



LÄSÅR 2014/2015

Hammarbacksskolan RO

Läsårsplan 2014/2015



Vallentuna
kommun

Innehållsförteckning

Vårt rektorsområde..... 3

Verksamhetsidé	3
Vision	3
Nationella mål	3
Prioriterade mål och indikatorer	3

Vårt rektorsområde

Skolans namn	Hammarbacksskolan
Antal elever	494
Adress	Ekebyvägen 2
Telefonnummer	08-58785252
E-postadress	hammarbacksskolan@vallentuna.se
Rektors namn	Susanne Hamilton Löves
Förskolechefs namn	
Kontaktuppgifter	susanne.hamiltonloves@vallentuna.se

Övrigt

Verksamhetsidé

Hammarbacksskolan är en skola i utveckling. Vi som arbetar här vill vara en del av den lärande organisation som vi tillsammans med elever, vårdnadshavare och omgivning utgör. För att uppnå denna ambition arbetar vi systematiskt med reflektion avseende vårt arbete.

På Hammarbacksskolan har vi höga förväntningar på våra elever. Vi ställer krav och peppar dem till att nå högre mål. Det sker främst i kommunikationen mellan elev - lärare och elev - mentor, men också i kommunikation med övrig personal på skolan.

I undervisningen kan vi möta och utmana eleverna på olika sätt, både de som har det svårt, men även de som behöver större utmaningar. Detta sker genom varierade och flexibla arbetsmetoder, grupperingar, läromedel med mera.

Eleverna har olika förutsättningar, behov och intressen som gör att de presterar olika. Vårt arbete är att stötta varje elev att utvecklas maximalt. Vi tror att självförtroendet och självkänslan har en stor del i hur eleverna presterar, alltså är en av våra viktigaste uppgifter att få våra elever att tro på sig själva, att de är duktiga och att de kan mer än de tror.

Vision

Lärande och utveckling i positiv anda.

Nationella mål

Prioriterade mål och indikatorer

Nationella mål:

Normer och värden

Rektorsområdets mål:

Förbättra kommunikation mellan elev och lärare/mentor

Beskrivning

Skolan kommer att delta i ett projekt under 2 år, "Forskningsbaserad modell och arbetslagsutveckling"

Indikatorer	Beskrivning
Forskningsledaren genomför enkät med elever och lärare	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Projekt al 4-6	Pernilla Sjöström Nisell	

Forskningsbaserad arbetslagsutveckling och en modell för samarbetsbaserad kommunikation för lärare och elever i grundskolan.

Under två år kommer arbetslag 4-6 ingå i projektet vars syfte är att utveckla skolpersonalens kunskaper och arbetssätt för att förebygga att elever hamnar i svårigheter i skolan. Arbetslaget får vidareutbildning och handledning och de får utveckla ett arbetssätt för att samarbeta med elever för att förebygga och lösa problem. Viktiga mål är att förbättra lärar-elev relationer, utveckla vardagsfärdigheter och att stärka elevers tro på sin egen förmåga att klara av skolan med hjälp av sina lärare.

Rektorsområdets mål:

Motverka traditionella könsmonstret på fritidshemmet

Indikatorer	Beskrivning
Observationer och enkät	Biträdande rektor observerar verksamheten. Personalen får svara på enkät om metoder för att motverka traditionella könsmonster.

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Utbildning av personalen	Annika Sjöström Segeerhjel	Kommungemensam utbildning för personalen. Ta del av litteratur om ämnet.
Namnbyten på rum och ny möblering på avdelningarna	Annika Sjöström Segeerhjel	

I Skolinspektionens rapport påvisades att kommunens fritidshem måste arbeta för att motverka traditionella könsmonster. Personalen kommer att få utbildning i ämnet som ska leda till ett aktivt arbete mot traditionella könsmonster i barngruppen.

Nationella mål:

Elevers ansvar och inflytande

Rektorsområdets mål:

Alla elever ska känna att de får vara med och påverka verksamheten på fritidshemmet

Indikatorer	Beskrivning
Enkät och elevintervjuer	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Fritidsråd och utvärderingar	Annika Sjöström Segeerhjel	Vid två tillfällen per termin har vi fritidsråd. Under terminen har varje grupp utvärderingar som ligger till grund för dagordningen på fritidsrådet.

Forsatt arbete med att låta eleverna vara delaktiga i vår verksamhet.

Personalen kommer under läsåret arbeta aktivt med pedagogisk dokumentation. Detta kommer att ske med hjälp av iPads.

Nationella mål:

Kunskaper

Rektorsrådets mål:
Förbättra läsförståelse hos eleverna i år 1-6

Indikatorer	Beskrivning
Andel elever i åk 2 som klarar läsutvecklingen enligt Lundbergs	
Andel elever som klarar nationella provet i svenska i år 3	
Andel elever som klarar alla kunskapskrav i svenska i år 3	
Andel elever som klarar nationella provet i svenska i år 6	
Andel elever som klarar alla kunskapskrav i svenska i år 6.	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
ASL-baserad undervisning.	Susanne Hamilton, Pernilla Sjöström Nisell	Alla elever i år 1 har tillgång till en egen iPad för att skriva sig till läsning.
Förstelärare i svenska	Susanne Hamilton	Arbeta med lässtrategier.
En läsande klass.	Susanne Hamilton	Arbete med En läsande klass i år 1-6.
Förstelärare har Work shop om lässtrategier	Pernilla Sjöström Nisell	

Lärarna i år 1-6 arbetar med lässtrategier utifrån materialet *En läsande klass*.

