

□

Hjälmskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Grundskola och förskoleklass

Läsår
2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola och förskoleklass

Ansvariga för planen

Carina Norberg, rektor

Ann-Hilde Sävendahl, kurator

Vår vision

Hjälmskolan ska vara en trygg plats där "alla känner alla".

Våra elever utvecklar fantasi, mod och lust att pröva.

Alla elever ska känna frihet under ansvar.

Hjälmskolan ska vara en skola att längta till, - en skola du inte vill lämna.

Planen gäller från

2015-08-10

Planen gäller till

2016-08-09

Läsår

2015/2016

Elevernas delaktighet

Varje läsår utför skolan en elevenkät som berör trygghet och miljö.

Likabehandlingsplanen presenteras sedan för eleverna av ansvariga lärare.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Varje år genomför Vallentuna kommun en kundenkät där finns även frågor kring trygghet och kränkande behandling.

Vårdnadshavarna får Likabehandlingsplanen hemskickad och får via skolans samråd möjlighet att ha synpunkter på utformningen.

Personalens delaktighet

Personalen tar del av planen under personalmöte.

Förankring av planen

Planen tas upp i skolans samtliga forum. Likabehandlingsplanen skickas också hem via mail till samtliga vårdnadshavare. Via skolans skolsamråd kan vårdnadshavare lämna synpunkter och ställa frågor.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering sker i skolans ledningsgrupp, trygghetsteam, elevråd, APT och skolsamråd.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, personal, elever samt vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Stämningen och tryggheten i skolans korridorer och övriga utrymmen är bättre och har ökat, dock är det 16% av skolans elever som menar att det finns platser där de känner sig otrygga, skolans egen trivselenkät visar att fokus bör läggas på ökad trygghet i skolans matsal samt i omklädningsrummen i idrottshallen. Trygghetsteam på skolan är skapat och har regelbundna möten inlagda i kalendarier. Trygghetsteamet har fokuserat på det förebyggande arbetet samt också diskuterat det fall av kränkningar som förekommit till skolan. Under läsåret 2014/15 har tre fall av kränkningar rapporterats till nämnden. Huvudsyftet med Trygghetsteamet är det förebyggande arbetet. Representanter från Fränds deltar i mötena. Samarbetet har varit positivt för skolan och kommer att fortsätta under läsåret 15/16. Kompetensutbildning i medling planeras. Kartläggningen 2013/14 visade att eleverna önskade mer diskussioner kring kön, etnisk bakgrund och sexualitet. Under läsåret 2014/15 har eleverna diskuterat etnisk bakgrund och minoriteter i samhället. Sexualitet, könstillhörighet och funktionshinder har inte berörts i någon större utsträckning. Något som eleverna efterfrågar. 2013/14 svarade 67% av eleverna att studieron kan förbättras. Läsåret 2014/15 svarar 35% att studieron kan bli bättre. De insatser skolan gjort i form av fasta klassrumsplaceringar och lärarstyrda gruppindelningar har bidragit positivt till studieron. Insatserna bör fortsätta under läsåret 15/16. Ordningsreglerna har reviderats och eleverna har deltagit i framtagandet av nya som sedan tagits upp i alla klasser.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärdering kommer att ske i skolans personalgrupper, i Trygghetsteamet där Fränds representanterna ingår, skolledning, elevråd samt skolsamråd.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Carina Norberg, Ann-Hilde Sävendahl

Främjande insatser

Namn

Främja gemenskap och likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att skapa förutsättningar för att yngre och äldre elever ska lära känna varandra och känna gemenskap. Uppföljning sker terminsvis

Insats

Faddersystem gemensamt för hela skolan." Kollifejden"

Ansvarig

Caroline Åkerlind

Datum när det ska vara klart

2015-09-30

Namn

Främja människors likavärde

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Målet är att eleverna ska förstå rasismens historia och hur den påverkat världen och det svenska samhället samt motverka stereotypa föreställningar.

Uppföljning sker med elever och lärare i samtal och i form av enkät

Insats

Skolan anlitar föreläsare Tobias Rawet. Föreläsningen erbjuds även vårdnadshavare.

Ansvarig

Kristina Widén

Datum när det ska vara klart

2016-05-30

Namn

Jämställdhet

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Målet är att tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt och att ge eleverna lika stort inflytande över verksamheten.

Insats

Pedagogisk kompetensutveckling. Lärarna diskuterar stereotypa föreställningar om kön och könstillhörighet som förekommer i media.

