlägg

Indikator: Fler besökare på bloggen, bruk A 4.1

Aktivitet: Dagliga inlägg,

## 3.5 Samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem

### 3.5.1 Skapa möten

Indikator: Rutiner finns

Aktivitet: Hemvändardag, återkopplingsamtal, hälsa på i klassen, överlämningsamtal, bruk A 4.3

## 3.6 Övriga mål

### 3.6.1 Systematiskt kvalitetsarbete - Utvecklingsåtgärder ska baseras på analys av tidigare resultat

Indikator: Protokoll samlade i skola direkt och i en pärm på varje avdelning

Aktivitet: All pedagogisk personal dokumenterar sina egna analyser kontinuerligt, Avdelningarna dokumenterar sina gemensamma analyser och framåtsyftande åtgärder. Arbetslaget dokumenterar sina gemensamma analyser och åtgärder regelbundet, använda gemensamma begrepp,



### 3.6.2 Forskning in i verksamheten - Verksamhetens utveckling baserar sig på forskning

- Indikator: Källa anges i projektplaner och övriga dokument, kompetensutvecklingsplan i MUP (medarbetarens utvecklingsplan)
- Aktivitet: Utbildning via SU, fortbildningsmaterieell i form av litteratur  
Kompetensutvecklingsprojektet "Utgå från elevens behov"  
Skolverkets konferens om forskning i skolan

## 3.7 Egna mål

### 3.7.1 Pedagogisk dokumentation

Alla pedagoger ska använda sig av pedagogisk dokumentation

- Indikator: Fler pedagogiska dokumentationer i bloggen, på väggarna eller på annat sätt.
- Aktivitet: Använda sig av barnens, kollegor och föräldrars reflektioner och tankar i dokumentationen,

### 3.7.2 Likabehandlingsplan

- Indikator: Ett färdigt material
- Aktivitet: Påbörjat arbete under hösten, bruk A 1.10

### 3.7.3 Gemensamt förhållningssätt kring de etiska frågorna i den pedagogiska dokumentationen

- Indikator: "Korrekta" bilder och texter i dokumentationen
- Aktivitet: Kritiskt granskande av den pedagogiska dokumentationen från ett etiskt perspektiv