Eleverna har tillgång till datorer och iPads som lärvärtyg för att få en utbildning "i tiden". Vi strävar efter att alla elever ska kunna använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.

Rektorsrådets mål:
Elevernas måluppfyllelse i matematik ska öka

Indikatorer	Beskrivning
UiM år 2, 5 och 8	Stockholms universitets utvärdering i matematik
Nationella prov matematik år 3	
Nationella prov matematik år 6	
Nationella prov matematik år 9	
Måluppfyllelse matematik år 3	
Måluppfyllelse matematik år 6	
Måluppfyllelse matematik år 9	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Förstelärare i matematik	Susanne Hamilton	Arbetar övergripande på skolan.
Mattelyftet	Susanne Hamilton	Gemensam satsning i kommunen.
E-böcker i matematik i år 7-8	Susanne Hamilton	
Matematikundervisning diskussion	Susanne Hamilton	Under konferensdagarna vecka 43 leder försteläraren i matematik diskussioner kring matematikundervisningen.

Försteläraren i matematik arbetar övergripande på skolan. Alla lärare som undervisar i matematik är med i kommunens gemensamma satsning, *Mattelyftet*. För att öka måluppfyllelsen i matematik arbetar tre lärare med två klasser under matematiklektionerna i år 4-9. Läsläsning erbjuds en gång i vecka för elever i år 2-9.

Eleverna har tillgång till datorer och iPads som lärverktyg för att få en utbildning "i tiden". Vi strävar efter att alla elever ska kunna använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.

Rektorsområdets mål:

Öka måluppfyllelsen i de naturvetenskapliga ämnena i år 4-9

Indikatorer	Beskrivning
Andel elever som klarar nationella provet i NO i år 6.	
Andel elever som klarar alla kunskapskrav i NO i år 6.	
Andel elever som klarar nationella provet i NO i år 9.	
Andel elever som klarar alla kunskapskrav i NO i år 9.	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Ökad bemanning i år 4-6	Susanne Hamilton	Vi har dubbelbemannat två av tre lektioner i år 4-6.
Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Förstelärare i NO.	Susanne Hamilton	Arbeta övergripande på skolan.
E-böcker i NO i år 7-8.	Susanne Hamilton	Alla elever får tillgång till e-böcker.

Förstelärare i NO som arbetar övergripande på skolan. För att öka medvetenheten hos eleverna ska försteläraren utforma ett arbete med kamratbedömningar. Elever i år 7-9 har tillgång till e-böcker på iPads.

Rektorsområdets mål:

Öka elevernas måluppfyllelse i år 3.

Indikatorer	Beskrivning
Löpande kartläggningar av eleverna	

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Omorganisation	Susanne Hamilton	Vi går från integrerade klasser till åldershomogena förskoleklasser och år 1.
Lärare i förskoleklass	Susanne Hamilton	Lärare följer klass från f-3.
iPads i undervisningen	Susanne Hamilton	Eleverna har tillgång till iPads en till en för att på så sätt möjliggöra ett mer kreativt och lustfyllt lärande. Förhoppningen är också att det blir enklare att individualisera.

Från och med läsåret 2014/2015 arbetar vi med åldershomogena klasser från förskoleklass och år 1. I förskoleklass arbetar lärare och förskollärare/fritidspedagog i ett nära samarbete. Läraren följer klassen till år 3 och förskolläraren/fritidspedagogen till år 2. Detta för att skapa en kontinuitet för både elever och lärare. Läraren arbetar mot kunskapskraven för år 3 redan i förskoleklass.

Rektorsområdets mål:

Öka måluppfyllelsen i idrott för år 6-9.

Indikatorer	Beskrivning
Betyg i år 6-9.	Alla elever ska uppnå minst betyget E i idrott.

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Plan för hur simundervisningen ska genomföras.	Susanne Hamilton	

En plan för hur simundervisningen i år 2, 5, 6 och 7-9 ska genomföras. De elever som inte når målet i simning erbjuds simksola.

Nationella mål:

Skola och hem

Rektorsområdets mål:

Förtydliga fritidshemmets uppdrag för föräldrar och elever

Beskrivning

Beskriva syfte och mål med våra aktiviteter

Indikatorer	Beskrivning
Enkät	Uppföljning med fråga i enkät till föräldrar och elever

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Koppla våra aktiviteter till Lgr11 och Allmänna råd för fritidshem	Annika Sjöström Segerhjelm	Information läggs ut i Skola direkt på fritidshemmet sida. Tydliggöra kopplingen mellan aktiviteter, syfte och mål i Fritidsbladet. Dokumentationsvägg där även ovanstående tydliggörs.

Under året kommer Hammarbacksskolans fritidshem att arbeta fram en folder där verksamhetens syfte och mål beskrivs kopplat till Lgr 11 och Skolverkets Allmänna råd för fritidshem.

Nationella mål:

Bedömning och betyg

Rektorsområdets mål:

Öka insikten kring bedömning och betyg

Aktiviteter	Ansvarig	Beskrivning
Betyg- och bedömningsdiskussion	Susanne Hamilton	Under konferensen 25-26 oktober diskussion kring betyg- och bedömning i år 4-9.
Särskild information till föräldrar år 6 kring bedömning och betyg.	Susanne Hamilton	
Sambedömning av nationella prov, studiedag	Susanne Hamilton	