Ansvarig

Nyckelpersoner

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Målet är att motverka stereotypa föreställningar kring individers möjlighet och förmågor utifrån funktionsnedsättning.

Insats

Lärarna ska i sin undervisning belysa reformerna kring funktionshindrades rättigheter och hur rashygienen påverkat världen och samhället.

Ansvarig

Samtlig personal

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Namn

Norner

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att motverka diskriminering och stereotypa kategoriseringar av människor utifrån sexualitet och sexuell läggning.

Insats

Skolan kommer att under läsåret 15/16 kontakta Fryshuset för föreläsning. I undervisningen ska lärarna tillsammans med eleverna diskutera fördomar och stereotypa föreställningar.

Ansvarig

Carina Norberg Kristina Widén

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Namn

Skolans årliga kartläggning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att få en heltäckande bild över situationen på skolan samt att ta fram en korrekt Likabehandlingsplan

Insats

Skolan använder sig av UTV5 för kartläggning. Ansvariga tar fram ett nytt kartlägningsunderlag utifrån samtliga diskrimineringsgrunder.

Ansvarig

Carina Norberg Ann-Hilde Sävendahl

Datum när det ska vara klart

2016-01-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vallentuna kommuns kundenkät där några frågor berör trygghet och studiero. Skolan gör varje läsår en egen kartläggning med samtliga elever kring trygghet, studiero och kränkande behandling. I enkäten tas även upp frågor som berör diskrimineringsgrunderna.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har besvarat enkäten och deltagit i diskussioner i respektive klasser. Regelbundna samtal med elevorganisationen Fränds.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion i skolans Trygghetsteam samt under personalmöte. Trygghetsteamet följer upp kartläggningen under vårterminen. Regelbunden incidentrapportering i till Trygghetsteamet.

Resultat och analys

Föräldrar och trygghet

98% av vårdnadshavarna uppger att deras barn känner sig trygga i skolan. Samtliga elever och vårdnadshavare har kunskap om planen och den har tagits upp på samtliga föräldramöten under läsåret. Planen skickas också hem via mail och finns utöver det tillgänglig på skolans hemsida. Kontakterna mellan hem och skolan betraktas överlag som goda. Personalen upplevs som tillgänglig.

Eleverna

100% av eleverna i skolår 5 känner sig trygga och 88% av eleverna i skolår 8. 95% av samtliga elever känner sig trygga i skolan. Matsalen upplevs som otrygg av många elever, även omklädningsrummen i idrottshallen. Kartläggningen visar också att vi behöver arbeta mer med språkbruket på skolan. Elever upplever språkbruket som hårt och otrevligt.

Studiero

Kartläggningen visar att studieron på skolan förbättrats något. Ca: 75% av vårdnadshavarna i skolår F-6 anser att deras barn kan arbeta utan att bli störda underlektionstid. Endast 47 % av vårdnadshavarna i skolår 7-9 tycker att arbetsron är god. 68% av eleverna tycker att de kan arbeta utan att bli störda. Siffran har under läsåret 14/15 stigit något till följd av fasta klassrumsplaceringar och tydligare regler och uppföljningar.

Trakasserier

Skolan har under läsåret haft tre fall av kränkande behandling. Trakasserier har främst bestått av nätmobbning, utfrysning och ryktesspridning. 92% av eleverna menar att de behandlas väl av skolans personal och sina kamrater. 76% av eleverna vet vem de ska vända sig till om de inte trivs. 19 % har aldrig berättat för någon vuxen om de blivit trakasserade.

Diskriminering och rasism

Fördelningen mellan antalet pojkar och flickor är jämn på skolan. Andelen elever med annan etnisk bakgrund är förhållandevis låg. Skolan har elever med annan religiös tillhörighet. Under läsåret har skolan sett tendenser till rasism och diskriminering utifrån etnisk tillhörighet. Detta har främst tagit sig uttryck av skriven text och symboler.

Mobiltelefoner och Internet

Kränkningar via nät och mobiltelefoner är ett ökande problem. Konflikter trappas upp och en situation kan ibland bli hotfull och kränkande. Kränkningarna har ofta bestått av elaka kommentarer eller att bilder lagts ut på nätet.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka rasistiska åsikter och fördomar

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Målet är att det inte ska förekomma rasistiska och religiösa trakasserier på skolan. Följs upp i skolans egen enkätundersökning.

Åtgärd

- Vi kommer att utforma en ny och fördjupande enkät kring denna fråga.- Temadag kring rasism och rashistoria.- Föreläsning för elever och vårdnadshavare.

Motivera åtgärd

I vår kartläggning och uppföljning framgår tydligt att detta har ökat på skolan.

Ansvarig

Carina Norberg Kristina Widén Ann-Hilde Sävendahl

Datum när det ska vara klart

2016-01-30

Namn

Att motverka kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

- Tryggheten på skolan skall uppgå till 100%. Uppföljningen sker via samtal och enkät.

Åtgärd

- Skolan inför ett faddersystem- Eleverna i skolår f-6 genomför en trygghetsvandring med ansvarig lärare. Detta följs upp 1 ggr/ termin.

Motivera åtgärd

- Känslan av trygghet ökar om eleverna känner varandra, främst de yngre och äldre eleverna. Ca:5% av eleverna upplever inte att de är trygga i skolan

Ansvarig

Caroline Åkerlind Carina Norberg

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Namn

Faddersystem

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att elever ska lära känna varandra och på så sätt motverka otrygghet och kränkande behandling. Följs upp genom samtal i klassråd samt enkät undersökning.

Åtgärd

Gemensam " kollifejdag".

Motivera åtgärd

Eleverna får möjlighet att lära känna varandra. Eftersom skolan är en F-9 skola är det viktigt att de yngre barnen känner sig trygga gentemot skolans äldre elever.

Ansvarig

Caroline Åkerlind och trygghetsteamet

Datum när det ska vara klart

2015-09-30

Namn

Rastvaktssystem

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att motverka möjligheterna till kränkande behandling och diskriminering. Följs upp under skolans elevråd samt under enkät -undersökning.

Åtgärd

Rastvaktsschema.

Motivera åtgärd

Hårt språkbruk och kränkningar förekommer. Personal ska finnas tillsammans med eleverna under skoladagens längre raster för att kunna ingripa om någon gör sig illa eller blir ytsatt för kränkande behandling.

Ansvarig

Carina Norberg Ann-Hilde Sävendahl

Datum när det ska vara klart

2015-09-01

Namn

Elevråd och klassråd

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Elevernas ska påverka den skolmiljö de arbetar i och förstå vikten av demokrati och allas lika värde. Trivseln på skolan ska på så sätt öka. Detta följs upp genom samtal och enkätundersökning.

Åtgärd

Elevråd och klassråd- Varje klass väljer representanter till elevrådet- Representanter för elevrådet träffar skolledningen 1ggr/ månad.

Motivera åtgärd

Alla elever har rätt till inflytande över skolans verksamhet.

Ansvarig

Handledare, Kristina Widén och Peter Mattson

Datum när det ska vara klart

2015-09-15

Namn

Uppdaterade ordningsregler

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Skolans ordningsregler ska vara välkända för elever och personal. Följs upp i trygghetsteamet samt enkätundersökning.

Åtgärd

I början av varje läsår uppdaterar elever och personal skolans ordningsregler genom diskussion och samtal.

Motivera åtgärd

Eleverna ska ha inflytande över sin skolmiljö.

Ansvarig

Carina Norberg Ann-Hilde Sävendahl

Datum när det ska vara klart

2015-09-20

Rutiner för akuta situationer

Policy

Hjälmskolan accepterar inga kränkningar och trakasserier. Nolltolerans råder.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Rastvaktschema för att tidigt upptäcka kränkande behandling och trakasserier.
- Regelbunden och tät uppföljning av elevers närvaro.- Regelbunden kontakt med elevernas trygghetsrepresentanter
- Skolvärdinna i elevcaféet.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Carina Norberg, rektor
carina.norberg@vallentuna.se
08 587 852 21

Maria Gamba Randér, biträdande rektor
Ann-Hilde Sävendahl, kurator
Kim Petsén, skolsköterska

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier av en vuxen följer Hjälmskolan följande plan:

1. Händelsen anmäls till handledare, elevvårdsteam, Trygghetsteamet eller någon vuxen som eleven har förtroende och tillit till.
 2. Mottagaren anmäler detta till rektor Carina Norberg.
 3. Rektor Carina Norberg kontaktar vårdnadshavare
 4. Rektor informerar sin chef/ förvaltning
 5. Rektor Carina Norberg ansvarar för att utredning sker genom:
 - samtal med samtliga berörda parter
 - samtalen dokumenteras- åtgärder som sätts in bör så långt det är möjligt leda till långsiktiga lösningar
 - i fall av allvarliga kränkningar/ trakasserier avgör rektor eventuellt tillsammans med sin chef, om ärendet kräver disciplinära åtgärder.
 - åtgärderna dokumenteras-rektor Carina Norberg följer upp ärendet med elev och vårdnadshavare.
 - rektor följer regelbundet upp ärendet med berörd personal.- utredning och åtgärder utvärderas och dokumenteras.
 - uppföljningen dokumenteras.
- Om elev och vårdnadshavare anser att åtgärderna inte är tillräckliga kan vända sig till Barn- och elevombudsmannen (www.skolinspektionen.se/BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (www.do.se)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om skolan får kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av annan elev/ andra elever följer Hjälmskolan följande plan:

1. En anställd som upptäcker pågående kränkningar/ trakasserier skall genast ingripa. När den akuta situationen är åtgärdad ska elevens handledare informeras.
 2. Får en anställd på andra sätt kännedom om kränkningar eller trakasserier hanterar det enligt ovan.
 3. Handledare eller annan vuxen som eleven har förtroende för samtalar med eleven för att klargöra vad som hänt. Samtalet dokumenteras.
 4. Rektor Carina Norberg underrättas om situationen.
 5. Rektor Carina Norberg ansvarar för att vidare utredning sker och att händelsen anmäls till Barn- och ungdomsnämnden.
 6. Inblandade elevers vårdnadshavare ska kontaktas. Samtalen dokumenteras. I samtalet ska det tydligt framgå vilka disciplinära åtgärder som kan komma att vidtas om kränkningarna eller trakasserier inte upphör.
 7. Rektor Carina Norberg informerar skolans Trygghetsteam.
 8. Eleverna/ eleven hålls under uppsikt.
 9. Uppföljande samtal hålls enligt planeringen i steg 2 och 3.
- Vid allvarliga kränkningar/ trakasserier kontaktas de inblandade elevernas vårdnadshavare direkt.
Skolan polisanmäler alla former av hot och våld.

Rutiner för uppföljning

Åtgärderna att följa upp och utreda kränkningar och trakasserier följs upp i slutet av vårterminen i skolans Trygghetsteam. Trygghetsteamet består av: Carina Norberg, rektor
Anne-Hilde Sävendahl, kurator och ansvarig för Fränds
Malin Halldén, lärare
Kristina Widén, lärare
Caroline Åkerlind, lärare
Ingalill Wibom, fritids

Rutiner för dokumentation

Åtgärderna dokumenteras enligt skolans gemensamma mall för protokoll. Anmälan till Barn- och ungdomsnämnden sker enligt kommunens blankett.

Ansvarsförhållande

Det är rektors ansvar att:

- Bemöta elever, vårdnadshavare och kollegor på ett respektfullt sätt
- Se till att både personal och elever vet att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är förbjudet i skolan
- Se till att ett målinriktat arbete bedrivs för att skolans barn och elever ska ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller könsöverskridande identitet eller uttryck, samt motverka kränkande behandling.
- Varje år ta reda på vad som behöver förbättras på skolan i samarbete med personal, elever och vårdnadshavare. Detta ska skrivas ned i en Likabehandlingsplan
- Om skolan får veta att kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering förekommer, se till att situationen utreds och att åtgärder vidtas för att kränkningarna ska upphöra
- Rapportera till skolans huvudman när en elev blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

Det är lärares och annan skolpersonals ansvar att:

- Bemöta elever, vårdnadshavare och kollegor på ett respektfullt sätt.
- Följa skolans Likabehandlingsplan.
- Ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar och sträva efter likabehandling.

- Omedelbart ingripa vid misstanke om att en elev blivit utsatt för kränkande behandling.
- Delta i utredning av upptäckta fall av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.
- Genomföra de åtgärder utredningen resulterar i.
- Dokumentera allt som hänt i ett kränkningsärende.
- Bevaka att utredda fall av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier följs upp.
- Berätta för skolans rektor när en elev blivit utsatt för kränkande behandling , diskriminering eller trakasserier.

Det är elevers ansvar att:

- Bemöta elever, lärare och övrig personal med respekt.
- Berätta för personal på skolan om det förekommer kränkande behandling, diskriminering och trakasserier av elever eller barn på skolan.

Det är vårdnadshavares ansvar att:

- Bemöta elever, lärare och övrig personal på ett respektfullt sätt.
- Berätta för skolpersonal om det förekommer kränkande behandling, diskriminering.
- Ta del av skolans Likabehandlings plan.